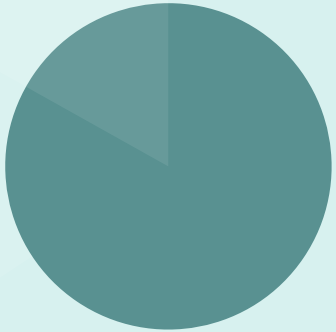
Pasirengimas dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį

Savivaldybės, švietimo pagalbos įstaigoms ir mokykloms



Kristina Paulikė,
Nacionalinės švietimo agentūros metodininkė
kristina.paulike@nsa.smm.lt
868647107

Kodėl būtina atnaujinti ugdymo turinį. Kokios gali būti kliūtys.



Kodėl būtina atnaujinti ugdymo turinį



- **Dėl globalizacijos ir greitai kintančių technologijų** spartėja ir visą pasaulį apėmę socialiniai, ekonominiai bei aplinkosaugos iššūkiai.
- tam, kad žmonės sugebėtų valdyti pokyčius, jie **privalo turėti tinkamas kompetencijas**, kurias įgyti įmanoma tik užtikrinus kokybišką ir tinkamai suplanuotą švietimą.
- **Dėl pasikeitusių technologijų ir kintančių aplinkos poreikių atsiras naujų ūkio šakų**, taigi, ir nauji gebėjimai, kuriuos ateityje privalės turėti mokyklų absolventai, bus kitokie.
- Siekiant, **kad mokiniai būtų parengti gyventi iššūkių ir galimybių kupiname pasaulyje, būtina patobulinti ugdymo turinį ir jo struktūrą.**

Daugelyje šalių ir mokyklų matyti pastebimas posūkis prie XXI a. ugdymo turinio modelių, pavyzdžiui

1. **Skaitmeninio** ugdymo turinio.
2. **Personalizuoto** ugdymo turinio.
3. **Tarpdisciplininio** turinio ir **kompetencijomis grindžiamo** ugdymo turinio.
4. **Lankstaus** ugdymo turinio.



Kas trukdo laiku įgyvendinti pokyčius

1. **Vėlavimas pripažinti, kad reikia keisti ugdymo turinį**, atsiranda tada, kai nesugebama operatyviai identifikuoti, jog būtina reaguoti į demografinius ir visuomenėje vykstančius pokyčius (pavyzdžiui, į skaitmeninių technologijų įsigalėjimą arba globalizaciją) ir keisti ugdymo turinį.
2. **Vėlavimas priimti sprendimus** reiškia, kad pripažinus, jog reikia keisti ugdymo turinį, praeina tam tikras laikotarpis iki momento, kai priimamas sprendimas parengti būtinų pokyčių įgyvendinimo veiksmų planą, įskaitant ir laiką susitarti dėl pokyčių reikalingumo.
3. **Vėlavimas įgyvendinti pokyčius** atsiranda tada, kai dėl įgyvendinimui kilusių kliūčių arba jį paskatinusių veiksnių nei nauji tikslai, nei atnaujintame ugdymo turinyje numatyta tvarka nepradedama greitu laiku praktiškai taikyti mokyklose.
4. **Poveikio vėlavimas** reiškia, kad nuo momento, kai imtasi veiksmų, iki pastebėto jų poveikio mokiniams praėjo tam tikras laikotarpis.
5. **Suinteresuotųjų asmenų palaikymo stoka:** nacionaliniu lygmeniu, savivaldos, vadovų, visuomenės ir kt**.**
6. **Nepakankamas mokytojų pasirengimas, motyvacijos stoka arba pajėgumas** įgyvendinti pokyčius.
7. **Nevienodas pokyčių tempas** atskiruose regionuose, vietovėse ar mokyklose.

https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2021/12/EBPO_Ko-mokosi-mokiniai-viesinimui.pdf?fbclid=IwAR0R3CYzCA8iRWfKEBTJ9a-JKLPYLPX9eP_tczFGrkGPb43CGAdqiDGcUBY

Pokyčių valdymo teorijos

K. Lewin pokyčių valdymo modelis



Atšildymas
Pokyčiui tinkamo klimato kūrimas.

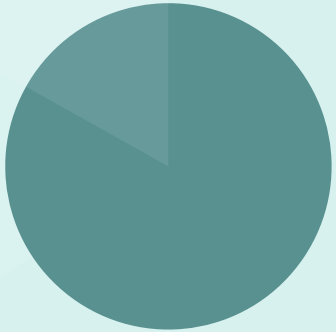
Keitimas
Visos organizacijos įdarbinimas ir įgalinimas.

Užšaldymas
Tobulinimas ir pokyčių išlaikymas.

J. Kotter pokyčių valdymo modelis



Pasirengimo dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį rekomendacijos












ATNAUJINTŲ BENDRŲJŲ PROGRAMŲ DIEGIMO KALENDORIUS

2022 RUGSĖJIS

- Priešmokyklinio ugdymo
- Lietuvių kalbos pagal mokėjimo lygius
- Tautinės mažumos (lenkų) gimtosios kalbos ir literatūros



DIEGIAMA

2023 RUGSĖJIS

Visos atnaujintos BP 1, 3, 5, 7 kl. ir I, III gimnazijos kl.



BUS DIEGIAMA

2024 RUGSĖJIS

Visos atnaujintos BP 2, 4, 6, 8 kl. ir II, IV gimnazijos klasės



BUS DIEGIAMA

Dokumentai (1). Bendrųjų programų įvadas ir Kompetencijų raidos aprašas



Nacionalinė švietimo agentūra organizavo renginių ciklą, skirtą aptarti atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo rekomendacijų panaudojimo galimybes 2022–2023 m. m. Iš viso įvyko 20 renginių pagal mokomuosius dalykus (vykusių renginių tvarkaraštis **čia >**). Renginių metu buvo pristatomos konkretaus mokomojo dalyko ugdymo turinio kaitos aktualijos, įgyvendinimo galimybės, dalijamasi sėkmingos praktikos geraisiais pavyzdžiais, aptariami brandos egzaminų rezultatai. **Vykusių renginių įrašus peržiūrėti galima čia >.**

Detalią informaciją apie atnaujintų bendrųjų programų įsigaliojimą rasite įsakymuose dėl bendrųjų programų patvirtinimo:

- 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymas (V-1541) „Dėl Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo“ ir išdėstymo nauja redakcija „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.
- 2022 m. rugpjūčio 24 įsakymas (Nr. V-1269) „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.

Bendrųjų programų įvadas

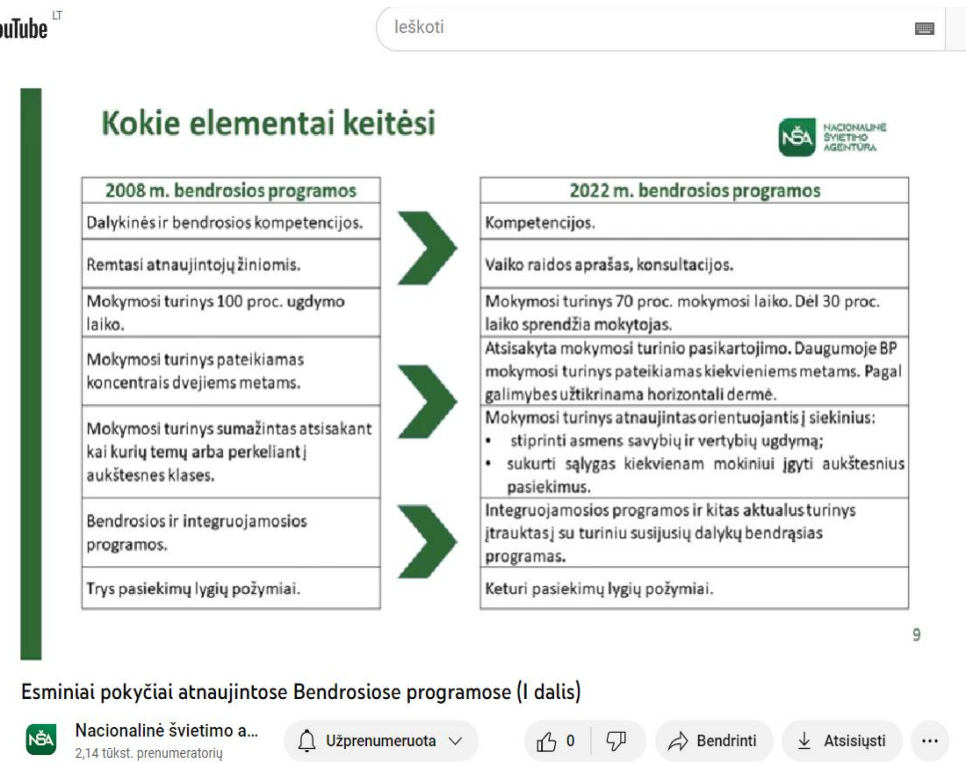
Kompetencijų raidos aprašas

Atnaujintos BP:
https://www.emokykla.lt/bendrasis/bendrosios-programos/atnaujintos-bendrosios-programos

BP įgyvendinimo rekomendacijos. Renginių įrašai:
https://www.youtube.com/playlist?list=PLb3M6Z90Z4rRf8MMXfrKj_2hWlkqxN9N7

Kas pasikeitė Bendrosiose programose (video įrašas, I d.)

https://www.youtube.com/watch?v=4l5WUR2Y6vc&ab_channel=Nacionalin%C4%97%C5%A1vietimoagent%C5%ABra



BP įgyvendinimo rekomendacijų struktūra



Dokumentai (2). Bendrosios programos

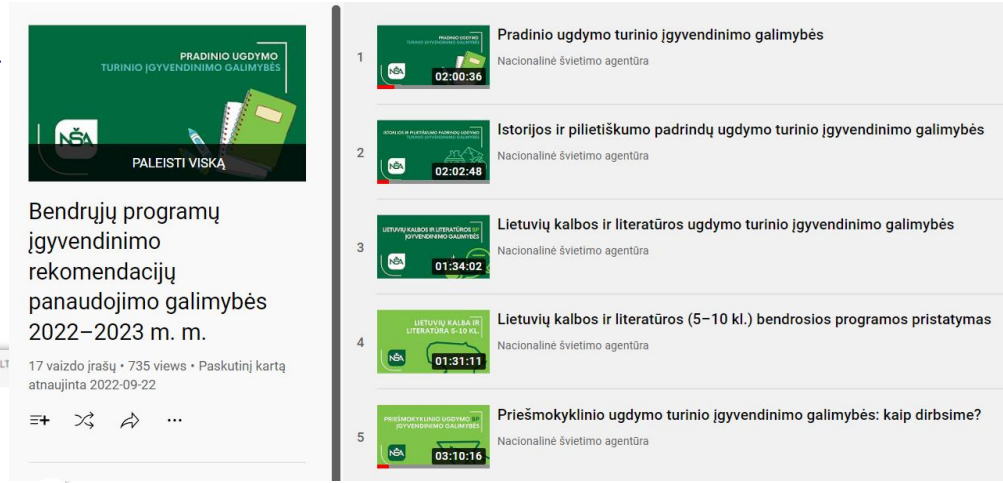


https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/06c1f24040b711edbc04912defe897d1

Renginių įrašai UTA tema

(vadovams, mokytojams, ekspertams, tėvams, socialiniams partneriams)

https://www.youtube.com/playlist?list=PLb3M6Z90Z4rRf8MMXfrKj_2hWlkqxN9N7



Užsienio konsultacijos



PRADŽIA / UŽSIENIO KONSULT

ATNAUJINTO UGDYMO TURINIO DIEGIMO KONSULTACIJOS (1 tema)

Naudingos nuorodos

2022 m. rugpjūčio 24 d. Chris Tweedale ir jo komandos 1 temos „Dalyko naujo turinio mokymo rekomendacijų įgyvendinimo būdai / principai" 1 konsultacijos „Ugdymo turinio reformos Lietuvoje įgyvendinimo pagrindimas ir principai" medžiaga:

- nacionalinio lygmens pranešimai (konsultacijų tikslas ; BP atnaujinimas ; atnaujinimo eiga);
- užsienio ekspertų pranešimai (anglų kalba ir lietuvių kalba);
- konsultacijos įrašas >>>>

2022 m. rugpjūčio 31 d. Chris Tweedale ir jo komandos 1 temos „Dalyko naujo turinio mokymo rekomendacijų įgyvendinimo būdai / principai" 2 konsultacijos „ Vadovavimas mokymui ir mokymuisi vykdant mokymo programos reformą, jūsų, kaip direktoriaus, vaidmuo" medžiaga:

- užsienio ekspertų pranešimai (anglų kalba ir lietuvių kalba);
- konsultacijos įrašas (anglų k.) >>>>

2022 m. rugsėjo 9 d. Chris Tweedale ir jo komandos 1 temos „Dalyko naujo turinio mokymo rekomendacijų įgyvendinimo būdai / principai" 3 konsultacijos „Dalyko naujo turinio mokymo rekomendacijų įgyvendinimo būdai / principai" „Bendravimas" medžiaga:

- užsienio ekspertų pranešimai (anglų kalba ir lietuvių kalba);
- konsultacijos įrašas >>>>

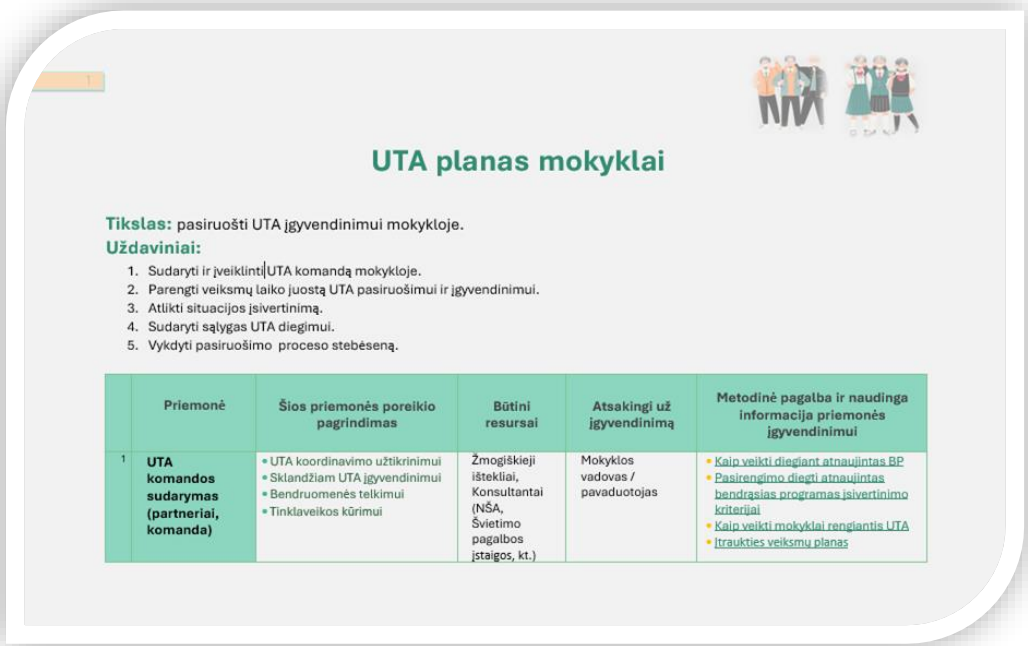
https://www.mokykla2030.lt/uzsienio-patirtis-2/

Nuo ko pradėti - strategija

Tikslas: pasiruošti UTA įgyvendinimui mokykloje.

Uždaviniai:

1. Sudaryti ir įveiklinti **UTA komandą mokykloje.**
2. Parengti **veiksmų planą**
3. Atlikti situacijos įsivertinimą.
4. Sudaryti **sąlygas** UTA diegimui.
5. Vykdyti pasiruošimo **proceso stebėseną.**



UTA planas mokyklai

Tikslas: pasiruošti UTA įgyvendinimui mokykloje.

Uždaviniai:

1. Sudaryti ir įveiklinti UTA komandą mokykloje.
2. Parengti veiksmų laiko juostą UTA pasiruošimui ir įgyvendinimui.
3. Atlikti situacijos įsivertinimą.
4. Sudaryti sąlygas UTA diegimui.
5. Vykdyti pasiruošimo proceso stebėseną.

	Priemonė	Šios priemonės poreikio pagrindimas	Būtini resursai	Atsakingi už įgyvendinimą	Metodinė pagalba ir naudinga informacija priemonės įgyvendinimui
1	**UTA komandos sudarymas (partneriai, komanda)**	• UTA koordinavimo užtikrinimui • Sklandžiam UTA įgyvendinimui • Bendruomenės telkimui • Tinklaveikos kūrimui	Žmogiškieji ištekliai, Konsultantai (NŠA, Švietimo pagalbos įstaigos, kt.)	Mokyklos vadovas / pavaduotojas	• Kaip veikti diegiant atnaujintas BP • Pasirengimo diegti atnaujintas bendrąsias programas įsivertinimo kriterijai • Kaip veikti mokyklai rengiantis UTA • Įtraukties veiksmų planas

Veiksmų plano pavyzdys mokyklai: https://docs.google.com/document/d/12L3ER-oNtL-X4-ac8fui270zpCROP4Yg7fl24gqvG7A/edit?usp=sharing

UTA komanda

Sudėtis

Mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, įstaigos metodinės tarybos nariai, švietimo pagalbos specialistas, tėvų, mokinių atstovai.



Statusas

Komandos sudėtis ir narių atsakomybės bei funkcijos tvirtinamos ugdymo įstaigos direktoriaus įsakymu.



Veikimo principai

Atvirumas ir įsipareigojimas palaikyti pokyčius, sistemingas bendravimas ir bendradarbiavimas su mokyklos bendruomene, su savivaldybės atnaujinamo UTA komanda, kitomis ugdymo įstaigomis.



Bendradarbiaujančios šalys

UTA įgyvendinimo komanda koordinuoja UTA įgyvendinimą mokykloje, teikia informaciją mokyklos bendruomenei, palaiko ryšius su socialiniais partneriais, NVO. UTA komanda veikia kartu su UTA komanda savivaldybėje, bendradarbiauja su švietimo pagalbos įstaiga / įstaigomis.



Misija

Vykdyti kokybišką ir laiku teikiamos informacijos sklaidą, palaikyti ryšį su savivaldybės UTA komanda, kitomis ugdymo įstaigomis ir jų komandomis; vertinti vidinį potencialą ir informaciją; planuoti išteklius; stebėti diegimo procesų apimtis ir kokybę mokykloje; padėti mokytojams diegti patobulinimus, reikalingus mokinių kompetencijoms ugdyti.

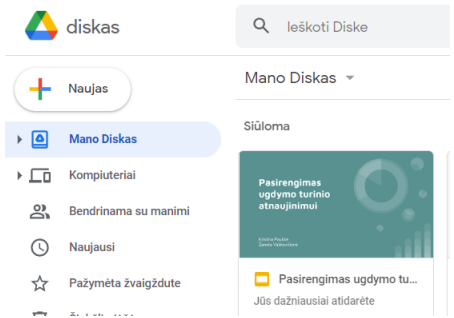
4

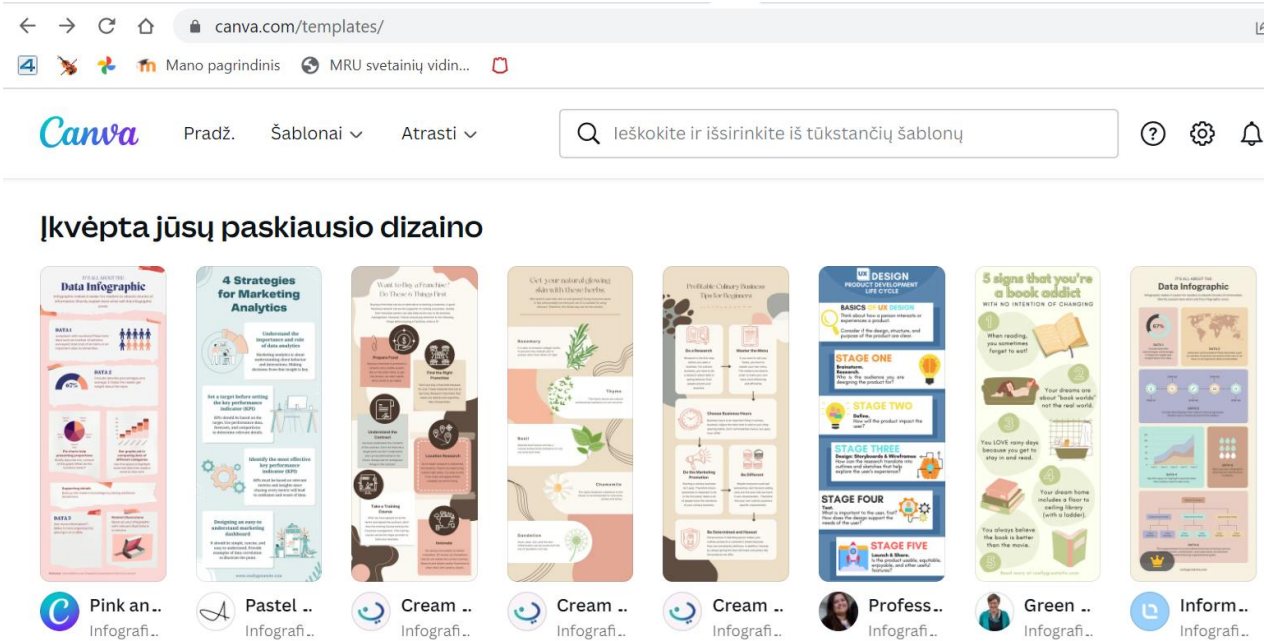
Lyderystė, pasitikėjimas, atsakomybė, įsipareigojimas, ryšys, augimas, dalyvavimas, mokymasis, saugumas

Vizualizacijos įrankiai bendram darbui, viešinimui, komunikacijai

Vizualizacijos ir bendro darbo įrankiai:

- Canva
- Google doc





Rekomendacijos aiškiai komunikacijai mokyklose

Sukurti mokyklos interneto svetainėje **puslapį**, skirtą UTA įgyvendinimui.

Turinys:

1. **UTA komandos sudėtis, direktoriaus įsakymas**·
2. **UTA veiksmų planas, laiko juosta.**
3. Paaiškinimai, kodėl būtina atnaujinti ugdymo turinį (4 skaidrė).
4. UTA reglamentuojantys dokumentai, kitos naudingos nuorodos (36 skaidrė).
5. Vykusių renginių (susitikimų) sklaida.



Situacijos įsivertinimas ir stebėsena.

Švietimo padaliniui, švietimo pagalbos įstaigai, mokyklai



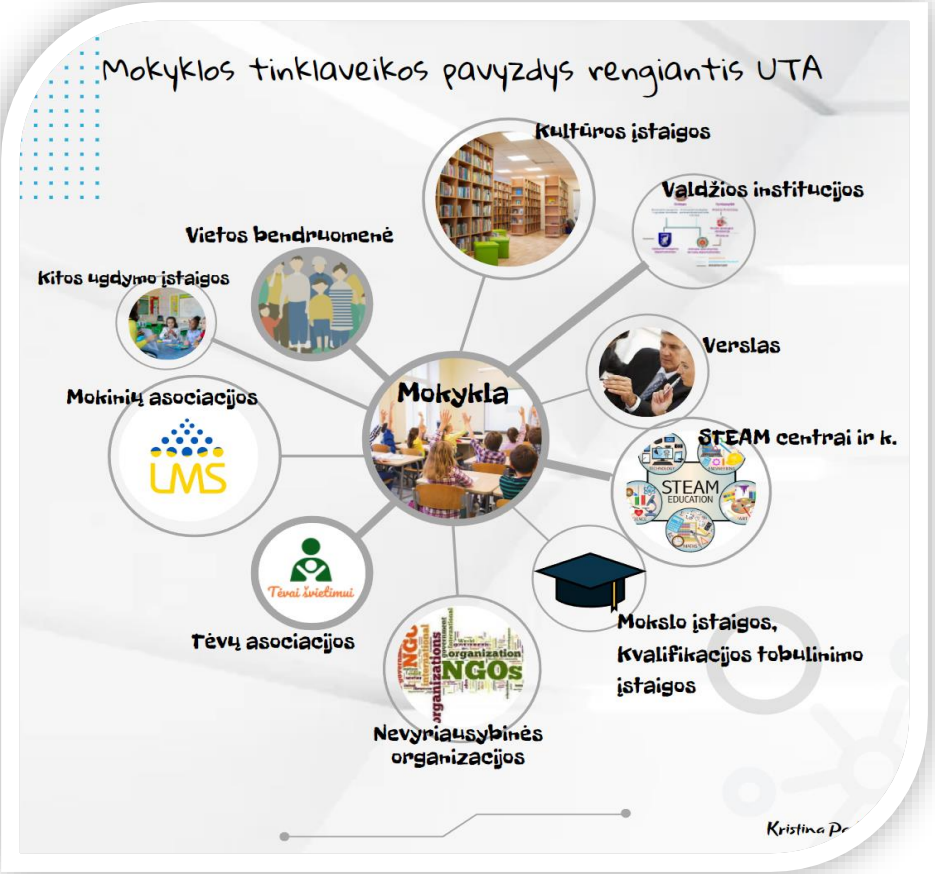
www.mokykla2030.lt/wp-content/uploads/2021/10/PASIRENGIMO-DIEGTI-ATNAUJINTAS-BENDRASIAS-PROGRAMAS-ISIVERTINIMO-KRITERIJAI_v13-su-priedais.pdf

Kaip sudaryti sąlygas UTA diegimui

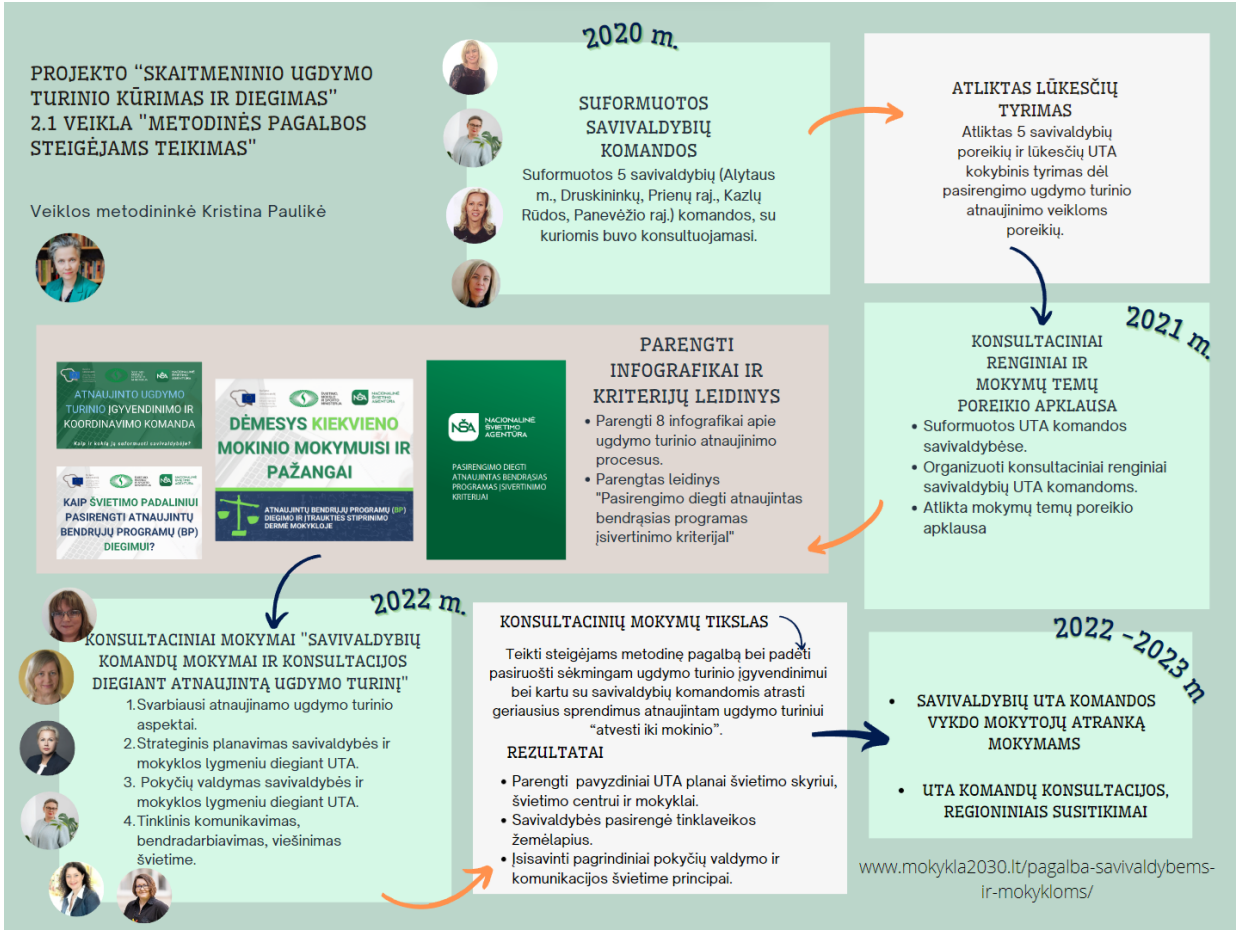
- **Kvalifikacijos tobulinimas** (švietimo pagalbos įstaigų misija, formos: seminarai, konferencijos, kūrybinės dirbtuvės, bendradarbiavimo tinklai ir kt.).
- **Ugdymo priemonių ir aplinkų atnaujinimas** (savivaldybės, mokyklos vaidmuo).
- **Specialistų užtikrinimas, pritraukimas** (savivaldybės, mokyklos specialistų pritraukimo strategija, priemonės).
- **Komunikacijos ir socialinės partnerystės planas**.

Komunikacijo plano mokyklai pavyzdys:
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1R1aigMbrE3P_osbptt5DbGe3d7FLObLx/edit?usp=sharing&ouid=101040787861246623766&rtpof=true&sd=true

Socialinė partnerystė – tinklaveika



Projekto skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas 2 uždavinio veiklos (1)



Projekto skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas 2 uždavinio veiklos (2)

PROJEKTO "SKAITMENINIO UGDYMO TURINIO KŪRIMAS IR DIEGIMAS"
2.2 VEIKLA "METODINĖS PAGALBOS MOKYKLOMS, ĮGYVENDINANČIOMS ATNAUJINTĄ UGDYMO TURINĮ, TEIKIMAS"

Veiklos metodininkai


Kristina Paulikė


Elmyra Jurkšaitienė


Erikas Griškevičius



2022 m. rugpjūtis–lapkritis

MOKYMŲ PROGRAMŲ IR MEDŽIAGOS RENGIMAS

- **Rengiamos mokymų programos**, redaguojamos ir šiuo metu teikiamos vertinimui.
- **Rengiama mokymų medžiaga**.
- **Formuojamos mokymų tvarkaraštis.**

MOKYTOJŲ ATRANKA

Savivaldybių UTA komandos vykdo mokytojų atranką pagal parengtas rekomendacijas ir nustatytas kvotas.
Viso ~ daugiau nei 5000 dalyvių, 165 grupės)

2022 m. spalis – gruodis

VEIKLOS KOMANDOS FORMAVIMAS (SPALIS)

- VMA administratoriai, Moodle skaitmeninių priemonių kūrėjai
- Lektoriai
- Mokymų administratoriai

Nuo 2023 m sausio

NUOTOLINIAI MOKYMAI

Mokymų programos temos (28 mokymų programos mokytojams dalykininkams):
1 tema. Kas naujo švietime? (Bendra visų dalykų mokytojams, 8 ak. val.)
2 tema. Mokomojo dalyko programa ir metodinės įgyvendinimo rekomendacijos. (Atskira dalykų mokytojams, 8 ak. val.)
3 tema. Pamokos planavimas ir organizavimas ugdant kompetencijas. I dalis ir II dalis. (Atskira dalykų mokytojams, 16 ak. val.)
4 tema. Mokomojo dalyko vertinimo ypatumai. (Atskira dalykų mokytojams, 8 ak. val.)
5 tema. Įtrauktis ir švietimo pagalba. (Bendra visų dalykų mokytojams, 8 ak. val.)

Tyrimo ataskaita: https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2022/06/Tyrimo-ataskaita-2022-06-10.pdf

Pamokų planų pavyzdžiai:
https://drive.google.com/drive/folders/1YEWdHfILCF5hF8BSp1n8XiCocWsYYSu9?usp=sharing

Pamokos stebėjimo protokolas:
https://docs.google.com/document/d/1vNZ6-nszB2TiRb4JMQq5yfei1926RrP8/edit?usp=sharing&ouid=101040787861246623766&rtpof=true&sd=true

Kompetencijų žemėlapių pavyzdžiai:
https://drive.google.com/file/d/1QlVk0wRe-zP56EmyZMscE6WUdb4lqd-e/view?usp=sharing



Metodiniai leidiniai mokytojams su pavyzdžiais

https://sodas.ugdome.lt/metodine-medziaga



Metodinis leidinys, skirtas meninio ugdymo (dailė, muzika, šokis ir teatras) ir technologijų mokytojų dalykinėms kompetencijoms tobulinti
Paskelbta: 2022-11-07
Raktažodžiai: Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas; medžiaga mokytojui; metodinis leidinys; meninis ugdymas; kompetencijų tobulinimas; dailė; šokis; muzika; Pradinis, teatras, metodiniai patarimai; kompetencijų ugdymas; leidinys; kompetencijos; NŠA
Atsisiųsti | Aprašas

SMP rinkinio „EduSensus“: metodinės rekomendacijos mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams
Paskelbta: 2022-11-04
Raktažodžiai: Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas; rekomendacijos; logopedija; medžiaga mokytojui; pradinis ugdymas; EduSensus; kalbos sutrikimai; Edusensus; logopedas; ikimokyklinis ugdymas; sulėtėjusi raida; skaitmeninės mokymo priemonės; metodinės rekomendacijos; klausos sutrikimai; NŠA
Atsisiųsti | Aprašas

Metodinis leidinys, skirtas kalbų (gimtosios ir užsienio) mokytojų dalykinėms kompetencijoms tobulinti
Paskelbta: 2022-10-27
Raktažodžiai: Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas; medžiaga mokytojui; metodinis leidinys; užsienio kalbų mokytojai; kompetencijų tobulinimas; kalbos; kompetencijų ugdymas; leidinys; kompetencijos; NŠA
Atsisiųsti | Aprašas

Metodinis leidinys, skirtas gamtos mokslų ir fizinio ugdymo mokytojų dalykinėms kompetencijoms tobulinti
Paskelbta: 2022-10-24
Raktažodžiai: Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas; medžiaga mokytojui; fizinis ugdymas; gamtos mokslai; knyga; leidinys; NŠA; dalykinės kompetencijos; kompetencijos; metodinis leidinys
Atsisiųsti | Aprašas

Metodinis leidinys, skirtas socialinių mokslų ir dorinio ugdymo mokytojų dalykinėms kompetencijoms tobulinti
Paskelbta: 2022-10-24
Raktažodžiai: medžiaga mokytojui; socialiniai mokslai; knyga; dorinis ugdymas; dalykinės kompetencijos; leidinys; NŠA; Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas; geografija; pilietinis ugdymas; etika; tikyba; istorija; metodinis leidinys; kompetencijos
Atsisiųsti | Aprašas

Metodinis leidinys, skirtas tiksliųjų mokslų ir informacinių technologijų mokytojų dalykinėms kompetencijoms tobulinti
Paskelbta: 2022-10-24
Raktažodžiai: tikslieji mokslai; Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas; medžiaga mokytojui; knyga; dalykinės kompetencijos; informacinės technologijos; leidinys; kompetencijos; NŠA; metodinis leidinys
Atsisiųsti | Aprašas

Savirefleksija mokytojui



SAVO PASTANGŲ MOKYTIS PAGAL ATNAUJINTĄ UGDYMO TURINĮ ĮSIVERTINIMAS (SAVIREFLEKSIJA MOKYTOJUI)

1. Kas yra gera pamoka? Įvardinkite tris teiginius, su kuriais Jums asocijuojasi pamokos kokybė.
2. Kokių pokyčių savo pamokose siekiate? Ką pirmiausiai reikėtų tobulinti siekiant geresnės pamokos kokybės Jūsų mokykloje?
3. Į kokias kompetencijas Jūs atsižvelgiate, planuodami pamoką?
4. Kokių veiksmų ir priemonių mokytojas imasi siekdamas padėti mokiniams išsiugdyti aukštesnius mokymosi gebėjimus?
5. Kaip suprantate sąvoką „kompetencijomis grįstas mokymas“?
6. Kaip Jūs apibūdintumėte savo naująsias kompetencijas su besikeičiančiu savo vaidmeniu ugdymo procese?



Pamokos kokybės kriterijai. Naudinga medžiaga mokytojams



Pamokos kokybės kriterijai

prof. dr. Daiva Jakavonytė-Staškuvienė

https://drive.google.com/file/d/1I5Bp00dGbOQCWSpAuF6X9vFYPDWPysJ4/view?usp=sharing

Naudinga informacija

- **Bendrosios programos (patvirtintos** (2022-09-30): https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/06c1f24040b711edbc04912defe897d1
- Bakonis, E. (2017). Ugdymo turinio kaita: kas lemia sėkmę? Švietimo problemos analizė,4(160). https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2021/10/Ugdymo-turinio-kaita_spaudai.pdf
- Bruzgelevičienė, R. (2020). Ugdymo turinio kūrimas mokyklos lygmeniu: galimybės ir iššūkiai. Vilnius: Nacionalinė švietimo agentūra. https://smsm.lrv.lt/uploads/smsm/documents/files/teisine_informacija/ugdymo-turinio-kurimas-mokykliniu-lygmeniu-ramute-bruzgeleviciene.pdf
- Lambert, L. (2011). Lyderystės gebėjimai ir tvari mokyklų pažanga. Vilnius: Švietimo aprūpinimo centras.
- Nacionalinė švietimo agentūra (2021). Teminiai infografikai. https://www.mokykla2030.lt/infografikai/
- Nacionalinė švietimo agentūra (2021). Pasirengimo diegti atnaujintas bendrąsias programas įsivertinimo kriterijai. https://www.mokykla2030.lt/wp-content/uploads/2021/10/PASIRENGIMO-DIEGTI-ATNAUJINTAS-BENDRASIAS-PROGRAMAS-ISIVERTINIMO-KRITERIJAI_v13-su-priedais.pdf
- Nacionalinė švietimo agentūra (2022). Rekomendacijos dėl atnaujintų bendrųjų programų pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. https://www.emokykla.lt/bendrasis/bendrosios-programos/atnaujintos-bendrosios-programos
- Nacionalinė švietimo agentūra (2022). Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrimo ataskaita. https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2022/06/Tyrimo-ataskaita-2022-06-10.pdf
- Paulikė, K. (2022). Kaip mokyklai sėkmingai pasiruošti ugdymo turinio atnaujinimui. www.svietimonaujienos.lt/kaip-mokyklai-sekmingai-pasiruosti-ugdymo-turinio-atnaujinimui/
- Tėvams apie UTA. https://www.canva.com/design/DAFQlufq6UU/JcKZKZOpNzzZ3cU2G2AiMA/view?utm_content=DAFQlufq6UU&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink
- www.mokykla2030.lt

„Nevertinkite dienos pagal derlių, kurį pavyko nuimti. vertinkite ją pagal tai, ką pavyko pasodinti.“

Robertas Louisas Stevensonas (britų rašytojas, romano „Lobių sala“ autorius)

