PATVIRTINTA
Rokiškio r. Obelių gimnazijos direktoriaus
2026 m. vasario 5 d. įsakymu Nr. V-30

# ROKIŠKIO R. OBELIŲ GIMNAZIJOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

## I SKYRIUS BENDRA INFORMACIJA IR GIMNAZIJOS IŠSKIRTINUMAS

Gimnazijos teisinė forma – biudžetinė įstaiga.
Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.
Gimnazijos interneto svetainės adresas – www.obeliugimnazija.lt

Gimnazijoje mokiniai turi galimybę įgyti ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį, vidurinį išsilavinimą. Gimnazija turi du skyrius – Neformaliojo švietimo skyrių, kuris 2018 m. spalio 1 d. perkeltas į Obelių gimnazijos patalpas, ir nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrių, esantį kitame pastate. Gimnaziją lanko Obelių miesto, priemiesčio ir aplinkinių kaimų – Aleksandravėlės, Antanašės, Andriūnų, Juozapavos, Bajorų, Ignotiškio, Audronių, Apeikiškio, Zybolių, Niaukių, Gediškių, Bučiūnų, Pakriaunių, Zarinkiškio, Stasiūnų – vaikai (iš viso pavežama 70 mokinių). 2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis bendrajame ugdyme mokosi 148 mokiniai, suformuota 11 klasių komplektų, vidutinis mokinių skaičius klasėje – 13,45, Neformaliojo švietimo skyrių lanko 91 vaikas, čia veikia 8 programos, suderinus tvarkaraščius vaikams sudaroma galimybė lankyti kelias programas, Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje 47 vaikai, čia suformuotos 3 grupės, vidutinis vaikų skaičius grupėje – 15 vaikų.

## II SKYRIUS DARBUOTOJAI

Gimnazijos organizacinė struktūra 2025 m.

| Administracija / pareigybių skaičius | Pagalbinis personalas / pareigybių skaičius | Pagalbos specialistai / pareigybių skaičius | Iš viso pareigybių | Laisvos pareigybės |
|---|---|---|---|---|
| 4/3 | 30,45 | 3,75 | 35,8 | 0 |

Bendrojo ugdymo mokytojų skaičius

| Iš viso mokytojų | 2025 m. pakėlę kvalifikaciją mokytojai | Vyresnieji mokytojai | Mokytojai metodininkai | Mokytojai ekspertai | Trūko mokytojų |
|---|---|---|---|---|---|
| 22 | 1 | 9 | 13 | | |

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus mokytojų skaičius

| Iš viso mokytojų | Atestuoti mokytojai | Vyresnieji mokytojai | Mokytojai metodininkai | Mokytojai ekspertai | Trūko mokytojų |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 | 2 | 5 | 1 | – | – |

Neformaliojo švietimo skyriaus mokytojų skaičius

| Iš viso mokytojų | Atestuoti mokytojai | Vyresnieji mokytojai | Mokytojai metodininkai | Mokytojai ekspertai | Trūko mokytojų |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | – | 1 | 2 | – | – |

Pagalbos mokiniui specialistai ir mokinio padėjėjai

| Specialistas | Darbuotojų skaičius / pareigybių skaičius |
|---|---|
| Socialinis pedagogas | 1/1 |
| Specialusis pedagogas | 1/1,5 |
| Logopedas | 1/1,5 |
| Mokinio padėjėjas | 11/6,3 |

**Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas**

| Pareigos | Kvalifikacijos tobulinimas 2025 m. |
|---|---|
| Direktorė | „Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo programa“. |
| | Švietimo lyderystės programos studijos ISM vadybos ir ekonomikos universitete, įgytas Verslo vadybos magistro laipsnis. |
| | „Civilinės saugos mokymo kursai pagal Asmenų, organizuojančių ir vykdančių gyventojų apsaugą“, 4 val. |
| | „Civilinės saugos mokymo kursus pagal kitų įstaigų ir ūkio subjektų vadovų, kurie privalo organizuoti ekstremalių situacijų valdymo plano rengimą, arba jų įgaliotų asmenų civilinės saugos mokymo programą“. |
| | „Mokyklų be priklausomybių klubas 2025“, 45 val. |
| | „EnglischThrugh Media Literacy“, 100 val. |
| Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | „Mokyklų be priklausomybių klubas 2025“, 45 val. |
| | „Įtraukiojo ugdymo sėkmės veiksnys – ugdymo įstaigos ir tėvų komunikacija“, 6 val. |
| Neformaliojo švietimo skyriaus vedėja | „Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo programa“. |
| | „Mokyklų be priklausomybių klubas 2025“, 45 val. |
| | „NVŠ teikėjų veiklos kokybės užtikrinimas: kas aktualu šiandien?“ 6 val. |
| Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus vedėja | „Kaip atsisakyti žalingų lyderio elgesio modelių? Švietimo įstaigos vadovo lyderystė“, 8 val. |
| | „DI praktika: nuo užklausų iki sprendimų“, 8 val. |
| | „Pedagogo savirefleksija ir ugdomosios veiklos planavimas“, 2 val. |
| | „Vaiko stebėsena ir dokumentavimas siekiant ugdymo kokybės gerinimo darželyje“, 5 val. |
| | „Kaip ikimokykliniame ugdyme analizuojamas ir vertinamas ugdymo proceso veiksmingumas?“, 5 val. |
| | „Dirbtinio intelekto (DI) panaudojimas vaikų ugdyme“, 3 val. |
| | „Kaip pasirengti vaikų vertinimui?“, 3 val. |

| | Mokymų pavadinimas, val. sk., dalyvavusių proc. |
|---|---|
| Pradinių klasių mokytojų mokymai | „Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo programa“, 100 proc. |
| | „Pagalbos mokiniui organizavimas Rokiškio r. Obelių gimnazijoje“ 6 val., 100 proc. |
| | „Mokyklų be priklausomybių klubas 2025“, 45 val., 100 proc. |
| | „Finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo programa priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo 1–8 klasėms“, 24 val., 50 proc. |
| | „Įtraukiojo ugdymo mokymai“, 40 val., 75 proc. |
| | „Edukacinių programų integravimas į pradinį ugdymą“, 25 proc. |
| | „Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo programa“, 100 proc. |

| | |
|---|---|
| Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokytojų mokymai | „Pagalbos mokiniui organizavimas Rokiškio r. Obelių gimnazijoje“ 6 val., 100 proc. |
| | „Mokyklų be priklausomybių klubas 2025“, 45 val., 100 proc. |
| | „Liaudies meno ir verslumo skatinimo renginys“, 6 val., 5 proc. |
| | „Sporto ir meno harmonija“, 40 val., 5 proc. |
| | „Inovatyvių skaitmeninių technologijų taikymas sporto specialistų (trenerių ir sporto mokslo) bei fizinio ugdymo pedagogų profesinėje veikloje“, 40 val., 5 proc. |
| | „Aukštyn galvas. Kaip kontroliuoti ekranų ir interneto naudojimą vaiko gyvenime? “, 5 proc. |
| | „Pažink DI klasėje – 5–12 kl. informatikos ir kitų dalykų mokytojų dalykinių žinių ir praktinių įgūdžių apie dirbtinį intelektą tobulinimas“, 20 val., 5 proc. |
| | „Kibernetinis saugumas mokiniams“. |
| | „Emocinis mokytojų raštingumas ir jo poveikis ugdymo kokybei“, 22 val., 5 proc. |
| | „Kaip nepaklysti skaitmeninuose labirintuose“. |
| Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus mokytojų mokymai | „Kaip pasirengti vaikų vertinimui?“ 3 val., 100 proc, |
| | „Kaip ikimokykliniame ugdyme analizuojamas ir vertinamas ugdymo proceso veiksmingumas?“ 5 val., 100 proc. |
| | „Vaiko stebėsena ir dokumentavimas siekiant ugdymo kokybės gerinimo darželyje“, 5 val., 100 proc. |
| | „Žaidimai moko“, 40 val., 20 proc. |
| | „Kūrybiškos praktikos ir inovacijos priešmokykliniame ugdyme“ 4 val., 20 proc. |
| | „Pagalbos mokiniui organizavimas Rokiškio r. Obelių gimnazijoje“ 6 val., 100 proc. |
| | „Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo programa“, 100 proc. |
| Neformaliojo švietimo skyriaus mokytojų mokymai | „Informaciniai karai ir propaganda. Ar mokame apsiginti ir apsaugoti”, 6 val., 33 proc. |
| | „Pagalbos mokiniui organizavimas Rokiškio r. Obelių gimnazijoje“ 6 val. 100 proc. |
| | „Socialinis darbas bendruomenėje: pažinti, veikti, sutelkti”, 7 val., 33 proc. |
| | „Vyresnio amžiaus žmonės: kaip ilgiau išlaikyti aktyvų ir savarankišką gyvenimą bendruomenėje”, 6 val., 33 proc. |
| | „Prieinama skaitmeninė erdvė: kurkime kartu”, 6 val., 33 proc. |
| | „Gerosios patirties sklaida. Liaudies meno ir verslumo skatinimo renginys „Juozuko mugė 2025”, 6 ak. val.,33 proc. |
| | Respublikinė dailės mokytojų kūrybinių darbų paroda „Polėkis XIII”, 33 proc. |
| | Dalyvavimas projekto „Tūkstantmečio mokyklos II” (TŪM) veikloje. „Langinių tapymo pleneras” Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijoje, 30 ak. val., 33 proc. |
| | „Patirčių dialogas: kaip ugdyti motyvaciją, kurti įtrauktį ir atrasti sėkmes. Ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Vaikų ir jaunimo įvairovė ugdymo procese: strategijos, metodai ir pagalbos būdai”, 12 ak. val., 33 proc. |

| | |
|---|---|
| | “Kūno raiška, šokis, teatras ir kitų menų terapijos ugdymo procese: įtraukiojo ir kultūrinio ugdymo dermė”, 60 val., 33 proc. |
| | „Būti griežtu ar draugu, kaip valdyti klasę, kuri nenori klausyti”, 3 val., 33 proc. |
| | „Agresija mokykloje. Su kokiais iššūkiais susiduriame ir kaip su jais tvarkytis”, 3 val., 33 proc. |
| | „2026 m. Lietuvos moksleivių dainų šventė „Laiku. Ratu. Kartu” dainų dienos repertuaras. 33 proc. |

| Pareigos | Kvalifikacijos tobulinimas 2025 m. |
|---|---|
| Socialinė pedagogė | „Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo programa“. |
| | „Mokyklų be priklausomybių klubas 2025“, 45 val. |
| | „Įtraukiojo ugdymo mokymai“, 40 val. |
| Specialioji pedagogė | „Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo programa“ |
| | „Aukštyn galvas. Kaip kontroliuoti ekranų ir interneto naudojimą vaiko gyvenime?“, 4 val. |
| | „Mokyklų be priklausomybių klubas 2025“, 45 val. |
| | „Dirbtinis intelektas: pagalba ugdant specialiųjų poreikių mokinius, 3 val. |
| Specialioji pedagogė, logopedė | „Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo programa“. |
| | „Mokyklų be priklausomybių klubas 2025“, 45 val. |
| | „Dirbtinis intelektas: pagalba ugdant specialiųjų poreikių mokinius“. |

Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2025 metais.

Siekiant strateginių tikslų numatyta taikyti priemones, kurios sudarytų galimybes mokytis per įsitraukimą, patirtis ir prasmę, individualumą ir dialogiškumą atsižvelgus į 2024 m. atlikto giluminio Rokiškio r. Obelių gimnazijos (toliau – Gimnazijos) vidaus veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus ir tarptautinius tyrimus. Įgyvendinant priemones siekiama individualios vaikų / mokinių pažangos įvairiose ugdymo pakopose. Ankstyvajame ir pradiniame ugdyme tobulinamas skaitymo ir kalbėjimo įgūdžių ugdymas, sklandesniam perėjimui iš pradinio ugdymo pakopos į pagrindinio individualios pažangos stebėjimą įgyvendinant per intensyvesnį grįžtamąjį ryšį siekiant perėjimo prie savivaldaus ugdymo aukštesnėse ugdymo pakopose, kur jau keletą metų taikomos tokio ugdymo strategijos padeda mokiniams stebėti, įsivertinti ir planuoti savo pažangą (2024 m. atlikto vidaus veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis 70 proc. mokinių geba išsikelti mokymosi tikslus, savarankiškai pasirenka užduočių atlikimo būdą, aukščiausios vertės susijusios su vertinimo ir įsivertinimo įvairove, pamokos organizavimu, mokymo būdų ir formų įvairove, mokymo turinio diferencijavimu, 80 proc. tėvų teigė, kad jų vaikai / mokiniai geba planuoti savo ugdymą ir įsivertinti).

Taip pat stiprinami mokinių kūrybiškumo gebėjimai. Šių priemonių įgyvendinimui buvo sudarytos 3 darbo grupės „Nuolatinio tobulinimo įgyvendinimo aprašo parengimo“, „Individualios mokinių pasiekimų skyriaus / temos dalyko žinių ir gebėjimų plano formos parengimo“, ir „Patyriminių veiklų įgyvendinimo aprašui parengti“. Jose priimti sprendimai buvo pristatyti Gimnazijos savivaldai. Susitarta nuolatinio tobulinimo strategijas taikyti ankstyvojo ir pradinio ugdymo pakopose taikant kiekvieno mokytojo susikurtas metodikas atsižvelgus į toje pakopoje ugdomų vaikų raidą ir indvidualius gebėjimus, 5 ir 6 klasėse naudoti individualių mokinių pasiekimų stebėjimo formas, parengtas atskiriems dalykų koncentrams, o patyrimines veiklas tęsti integruojant jas į ugdymą per visus mokslo metus. 2025 m. atlikto Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenys parodė, kad viena iš aukščiausių verčių yra mokinių individuali pažanga – 73 proc. mokinių atsakė, kad pastebi savo individualią pažangą, 82 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus (toliau – Skyriaus) tėvų atsakė, kad „Mano vaiko individuali pažanga ugdymo

įstaigoje yra reguliariai stebima ir vertinama“, 82 proc. bendrojo ugdymo mokyklos tėvų teigia, kad „Ugdymo įstaiga reguliariai suteikia aiškią informaciją apie mano vaiko pažangos pasiekimus“.

2025 m. parengta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa siekiant ugdymo dermės pagal atnaujintas programas visose ankstyvojo ugdymo pakopose. Taip pat parengtas ikimokyklinio ugdymo vaikų vertinimo tvarkos aprašas, kuris nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. yra Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plano dalis. Dėl ugdymo organizavimo pagal atnaujintą turinį 100 proc. Skyriaus pedagogų kėlė kvalifikaciją.

2025 m. gruodžio mėn. Gimnazijoje bendradarbiaujant su Rokiškio r. švietimo centru buvo organizuojamas Pagalbos mėnuo, įtraukęs visą Gimnazijos bendruomenę. Per jį Gimnazijos vadovai ir pagalbos mokiniui specialistai pravedė 5 mokymus bendrojo ugdymo ir abiejų skyrių pedagogams, mokinio padėjėjams, techniniam personalui, Tėvų tarybai tema „Pagalbos mokiniui organizavimas Rokiškio r. Obelių gimnazijoje“. 100 proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją smurto ir prevencijos temomis dalyvaudami 45 val. mokymuose „Mokyklų be priklausomybių klubas 2025”, o Mokinių taryba suorganizavo informacinius pristatymus visų klasių mokiniams apie gyvūnų auginimą, priežiūrą ir globojimą.

## III SKYRIUS
## GIMNAZIJOS APLINKA

Gimnazijos socialinis kontekstas

Rokiškio r. Obelių gimnazijoje (toliau – Gimnazija) ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į socialinį kontekstą – dėl šalia Gimnazijos įsikūrusio Rokiškio socialinių paslaugų centro vyksta nuolatinė mokinių kaita, o didžioji dalis mokinių atvyksta iš socialiai pažeidžiamų šeimų. Gimnazijoje taip pat organizuojamas ugdymas į Lietuvą atvykusių užsieniečių ir karo pabėgėlių vaikams, be to, daugėja mokinių, kuriems teikiama nuolatinė švietimo pagalba – 2025 metais tokių mokinių buvo 50 proc. Taip pat didelis nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius – 2025 metų rugsėjo mėnesio duomenimis, nemokamą maitinimą gavo 56 proc. mokinių. Taigi atsižvelgiant į socialinį kontekstą siekiama mokiniams pritaikyti tinkamiausią ugdymą pagal jų gebėjimus, todėl priimta daug bendradarbiavimu paremtų sprendimų siekiant mokinių asmeninės pažangos per individualų kiekvieno vaiko pažinimą.

Siekiant tokių tikslų labai svarbi tampa mokinių socialinė integracija, o vienas iš svarbiausių sėkmės kriterijų yra pagalbos mokiniui sistemos sukūrimas. Organizuodami ugdymą mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ir mokyklos vadovai periodiškai teikia vieni kitiems grįžtamąjį ryšį apie žemų pasiekimų mokinių pažangą. Gimnazijos vadovai bendrojo ugdymo mokykloje ir Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje (toliau – Skyrius) tris kartus per metus organizuoja individualios mokinių pažangos aptarimus dalyvaujant dalykų mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams. Tokie aptarimai ir du kartus per metus vykdomi visų klasių vadovų organizuojami individualūs pokalbiai su mokinių tėvais / globėjais, kuriuose aptariami vaiko individualūs rezultatai ir prireikus numatomos mokymosi rezultatų gerinimo priemonės, yra įprasti mokyklos bendruomenei, nes į tokius susitikimus ateina 100 proc. tėvų / globėjų. Taip pat produktyvus Vaiko gerovės komisijos darbas (per 2025 m. įvyko 36 posėdžiai), nes sprendžiant iškilusias problemas bendradarbiaujama su įvairiomis institucijomis – Rokiškio socialinių paslaugų centru, Rokiškio rajono savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisija, Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro Pedagogine psichologine tarnyba, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos Panevėžio apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus Rokiškio rajone skyriumi, o šiais metais sudaryta sutartis su Lietuvos įtraukties švietime centru.

**Ugdymo organizavimas atsižvelgiant į vaikų / mokinių ugdymosi poreikius**

Nuolatinis bendradarbiavimas ir duomenimis grįsto ugdymo organizavimas duoda rezultatų, nes Gimnazijoje išlieka daug mokinių, kurie mokosi aukštesniuoju lygiu (2023 m. buvo 13 proc., 2024 m. – 18 proc., 2025 m. – 15 proc.), visi mokiniai padaro pažangą ir visi abiturientai įgyja vidurinį išsilavinimą. Prie šių rezultatų prisideda ir tai, kad Skyriuje ugdomi vaikai ateina mokytis į bendrojo ugdymo mokyklą ir tęsia mokymąsi tame pačiame mieste ir toje pačioje ugdymo įstaigoje.

Be to, pagalbos mokiniui specialistai ir dalis mokytojų dirba ir bendrojo ugdymo mokykloje, ir Skyriuje, yra vaikams pažįstami ir siekia tų pačių tikslų, todėl užtikrinama sklandi adaptacija ir ugdymo tęstinumas.

Panaudojus visas Gimnazijai skirtas Kultūros paso lėšas visų klasių mokiniams suorganizuota 13 edukacinių išvykų ir veiklų. Taip pat mokiniai skatinami dalyvauti ir parodyti savo pasiekimus rajono ir respublikos organizuojamose olimpiadose, konkursuose, varžybose. 2025 m. padaugėjo mokinių, dalyvaujančių rajoninėse olimpiadose, konkursuose – 2023 m. tokių mokinių buvo 20 proc., 2024 m. – 53 proc., 2025 m. – 77 proc. Prizines vietas užėmė 14 proc. mokinių matematikos, geografijos, biologijos, dailyraščio, raštingiausio mokinio olimpiadose ir konkursuose, rajoninėse tinklinio varžybose, o viena mokinė užėmė 1-ąją vietą Lietuvos mokinių Etninės kultūros olimpiados Aukštaitijos regioninis etapas, III.

Šiais metais Gimnazijoje vyko aktyvus karjeros ugdymas. Suorganizuotos 4 išvykos į karjeros renginius, vykusius Kaune, Vilniuje, Panevėžyje, Rokiškyje, pravestos 6 klasės valandėlės 5–8 klasių mokiniams karjeros temomis ir 6 veiklos mokykloje karjeros temomis, kuriose dalyvavo 90 proc. mokinių. Už mokymosi pažangą, pilietiškumą, aktyvų dalyvavimą bendruomenės veiklose, sporto pasiekimus, mokyklos vardo garsinimą, gerą lankomumą mokiniai skatinami įtraukiant juos į veiklas ir projektus, ugdančius sportinius, bendravimo, bendradarbiavimo, lyderystės gebėjimus, jų veikla viešinama mokykloje ir rajone, mokiniai paskatinti dalyvauti vasaros vaikų poilsio stovykloje „Obels žiedo kelionė-20“ panaudojus 1685 Eur Rokiškio r. savivaldybės lėšų. Be to, suorganizuota išvyka į Kauno Žalgirio areną stebėti krepšinio varžybų.

Neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NŠS), 2024 m. gegužės mėn. buvo atliktas Neformaliojo vaikų švietimo išorės vertinimas. Kokybės vertinimo išvadose aukščiausiomis vertėmis įvertintas vaikų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymas, ugdymo proceso planavimas, kad vaikas galėtų pasidžiaugti savo pasiekimais, veiklos prieinamumas, bendravimas ir bendradarbiavimas ir psichologinė aplinka, taip pat šiose išvadose atkreiptas dėmesys į tai, kad patalpos nepritaikytos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. 2025 m. spalio 1 d. duomenimis Neformalųjį švietimo skyrių lankė 50 proc. Gimnazijos mokinių, iš jų 20 proc. turintys įvairių ugdymosi poreikių. Atsižvelgdami į tai mokytojai ugdo visų mokinių kūrybinius gebėjimus, taip pat kartu su savo ugdytiniais aptaria ir įsivertina galimybes, individualius gebėjimus ir skatina juos parodyti savo gebėjimus įsitraukiant į rajono / respublikos organizuojamus konkursus, šventes, parodas ir pan. Per 2025 m. NŠS ugdytiniai dalyvavo 7 tokiuose renginiuose. Neformaliojo švietimo skyrius glaudžiai bendradarbiauja su socialiniais partneriais ir įsitraukia į jų organizuojamas veiklas. 2025 m. vyko 8 tokie renginiai, kuriuose dalyvavo 90 proc. NŠS lankančių vaikų.

Kasmet vyksta jau tradiciniais tapę 3 Gimnazijos renginiai, per kuriuos atveriama mokykla ne tik mokyklos, bet ir visai miesto bendruomenei. Tai ugdymo dienos, kurioms ruošiasi visa Gimnazijos bendruomenė ir per jas mokiniai įsitraukia į veiklas, ugdančias jų kūrybiškumą ir įvairius gebėjimus, jose dalyvauja 100 proc. mokinių. Tai „Rytas gimnazijos kieme“ – ši diena yra tradicinės miesto šventės „Obelinė“ dalis, „Advento laikotarpio papročiai“ – šios dienos veiklas vainikuoja smagus tautinių šokių ir žaidimų renginys. Taip pat tai ir Kalėdų eglutės įžiebimo šventė, kurios metu mokiniai ne tik koncertuoja, tai ir šventė, per kurią kasmet skelbiama savaitę trunkanti ir visą bendruomenę įtraukianti savanorystės akcija. Šiais metais akciją „Padėkime beglobiams gyvūnams“ inicijavo Mokinių taryba. Akcijos tikslas – aptarti, susipažinti ir įsigilinti į situaciją, kuri ištinka gyvūnus, aptarti, kaip kiekvienas gali padėti. Per tą savaitę Gimnazijoje lankėsi Gyvūnų gerovės savanorė ir su visų klasių mokiniais dalijosi savo patirtimi gelbstint beglobius gyvūnėlius, pristatė situaciją mūsų rajone. Savanorė buvo dėkinga visiems Obelių gimnazijos bendruomenės nariams, kurie padeda išmaitinti tokius gyvūnus. Vykdomos akcijos laikotarpiu buvo kviečiama paaukoti beglobiams gyvūnams maisto ar jų priežiūrai būtinų daiktų.

Į taip organizuojamų renginių veiklas įsitraukia ne tik bendrojo ugdymo mokyklos mokiniai, bet ir abu skyrius lankantys vaikai ir turi galimybę parodyti savo gebėjimus mokyklos ir miesto bendruomenėms. Tai teikia vaikams ir mokiniams didžiulį pasitenkinimą ir suteikia motyvacijos įvairių gebėjimų vaikams ir mokiniams ugdyti savo gebėjimus ir siekti individualios pažangos. Tai atskleidė ir 2025 m. lapkričio mėn. atliktas vidaus veiklos kokybės įsivertinimas. Jo duomenys

parodė, kad 72 proc. neformalųjį švietimo skyrių lankančių vaikų teigia, kad smagu dalyvauti renginiuose, 83 proc. džiaugiasi kūryba, 70 proc. išmoksta naujų dalykų. 94 proc. jų tėvų teigia, kad mokykloje skatinamas mokinių kūrybiškumas. Be to, 93 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus tėvų džiaugiasi, kad jų vaikų darbai eksponuojami įvairiose aplinkose, 91 proc. bendrojo ugdymo mokyklos tėvų mano, kad veiklos už klasės ribų naudingos, o 96 proc. mokytojų pastebi, kad mokinių darbai, pasiekimai ir kūrybiniai rezultatai matomi mokyklos aplinkose.

Gimnazijos finansavimas 2025 m.

| Finansavimo šaltiniai | 2025 m. lėšos Eur |
|---|---|
| Mokymo lėšos | 737216 |
| Savivaldybės biudžetas | 355838 |
| Savivaldybės biudžetas pavėžėjimui | 45850 |
| Spec. lėšos | 25358 |
| Valstybės lėšos brandos egzaminų organizavimui | 699 |

Informacija apie kitas gautas lėšas 2025 m.

| Finansavimo šaltinis | Lėšos Eur | Kur panaudota, kas įsigyta |
|---|---|---|
| Projektas „Obels žiedo kelionė - 20“ savivaldybės lėšos | 1685 | Įsigyta maisto produktai, edukacinė programa, virvė megzta, maitinimo paslauga, apgyvendinimo paslauga, mokėta už transporto išlaidas. |
| Virtuvės įrangai įsigyti savivaldybės lėšos | 1925 | Įsigyta daržovių pjaustyklė, puodai, bulvių skutimo mašina, termometrai, kempinėlės |
| Rėmėjų | 510 | 480 Eur. (mokėta už prekes) |
| Gimnazijos aprūpinimas baldais ir kompiuterine technika, savivaldybės lėšos | 8000 | Įsigyta du televizoriai, šeši nešiojami kompiuteriai, duomenų perdavimo paslauga apmokėta. |
| Autobuso remontui, Švietimo skyriaus, savivaldybės lėšos | 16668 | Suremontuoti autobusai |
| Europos lėšos vadovėliams | 4454,41 | Įsigyti vadovėliai |
| Mokymo lėšos vadovėliams | 4487,7 | Įsigyti vadovėliai |
| Spec. programos lėšos vadovėliams | 3588,1 | Įsigyti vadovėliai |
| Finansinė priemonė perklasifikavimo studijoms apmokėti savivaldybės lėšos | 900 | Mokymai |

Obelių gimnazijos neformaliojo švietimo skyrius

| Finansavimo šaltiniai | 2025 m. lėšos Eur |
|---|---|
| VB lėšos mokytojams | 2744 |
| Savivaldybės biudžetas | 67225 |
| Spec. lėšos | 2516 |

Obelių gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrius

| Finansavimo šaltiniai | 2025 m. lėšos Eur |
|---|---|
| Mokymo lėšos | 173774 |
| Savivaldybės biudžetas | 216992 |
| Spec. lėšos | 17208 |
| VB lėšos mokytojams | 5627 |

| | |
|---|---|
| Valstybės lėšos soc. riziką patiriančių vaikų ugdymui užtikrinti | 10686 |

Kitos gautos lėšos:

| Finansavimo šaltinis | Lėšos Eur | Kur panaudota, kas įsigyta |
|---|---|---|
| Virtuvės įrangai įsigyti, savivaldybės lėšos | 1775 | Įsigyta gartraukis, muilo dalytuvas, rankšluosčių laikiklis, ortakis, prailgintuvas, bidonas, maišeliai, padėklai, pjaustymo lentelės, pjaustyklė, samčiai, salotinė, dubenėliai, lėkštės, puodai, džiovyklė įrankiams, peilis, padėklai, keptuvė, maisto kibiras, mėsmalė, virdulys, dangčiai, prijuostė, šiukšlių dėžė, arbatinukas, kibirai, dubuo, plėvelė. |
| Projektas – „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas“ Europos lėšos | 26448 | Įsigyta įvairios ugdymo priemonės, mokėtas darželio mokestis. |
| Projektas – „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas“ Valstybės lėšos | 3266 | Įsigyta įvairios ugdymo priemonės, mokėtas darželio mokestis |

## IV SKYRIUS
## MOKINIŲ SKAIČIUS IR PASIEKIMAI

Mokinių skaičiaus kaita bendrojo ugdymo mokykloje

| | Mokinių skaičius | Klasių komplektų skaičius |
|---|---|---|
| 2024 m. rugsėjo 1 d. | 148 | 11 |
| 2025 m. rugsėjo 1 d. | 145 | 11 |
| Skirtumas | -3 | |

Neformaliojo švietimo skyriaus mokinių skaičiaus kaita lyginant spalio 1 d. duomenis

| | Mokinių skaičius, proc. |
|---|---|
| 2024 m. spalio 1 d. | 88, 45 proc. |
| 2025 m. spalio 1 d. | 91, 50 proc. |
| Skirtumas | |

Neformaliojo švietimo skyriaus mokinių skaičiaus kaita lyginant sausio 1 d. duomenis

| | Mokinių skaičius | | | |
|---|---|---|---|---|
| Programos pavadinimas | 2024 m. sausio 1 d. | 2025 m. sausio 1 d. | 2026 m. sausio 1 d. | Pokytis 2025/2026 |
| Keramika | 12 | 14 | 13 | -1 |
| Piešimas – tapyba | 18 | 10 | 10 | 0 |
| Vokalas (priešmokyklinė) | 21 | 21 | 21 | 0 |
| Vokalas (parengiamoji) | 30 | 21 | 21 | 0 |
| Vokalas (pagrindinė) | 9 | 14 | 20 | +6 |
| Vokalas (baigiamoji) | 5 | 9 | 7 | -2 |
| Elektriniai vargonėliai | 11 | 13 | 12 | -1 |
| Instrumentalistai | 8 | 10 | 13 | +3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Neformaliojo švietimo skyriaus mokinių skaičiaus | 114 | 112 | 117 | +5 |

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus mokinių skaičiaus kaita

| | Mokinių skaičius |
|---|---|
| 2024 m. rugsėjo 1 d. | 46 |
| 2025 m. rugsėjo 1 d. | 47 |
| Skirtumas | -1 |

Mokinių akademiniai pasiekimai ir išsilavinimo įgijimas, mokinių pažangos stebėjimas

Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius / dalis (proc.)

| Mokinių skaičius | Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius | Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.). |
|---|---|---|
| 15 | 15 | 100 |

Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius / dalis (proc.).

| Mokinių skaičius | Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius | Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.) |
|---|---|---|
| 13 | 12 | 92 |

Mokinių baigusių Neformaliojo švietimo skyriaus programas skaičius

| | Mokinių skaičius | | |
|---|---|---|---|
| | 2024 m. rugpjūčio 31 d. | 2025 m. rugpjūčio 31 d. | 2026 m. (planuojama) |
| Keramika | 1 | – | – |
| Piešimas – tapyba | 1 | – | 2 |
| Vokalas (priešmokyklinė) | | | |
| Vokalas (parengiamoji) | | | |
| Vokalas (pagrindinė) | | | |
| Vokalas (baigiamoji) | 1 | – | – |
| Instrumentalistai (smuikas, pianinas) | | | |
| Elektriniai vargonėliai | 1 | | 5 |
| Neformaliojo švietimo skyriaus mokinių skaičiaus | 4 | 0 | 7 |

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

| Egzaminas | Kandidatų skaičius | Neišlaikė | Nelaikė | 16–35 | 36–85 | 86–99 | 100 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Užsienio kalba (anglų) | 10 | 1 | | | 8 | 1 | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 13 | 1 | | | 10 | 2 | |
| Fizika | 6 | 5 | | | 1 | | |
| Matematika | 12 | 9 | | | 4 | | |
| Istorija | 10 | | 2 | | 6 | 2 | |
| Biologija | 7 | | | | 7 | | |

Įgijusiųjų pagrindinį / vidurinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą, skaičius / dalis bei pasiskirstymas švietimo sistemoje

| Išsilavinimas | Baigusių mokinių skaičius | Tais pačiais mokslo metais tęsiančių mokslą švietimo sistemoje, skaičius / dalis (proc.) |
|---|---|---|
| Įgijusių pagrindinį išsilavinimą | 15 | 13/87. |
| Įgijusių vidurinį išsilavinimą | 12 | Aukštosiose universitetinėse mokyklose – 3/25.<br>Kolegijose – 0/0.<br>Profesinėse – 5/42.<br>Užsienio aukštosiose mokyklose – 0/0. |

Kartojančių kursą (pirmą kartą) mokinių skaičius – 0.
Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais keliamų mokinių skaičius – 0.

Mokinių pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose

| Rajoniniai renginiai | | |
|---|---|---|
| Dalyvavusių skaičius | Prizines vietas laimėjusių mokinių skaičius, proc. | Renginių, kuriuose mokiniai užėmė prizines vietas, pavadinimai ir užimtos vietos numeris |
| 114 | 14, 11 proc. | Rokiškio r. 9–12 kl. mokinių matematikos olimpiada, II, III. |
| | | Rokiškio r. 5–8 kl. mokinių matematikos olimpiada, I. |
| | | 2024–2025 m. m. Lietuvos mokinių tinklinio rajoninės varžybos, II. |
| | | Rokiškio rajono raštingiausio 3–4 kl. mokinių konkursas „Aš moku rašyti lietuviškai“, III, IV. |
| | | Rokiškio rajono 5–8 kl. mokinių biologijos olimpiada, III. |
| | | Rajoninė technologijų olimpiada, II. |
| | | Rokiškio r. 5–8 kl. mokinių lietuvių k. olimpiada, I, II. |
| | | Rokiškio r. 6–8 kl. mok. geografijos olimpiada „Mano gaublys“, II, III. |
| | | Rokiškio r. 9–12 kl. mok. geografijos olimpiada „Mano gaublys“, I. |

| Respublikiniai renginiai | | |
|---|---|---|
| Dalyvavusių skaičius | Nugalėtojų skaičius | Renginių, kuriuose mokiniai užėmė prizines vietas, pavadinimai ir užimtos vietos numeris |
| 1 | 1 | Lietuvos mokinių Etninės kultūros olimpiados Aukštaitijos regioninis etapas, III. |

Neformaliojo švietimo skyriaus mokinių 2025 m. dalyvavimas renginiuose konkursuose, projektuose ir kt. mokinių pasiekimų suvestinės

| Eil. Nr. | Renginio pavadinimas | Data | Dalyvavusių ugdytinių skaičius |
|---|---|---|---|
| 1. | Mokinių pasiekimų paroda gimnazijos erdvėse. | 2025-01 | 20 |
| 2. | Iniciatyva „Valentino dienos paštas“. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3. | Išvyka į jaunimo studijos „Echora" autobiografinį miuziklą Rokiškio kultūros centre. | 2025-02-13 | 10 |
| 4. | Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas gimnazijos I aukšto fojė.<br>Kovo 11 d. minėjimas . Dainavome ant Papilių piliakalnio. | 2025-02-16<br>2025-03-11 | 18 |
| 5. | Panevėžio regiono liaudies meno ir verslumo skatinimo mugė vaikams „Juozuko mugė 2025". | 2025-03-14 | 5 |
| 6. | Paroda „Katinai valdo pasaulį" gimnazijos erdvėse. | 2025-03 | 6 |
| 7. | Parodos skirtos vasario 16 d. ir kovo 11 d. paminėti. | 2025-02<br>2025-03 | 6 |
| 8. | Mokinių darbų paroda-konkursas „100 karvyčių Rokiškio dvaro pieninei" Rokiškio krašto muziejuje. | 2025-05-17<br>09-01 | 12 |
| 9. | Meninės kūrybos darbų konkursas „Mano gamtos sapnai". | 2025-05 | 3 |
| 10. | Dailės pleneras „10 metų-1000 emocijų" VDU Prezidento V. Adamkaus sporto centre. | 2025-06-07 | 2 |
| 6. | Vokalo studijos mokinių koncertas Rokiškio J. Tūbelio progimnazijos renginyje „Sėkmės žingsneliai". | 2025-06-06 | 19 |
| 7. | Vokalo baigiamosios studijos mokinių koncertas miesto šventėje „Joninių misterija". | 2025-06-23 | 9 |
| 8. | Šalies vaikų, jaunimo popchorų, solistų ansamblių festivalis-konkursas „Spindulėlis". | 2025-05-17 | 19 |
| 9. | Koncertas Rokiškio socialinių paslaugų centre. | 2025-12-19 | 5 |
| 10. | Dainelių šventė „Skambėk dainelė" (Rokiškyje). | 2025-05-20 | 12 |
| 11. | Obelių bendruomenės šeimos dienos šventė skirta Motinos dienai. organizatoriai Obelių bendruomenės centras. | 2025-05-02 | 46 |
| 12. | Koncertas gimnazijos kieme skirtas miesto šventei „Obelinė". Gimnazijos lauko erdvių ir scenos meninis apipavidalinimas.<br>Koncertas šventėje „Obelinė" miesto parke. | 2025-09-13<br>2025-09-13 | 45<br>21<br>21 |
| 13. | Obelių gimnazijos mokinių edukacinė diena „Čiurlionio šeimos kodas kūryboje. Lietuvių liaudies dainos šeimoje" skirta šeimos dienai. Veiklos, viktorina, koncertas, meno darbų paroda, improvizacinis piešimas klausant Čiurlionio muzikinį kūrinį. | 2025-05-20 | 50 |
| 14. | Mokinių pasiekimų paroda gimnazijos erdvėse. | 2025-12 | 23 |
| 15. | Individualios gabių ir kūrybingų mokinių meno darbų parodos gimnazijos erdvėse. | 2025-02<br>2025-04 | 2 |
| 16. | Obelių eglutės įžiebimo šventė. | 2025-12-15 | 12 |
| 17. | Kalėdinis koncertas – meno darbų paroda. „Kalėdinės eglutės įžiebimo šventė" Obelių gimnazijoje. | 2025-12-10 | 71 |

Gimnazijos projektinė veikla 2025 m.

Nuo 2017 m. gruodžio 15 d. iki 2019 m. gruodžio 15 d. užbaigtas dvejus metus vykęs projektas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-01-0055 „Mokau(si). Taikau. Dalinuosi", kurio rezultatas – pagerinti matematikos pasiekimai. Nuo 2016 m. vykdomas Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Gera savijauta kasdien". Nuo 2016 m. vykdoma vaikų vasaros poilsio programa „Obels žiedo kelionė". Nuo 2017 m. vykdomas Lietuvos

vaikų ir jaunimo centro projektas – keliaujanti gyvenimo įgūdžių ugdymo stovykla „Voratinklis“. Nuo 2018 m. vykdoma Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro prevencinė programa „Saugok ir gerbk mane“. Nuo 2019 m. vykdoma „Ankstyvosios intervencijos“ programa.

Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. iki 2019 m. rugpjūčio 31 d. vykdomas projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-04-0001 „Bendrojo ugdymo ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ veiklos „Informatika pradiniame ugdyme“ įgyvendinimas.

Nuo 2020 m. vykdytas ir 2023 m. baigtas vykdyti projektas Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-04-0001 „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ 1.3 veiklos „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“ veiklos.

2020 m. ir 2024 m. įvyko Erasmus+ projektas su partneriais iš Švedijos Rudbeckianska gimnazija, mūsų mokyklos mokiniai savaitę bendravę su mokiniais iš Švedijos gilino anglų kalbos žinias, tobulino bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.

2020 m. vyko projektas su Čekijos Havirov-Podlesi Mladeznicka mokykla, šios mokyklos mokytojos 5 dienas trukusio vizito tikslas – pasidalinti patirtimi apie šiuolaikines ugdymo(si) technologijas ir inovatyvių mokymo(si) metodų taikymą pamokose.

Gimnazijoje aktyvi pilietinė kultūrinė veikla. Ugdant bendradarbiavimo, atsakomybės, lyderystės vertybes, gimnazijoje organizuojamos veiklos, į kurias įtraukiamos Obelių seniūnijos įstaigos, Obelių ir mokyklos bendruomenė, socialiniai partneriai.

Nuo 2022 m. vykdomas projektas „Mykolo Römerio pažinimo erdvė“, kuris parengtas bendradarbiaujant su Rokiškio r. vietos veiklos grupe, jis finansuojamas (18540,95 Eur) iš Rokiškio kaimo strategijos 2014–2020 m. lėšų, kurias skiria Europos žemės ūkio fondas kaimo plėtrai ir Lietuvos Respublika, Rokiškio r. savivaldybės biudžeto. Projekto įgyvendinimui numatyta 18540,95 Eur.

Gimnazijoje dar prieš projekto įgyvendinimą buvo vykdomos Mykolo Römerio įamžinimo iniciatyvos: 2019 m. mokiniai dalyvavo Rokiškio r. VVG inicijuotoje talkoje Bagdoniškio dvaro sodyboje, tais pačiais metas Gimnazija buvo viena iš „Susitikimo-diskusijos apie kraštietį profesorių Mykolą Römerį ir jo atminimo žymenis“ rengėjų, o Lietuvos istorijos instituto profesorius Rimantas Miknys vedė ekskursiją Gimnazijos mokiniams po Vilnių „Mykolo Römerio pėdsakais“, istorijos mokytojos visų klasių mokiniams organizavo pilietiškumo pamokas Bagdoniškio kaime, Obelių bažnyčioje ir kapinėse, 2020 m. Gimnazija buvo viena iš renginių, skirtų Mykolo Römerio 140-osioms gimimo metinėms paminėti, organizatorių – parengė meninę programos dalį atidengiant koplytstulpį, viešino savo veiklas eksponuodama informacinį stendą „Mykolo Römerio atminimo įamžinimo iniciatyvos Obelių gimnazijoje“ Rokiškio r. savivaldybės J. Keliuočio viešojoje bibliotekoje vykusioje konferencijoje „Rokiškio krašto atminties kultūros akiračiai: Mykolas Römeris ir Römerių giminė“.

Vykdant projektą „Mykolo Römerio pažinimo erdvė“ bendradarbiaujama su M. Romerio universitetu, kurio parengta fotografijų paroda apie Mykolą Römerį 2022 m. pavasarį–rudenį buvo eksponuojama Gimnazijoje, šio universiteto prof. dr. Ieva Deviatnikovaitė 2023-10-12 lankėsi Gimnazijoje ir skaitė paskaitas mokiniams kartu su M. Romerio universiteto teisės istoriku dr. Gintaru Šapoka, be to, profesorė dalinasi savo parengtais podcastais apie Mykolą Römerį, kurie naudojami pamokose ir viešinami Gimnazijos tinklapyje. M. Romerio universitetas kasmet minėdamas M. Römerio gimtadienį organizuoja šventinį minėjimą, į kurį pakviečia ir Gimnazijos atstovus, tokiame minėjime jau du kartus buvo apdovanotos ir Gimnazijos mokinės, dalyvavusios universiteto organizuojamuose mokslinių straipsnių / rašinių apie M. Römerį konkursuose (2022-05-20 „Teisinės minties šventėje“ Rokiškio dvare, 2024-05-17 M. Romerio universitete). Gimnazijoje vykdomos M. Römerio įamžinimo veiklos viešinamos žiniasklaidoje (2022-11-22 „Rokiškio Sirenoje“ straipsnis apie Gimnazijoje veikiančią parodą, ši iniciatyva pristatyta 2023-05-02 rodytoje TV laidoje „Lietuvos mokyklos“, 2023-06-27 straipsnis „Rokiškio Sirenoje“ „Pirmą kartą pristatyta Lietuvos Konstitucijos tėvu vadinamam Mykolui Römeriui skirta atminimo erdvė“). Projekto įgyvendinimo laikotarpiu įrengtoje erdvėje vedamos istorijos ir pilietiškumo pamokos, per kurias mokiniai supažindinami su M. Römerio veikla.

2025 m. užbaigtas trejus metus vykdytas projektas „Mykolo Römerio atminimo erdvė“. Per 2025 m. suorganizuotos 3 istorijos pamokos mokiniams apie M. Römerio gyvenimą ir veiklą, Mykolo Romerio universiteto kvietimu 2025 m. Gimnazijos mokiniai dalyvavo rašinių konkurse. Gimnazijos mokiniai ir kolektyvo nariai dalyvavo M. Römerio gimtadienio paminėjimo šventėje Mykolo Romerio universitete, kur už rašinius buvo apdovanotos dvi Gimnazijos mokinės. Taip pat Obelių gimnazijos mokiniai ir mokytojai dalyvavo Rokiškio krašto muziejaus organizuojamoje konferencijoje „Šaknys Rokiškyje – darbai Lietuvai“ ir dvi mokinės skaitė pranešimus apie M. Römerį. Ruošdamosi šiam pranešimui Gimnazija įsitraukė į Rokiškio krašto muziejaus inicijuotą projektą, kartu su kitais projekto dalyviais Gimnazijos atstovai vyko į Lietuvos centrinį valstybės archyvą, kur rinko medžiagą apie M. Römerį, aplankė jo kapą Rasų kapinėse. 2025 m. pavasarį suorganizota talka M. Römerio gimtinėje Bagdoniškyje, kurioje dalyvavo 30 Gimnazijos mokinių. 2025 m. gruodžio mėn. į Gimnaziją buvo atvykusi Mykolo Romerio universiteto profesorė I. Deviatnikovaitė ir vyresnių klasių mokiniams skaitė paskaitą „Pasikalbėjimai apie Mykolą Römerį“ ir pristatė savo knygą „Lietuvos teisininkas Mykolas Römeris“, kurią padovanojo Gimnazijai.

## V SKYRIUS
## MOKYKLOS RYŠIAI

Mokykla užmezgė su rajono, šalies ir / ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis 2025 m. šiuos ryšius:
Rokiškio r. Obelių gimnazijos veiklos ir pasiekimų viešinimas:
Straipsniai laikraštyje „Gimtasis Rokiškis“, „Rokiškio sirena“.
Internetiniuose puslapiuose:
https://rokiskis.lt/
https://www.rokiskioazuoliukas.lt/
https://www.muziejusrokiskyje.lt/
https://www.mruni.eu/
https://zua.vdu.lt/
https://www.muziejusrokiskyje.lt/apie-muzieju/obeliu-muziejus
https://www.rokiskis.rvb.lt/
https://www.rokiskis.rvb.lt/vaikams/
https://www.svaita.lt/
https://www.rokiskiotic.lt//
Švedijos Rudbeckianskos gimnazija
https://www.rokiskiobaseinas.lt/
https://padlet.com/taumamyte/2025-m-respublikinio-kompiuterinio-atviruko-konkurso-tau-mam-7gbe4vp8veajh032
https://www.muziejusrokiskyje.lt/
Obelių seniūnija | Obeliai
https://www.ekgt.lt/veiklos-sritys/etnokulturinis-ugdymas/lietuvos-mokiniu-etnines-kulturos-olimpiada/vii-olimpiados-antrojo-etapo-regionuose-rezultatai.html
https://www.lrs.lt/
https://www.mvp.lt/
https://www.linesa.lt/technologiju-olimpiada/
https://www.raguvoskc.lt/
https://www.rokiskiosportas.lt/
https://www.vdu.lt/lt/ivykiai/jubiliejine-adamkiada-vdu-prezidento-valdo-adamkaus-centre/
https://www.facebook.com/daileirmokykla

## VI SKYRIUS
## ROKIŠKIO R. OBELIŲ GIMNAZIJOS 2025 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS

| **1 tikslas.**: **Nuolatinis ugdymo turinio pritaikymas atsižvelgiant į mokinių ugdymo(si) poreikius.** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Uždaviniai** | **Priemonės** | **Laikas** | **Atsakingi** | **Laukiamas rezultatas** | **Rezultatas** |
| 1.1. Ugdyti atsakomybę už savo mokymąsi tobulinant mokėjimo mokytis, pasiekimų įsivertinimo gebėjimus ir ugdyti mokymosi motyvaciją. | 1.1.1. Parengta individuali 5 ir 6 klasės mokinių pusmečio skyriaus (temos) mokymosi tikslų plano forma. | 2025 m. | Mokyklos vadovai, mokytojai. | Sudaryta darbo grupė ir iki 2025 m. birželio mėn. parengta mokinio individuali mokinių pusmečio skyriaus / temos dalyko mokymosi tikslų plano forma. | Parengta mokinio individuali mokinių pusmečio skyriaus / temos dalyko mokymosi tikslų plano forma. |
| | 1.1.2. Dalykų mokytojai supažindina mokinius su dalyko programos reikalavimais. | 2025 m. | Mokyklos vadovai, pedagogai. | 2025 m. rugsėjo mėn. 5 ir 6 klasės mokiniai supažindinami su kiekvieno dalyko žinių ir gebėjimų santrauka ir individualia mokymosi tikslų plano forma. | 2025 m. rugsėjo mėn. 5 ir 6 klasės mokiniai supažindinti su kiekvieno dalyko žinių ir gebėjimų santrauka ir individualia mokymosi tikslų plano forma. |
| | 1.1.3. Mokiniai pildo dalyko mokytojų parengtus individualius mokymosi tikslų planus ir juos koreguoja bendradarbiaudami su dalykų mokytojais ir klasių vadovais. | 2025 m. | Mokyklos vadovai, pedagogai. | 100 proc. 5 ir 6 klasės mokinių turės individualių pusmečio skyriaus / temos mokymosi tikslų plano formų aplanką. 2025 m. gruodžio mėn. bent 30 proc. 5 ir 6 klasės mokinių gaudami grįžtamąjį ryšį, t. y. pasitikrindami, ko išmoko, gebės koreguoti mokymosi planą atsižvelgdami į individualius mokymosi | 100 proc. 5 ir 6 klasės mokinių turi individualių pusmečio skyriaus / temos mokymosi tikslų plano formų aplanką. 2025 m. gruodžio mėn. 30 proc. 5 ir 6 klasės stebi ir koreguoja individualius mokymosi tikslus. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | pasiekimus ir dalyko programos reikalavimus. | |
| 1.2. Organizuojama įtrauki projektinė veikla siekiant mokinių individualios pažangos. | 1.2.1. Sukurti darbo grupę, kuri susitars dėl patyriminio ugdymo gimnazijoje veiklų. | 2025 m. | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui. | Sukurta darbo grupė, kuri susitars dėl patyriminio ugdymo veiklų gimnazijoje ir parengs aprašą. | Parengtas patyriminio ugdymo veiklų gimnazijoje aprašas. |
| | 1.2.2. Sukurti patyriminio ugdymo erdvę. | 2025 m. | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, projektų vadovai. | Sukurta bent viena patyriminio ugdymo erdvė mokyklos vidiniame kieme. | Sukurta patyriminio ugdymo erdvė mokyklos vidiniame kieme. |
| | 1.2.3. Organizuoti patyrimines veiklas naudojant Kultūros paso lėšas. | 2025 m. | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai. | Suorganizuotos patyriminės veiklos visoms klasėms (bent po 1 veiklą vienai klasei) naudojant Kultūros paso lėšas. | Suorganizuotos patyriminės veiklos visoms klasėms naudojant Kultūros paso lėšas. |
| | 1.2.4. Projektinės veiklos vykdymas. | 2025 m. | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui. | Iki 2025 m. liepos 1 d. susitarta dėl projektinių veiklų įgyvendinimo ir jos numatytos 2025–2026 m. m. ugdymo plane. Sudaryta darbo grupė projektinių veiklų aprašui atnaujinti. Iki 2025 m. rugsėjo 30 d. parengtas „Rokiškio r. Obelių gimnazijos projektinių veiklų aprašas“, pagal kurį organizuojamas projektinis ugdymas 2025–2026 m. m. | Iki 2025 m. liepos 1 d. susitarta dėl projektinių veiklų įgyvendinimo ir jos numatytos 2025–2026 m. m. ugdymo plane. Sudaryta darbo grupė projektinių veiklų aprašui atnaujinti. Iki 2025 m. rugsėjo 30 d. parengtas „Rokiškio r. Obelių gimnazijos projektinių veiklų aprašas“, pagal kurį organizuojamas projektinis ugdymas 2025–2026 m. m. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1.3. Mokiniai skatinami pasitikrinti savo gebėjimus dalyvaujant rajono / šalies organizuojamose olimpiadose / konkursuose. | 1.3.1. Mokiniai dalyvauja rajono / šalies renginiuose ir jie už tai skatinami. | 2025 m. | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui. | Bent 50 proc. mokinių dalyvauja rajono / respublikos organizuojamose olimpiadose, konkursuose. Jų pasiekimai viešinami ir jie skatinami išvyka. | 70 proc. mokinių dalyvavo rajono / respublikos organizuojamose olimpiadose, konkursuose. Jų pasiekimai paviešinti Gimnazijos erdvėse ir internetiniame puslapyje. |
| **2. tikslas. Saugios, sveikos, įtraukios, skatinančios kūrybiškumą ir pilietiškumą ugdymo(si) aplinkos kūrimas.** | | | | | |
| 2.1. Organizuoti sveiką gyvenseną, pilietiškumą ir kūrybiškumą ugdančias veiklas kuriant saugią ir įtraukią ugdymo(si) aplinką Gimnazijoje. | 2.2.1. Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“. | 2022-01-13 | Direktorius direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas. | Bendradarbiaujant su Obelių laisvės kovų istorijos muziejumi suorganizuoti Sausio 13–osios paminėjimą. | Bendradarbiaujant su Obelių laisvės kovų ir istorijos muziejumi suorganizuotas Sausio 13-osios paminėjimas – pilietinė akcija prie Laisvės kovų istorijos muziejaus „Laisvės liepsna – Sausio 13-osios gynėjams“. |
| | 2.2.2. Veiklų, skirtų Mykolo Römerio atminimo įamžinimui, vykdymas. | Visus metus | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Neformaliojo švietimo skyriaus. | Bendradarbiaujant su Rokiškio r. švietimo centru suorganizuota bent 1 prof. Mykolo Römerio asmenybės ir darbų pažinimo veikla, Gimnazijoje suorganizuotos bent 2 tokios veiklos 5–10 kl. mokiniams. Suorganizuota talka prof. Mykolo Römerio gimtinėje Bagdoniškio k. | II klasės mokinės dalyvavo M. Romerio universiteto organizuotame rašinių konkurse, skirtame M. Romeriui. II klasės mokinės dalyvavo konferencijoje „Šaknys Rokiškyje, darbai Lietuvai“ ir skaitė pranešimą Rokiškio krašto muziejuje Rokiškio r. mokyklų mokiniams apie M. Romerį. II klasės mokinės vyko į Vilnių ir aplankė M. Romerio kapą Rasų kapinėse. Mokinės lankėsi Lietuvos centriniame valstybės archyve ir rinko medžiagą apie M. Romerį. Suorganizuota talka prof. Mykolo Römerio gimtinėje Bagdoniškio k. |
| | 2.2.3. Vasario 16-osios – Lietuvos valstybės atkūrimo dienos akcija. | 2024-02-15 | Bendradarbiaujant su Obelių laisvės kovų ir istorijos muziejumi | Bendradarbiaujant su Obelių laisvės kovų istorijos muziejumi | Vasario 14 d. Obelių gimnazijoje paminėta Vasario 16-osios – Lietuvos valstybės atkūrimo diena. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | suorganizuoti Vasario 16-osios paminėjimą. | suorganizuoti Vasario 16-osios paminėjimą. | |
| | 2.2.4. Kovo 11-osios – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas. | 2025 m. kovo mėn. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas. | Bendradarbiaujant su Obelių seniūnija, Laisvės kovų istorijos muziejumi Suorganizuoti Kovo 11-osios paminėjimą. | Kovo 10 d. buvo suorganizuotas pėsčiųjų žygis, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti. |
| | 2.2.5. Mokinių sveikos gyvensenos ugdymas. | Visus mokslo metus. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas. | Bendradarbiaujant su Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru suorganizuoti sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos renginius, atliepiančius mokinių poreikius. Ne mažiau 90 proc. mokinių dalyvauja 2–3 veiklose. | Vyko mokinių sveikos gyvensenos ugdymo užsiėmimai, kuriuose dalyvavo 90 proc. mokinių. |
| | 2.2.6. Olweus patyčių prevencijos programos įgyvendinimas. | Visus mokslo metus. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas, programos koordinatorius, MSG grupių vadovai, klasių vadovai. | 5 MSG užsiėmimai per metus, 2 klasės valandėlės per mėnesį, bent 1 tikslinė mokinių apklausa per metus. | Olweus patyčių prevencijos programa įgyvendinta nepilnai, nes šios programos vykdymas sustabdytas dėl Lietuvos įtraukties švietime centro nesudarytos sutarties. |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2.2.7. Socialinių įgūdžių ugdymo ir prevencijos programų vykdymas. | Visus metus | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas. | Suburtos 2 mokinių socialinių įgūdžių ugdymo grupės, suorganizuota kiekvienai grupei ne mažiau kaip 10 užsiėmimų. Vykdoma tęstinė smurto prevencijos programa „Esame saugūs", kurioje sudalyvaus bent 50 proc. pradinių klasių mokinių. | Įgyvendinta tęstinė smurto prevencijos programa „Esame saugūs", kurioje dalyvavo 50 proc. 3–4 klasių mokinių ir 90 proc. 5–7 klasių mokinių. |
| | 2.2.8. Vaikų ir jaunimo socializacijos programos „Obels žiedo kelionė – 20" vykdymas. | 2025 m. birželio mėn. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, stovyklos vadovas. | Gautas finansavimas projektui ir suorganizuota vaikų vasaros poilsio stovykla „Obels žiedo kelionė – 20", kurioje dalyvauja bent 20 proc. mokinių ir kurios veiklomis plėtojamos vaikų socializacijos galimybės. | Gautas finansavimas vaikų ir jaunimo socializacijos projektui, suorganizuota vaikų vasaros poilsio stovykla „Obels žiedo kelionė – 20", kurioje dalyvavo 20 proc. |
| | 2.2.9. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas vaiko gerovės srityje. | Visus metus | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui. | Organizuojant savalaikę ir tikslingą pagalbą mokiniams ir jų šeimoms, pagal poreikį organizuojami tarpinstituciniai pasitarimai. | Organizuojant savalaikę ir tikslingą pagalbą mokiniams ir jų šeimoms, buvo surengti 5 tarpinstituciniai pasitarimai. |
| 2.2. Organizuoti veiklas, kurios skatintų mokinių pasitenkinimą individualiais pasiekimais ir gebėjimais, stiprinančios pasididžiavimo jausmą savo mokykla ir kuriančios įtraukios Gimnazijos įvaizdį. | 2.2.1. Gimnazijoje vykstančių veiklų viešinimas mokyklos erdvėse ir mokyklos tinklapyje, socialinėse erdvėse. | Visus metus | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas. | Sudaryta nuolat veikianti veiklų viešinimo darbo grupė kuri organizuoja veiklų viešinimą mokykloje: kartą per dvi savaites atnaujinamos ir viešinamos veiklos I-ojo aukšto fojė televizoriuje; mokyklos erdvėse eksponuojami Neformaliojo švietimo skyrių ir neformaliojo švietimo programas | Gimnazijoje veiklos viešinamos pagal 2025 m. gegužės 26 d. Rokiškio r. Obelių gimnazjos direktoriaus įsakymu V-123 patvirtintą „Rokiškio r. Obelių gimnazijos veiklų viešinimo tvarkos aprašą", kurį parengė darb grupė. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | lankančių mokinių darbai, viešinamos veiklos, atspindinčios pilietiškumo ugdymą, pasiekimus; iki 2025 m. rugsėjo mėn. atnaujinti trečiojo aukšto stendai; 2025 m. balandžio mėn. sukurta oficiali Gimnazijos facebook paskyra; atnaujintas I-ojo aukšto fojė medis. | |
| | 2.2.2. Skatinama mokinių lyderystė. | 2025 m. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui. | Iki 2025 m. birželio mėn. įkurta Mokinių taryba ir sukurtas jos veiklos planas / nuostatai. | Iki 2025 m. birželio mėn. įkurta Mokinių taryba ir sukurtas jos veiklos planas / nuostatai. |

## NEFORMALIOJO ŠVIETIMO SKYRIAUS 2025 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS

| **1 tikslas. Nuolatinis ugdymo turinio pritaikymas atsižvelgiant į mokinių poreikius.** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Uždaviniai** | **Priemonės** | **Laikas** | **Atsakingi** | **Laukiamas rezultatas** | **Ištekliai** | **Rezultatas** |
| 1.1. Mokinių įtraukimas į veiklas, atsižvelgiant į jų galimybes, lūkesčius, poreikius. | 1.1.1. Mokytojai kartu su savo ugdytiniais aptaria ir įsivertina galimybes, individualius gebėjimus, konkrečias priemones ruošiantis konkursams, šventėms, parodoms ir kt. | Visus metus. | Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas. | Ugdytiniai per 2025 m. sudalyvaus ne mažiau kaip dviejuose rajono / respublikos organizuojamuose konkursuose / renginiuose. | Intelektualiniai ir laiko ištekliai. Rėmėjų, spec. programos lėšos, mokymo lėšos. | Dalyvavome respublikinėje sporto ir meno šventėje „Adamkiada“. Mūsų gimnazijai atstovavo 2 dailės studijos mokiniai ir 9 pagrindinės vokalo studijos mokiniai. Mokinių darbų paroda-konkursas „100 karvyčių Rokiškio dvaro pieninei” Rokiškio krašto muziejuje. Mokinių pasiekimų paroda gimnazijos erdvėse. Paroda „Katinai valdo pasaulį” gimnazijos erdvėse. Parodos skirtos vasario 16 d. ir kovo 11 d. paminėti. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Meninės kūrybos darbų konkursas „Mano gamtos sapnai”. Dailės pleneras “10 metų-1000 emocijų” VDU Prezidento V. Adamkaus sporto centre. Vokalo studijos mokinių koncertas Rokiškio J.Tūbelio progimnazijos renginyje „Sėkmės žingsneliai”. Vokalo baigiamosios studijos mokinių koncertas miesto šventėje „Joninių misterija”. Šalies vaikų, jaunimo popchorų, solistų ansamblių festivalis-konkursas „Spindulėlis”. Koncertas Rokiškio socialinių paslaugų centre. Dainelių šventė „Skambėk dainelė“ (Rokiškyje). |
| | 1.1.2. Teminis koncertas / paroda. | Visus metus. | Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas. | Aktyviems, meninėje veikloje dalyvaujantiems ugdytiniams, suteiks galimybę ir suorganizuos (gyvai / virtualiai) koncertą / parodą. | Intelektualiniai ir laiko ištekliai. | Koncertas ir meno darbų paroda „Kalėdų eglutės įžiebimo šventė“. Surengta keramikos darbų paroda „Žibintai“, skirta „Advento popietei“. Organizavome koncertą ir meno darbų parodą, skirtą Šeimos dienai paminėti. |
| | 1.1.3. Įsitraukimas į naujas veiklas ir dalyvavimas jose. | Visus metus. | Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas. | Suorganizuos bent vieną naują veiklą / išvyką į meninę erdvę (esant aktualiam koncertui / parodai / projektui ar kt. veiklai). | Intelektualiniai ir laiko ištekliai. | Išvyka į jaunimo studijos „Echora“ autobiografinį miuziklą Rokiškio kultūros centre. |
| **2 tikslas. Palankios ugdymosi aplinkos kūrimas siekiant geros savijautos kiekvienam.** | | | | | | |

| Uždaviniai | Priemonės | Laikas | Atsakingi | Laukiamas rezultatas | Ištekliai | Rezultatas |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1. Kurti saugią, sveiką, partneryste grįstą aplinką, palankią mokinio asmenybės augimui, brandai, vystymuisi. | 2.1.1. Minėjimai ugdantys pilietiškumą. | Sausio 13 d.<br>Vasario 16 d.<br>Kovo 11 d. | Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas. | Bendradarbiaus arba suorganizuos menines veiklas papildant bent vieną minėjimą meninėmis veiklomis. | Intelektualiniai ir laiko ištekliai. Rėmėjų, spec. programos lėšos, mokymo lėšos. | Koncertu ir meno darbais prisidėjome prie valstybinių švenčių paminėjimo (Sausio 13 d. Vasario 16 d., Kovo 11 d.). |
| | 2.1.2. Koncertas ir meno darbų paroda, skirti Šeimos dienai. | Gegužės mėn. | Direktorius, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas. | Suorganizuos menines veiklas skirtas Šeimos dienai. | Intelektualiniai, laiko ištekliai, rėmėjų lėšos. | Organizavome koncertą ir meno darbų parodą, skirtą Šeimos dienai paminėti. |
| | 2.1.3. Veiklos, skirtos M.Römerio atminimo įamžinimui. | Gegužės mėn. | Direktorius, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas. | Bendradarbiaujant su M. Romerio atminimo įamžinimo darbo grupe papildys meninėmis veiklomis renginius. | Intelektualiniai, laiko ištekliai. | Tokių veiklų, kurioms būtų buvusi tinkama meninė dalis, nebuvo organizuota. |
| | 2.1.4. Tradicinis renginys mokykloje „Obelinė” (tradicinės miestelio šventės „Obelinė” dalis). | Rugsėjo 13 d. | Direktorius, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas. | Papildys kultūrinę, pažintinę, meninę dieną koncertu, dekoracijomis bendradarbiaujant su gimnazijos darbo grupe organizuojančia „Obelinę”. | Intelektualiniai ir laiko ištekliai, rėmėjų, spec. programos lėšos, mokymo lėšos. | Esamų ir buvusių Obelių gimnazijos NŠS mokinių bendras projektas , tai miesto šventės „Obelinė“ miesto parke atidarymas -koncertas „Obelinė-šaknys , kurios jungia”. Bei koncertas Obelių gimnazijos kieme. |
| | 2.1.5. Tradicinė Advento popietė. | Lapkritis–gruodis. | Neformaliojo švietimo | Bendradarbiaujant su gimnazijos | Intelektualiniai ir laiko ištekliai | Surengta keramikos darbų paroda „Žibintai”. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | skyriaus vedėjas. | darbo grupe organizuojančia „Advento popietę” papildys kultūrinę, pažintinę, meninę dieną koncertu / paroda. | | |
| | 2.1.6. Veiklos, skirtos šv. Kalėdoms. | Gruodžio mėn | Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas. | Organizuos koncertą, parodą mokyklos bendruomenei, tėvams bei Obelių seniūnijos bendruomenei. Dalyvavimas Obelių miesto eglės įžiebimo šventėje. | Intelektualiniai ir laiko ištekliai | Koncertas ir meno darbų paroda „Kalėdų eglutės įžiebimo šventė“. |
| 2.2. Organizuoti veiklas, reprezentuojančias mokinių pasiekimus, rajono, šalies mastu, įtraukiant mokinius į organizuojamas veiklas už mokyklos ribų. | 2.2.1. Skatinti dalyvavimą respublikinėje sporto ir meno šventėje „Adamkiada“. | Gegužės – birželio mėn. | Direktorius, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas. | Organizuos registraciją bei veiklas socialinių partnerių bendradarbiavimo projekto įgyvendinimui. | Intelektualiniai ir laiko ištekliai, rėmėjų, spec. programos lėšos. | Dalyvavome respublikinėje sporto ir meno šventėje „Adamkiada“. Mūsų gimnazijai atstovavo 2 dailės studijos mokiniai ir 9 pagrindinės vokalo studijos mokiniai. |
| | 2.2.2. Pasiruošimas Lietuvos moksleivių dainų šventei. | Visus metus. | Direktorius, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas. | Organizuos veiklas, padedančias pasiruošti Lietuvos moksleivių dainų šventei. | Intelektualiniai ir laiko ištekliai, rėmėjų, spec. programos lėšos. | Vyksta aktyvus pasiruošimas Moksleivių dainų šventei 2026 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2.2.3. Konstruktyvus bendradarbiavimas su partneriais. | Visus metus. | Direktorius, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas. | Bendradarbiaujant organizuos, papildys veiklas. | Intelektualiniai ir laiko ištekliai. | Spalio 1 d. koncertas Skemų socialinės globos namuose. Lapkričio 22 d. mažieji NŠS muzikinės saviraiškos studiją lankantys vaikai koncertavo Antanašės bibliotekoje knygelės vaikams „Katinėlio Pūkučio iš Obelių miestelio nuotykiai" pristatymo bei gerumo akcijos „Dovanos beglobiams gyvūnams" renginyje. Panevėžio regiono liaudies meno ir verslumo skatinimo mugė vaikams „Juozuko mugė 2025". Mokinių darbų paroda-konkursas „100 karvyčių. Rokiškio dvaro pieninei" Rokiškio krašto muziejuje. Obelių bendruomenės šeimos dienos šventė skirta Motinos dienai. organizatoriai Obelių bendruomenės centras. |
| | 2.2.4. Stiprinti įvaizdį viešinant pasiekimus ir veiklas internetinėje erdvėje. | Visus metus. | Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas. | Inicijuos informavimą apie pasiekimus, būsimas ir esamas veiklas, dokumentaciją. | Intelektualiniai ir laiko ištekliai. | Visa Obelių gimnazijos Neformaliojo Švietimo Skyriaus ugdytinių veikla ir pasiekimai yra viešinami Obelių gimnazijos tinklapyje. |

## IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS 2025 METŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

| **1. Tikslas. Ugdymo turinio pritaikymas atsižvelgiant į kiekvieno vaiko ugdymo(si) poreikius ir gebėjimus** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Uždavinys** | **Priemonės** | **Laikas** | **Atsakingi** | **Laukiamas rezultatas** | **Ištekliai** | **Rezultatas** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.1. Ugdymo turinio pritaikymas pagal atnaujintas ikimokyklinio ugdymo programas. | 1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo, ugdymo turinio ir programos atnaujinimas pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires. | 2025-09-01 | Skyriaus vedėja, ikimokyklinio ugdymo pedagogai. | Parengta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa. | Intelektualiniai ir laiko ištekliai. | Parengta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės takeliu“ PRITARTA Rokiškio rajono savivaldybės mero 2025 m. birželio 27 d. potvarkiu Nr. MV-312. |
| | 1.1.2. Mokytojai kelia kvalifikaciją atnaujintos programos turinio įgyvendinimui dalyvaudami mokymuose ir dalindamiesi patirtimi metodinėje grupėje. | 2025-12-20 | Skyriaus vedėja, ikimokyklinio ugdymo pedagogai. | Mokytojai dalyvauja ne mažiau kaip 20 val. tokių mokymų ir dalinasi gerąja mokymų patirtimi organizuojant atviras veiklas. Pravesta po 1 atvirą mokytojų veiklą. | Intelektualiniai ir laiko ištekliai. | Pravestos 5 atviros veiklos. Dalyvavo mokymuose iš viso 42 val. |
| | 1.1.3. Mokytojai kelia kvalifikaciją dalyvaudami mokymuose apie vaikų vertinimą pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą. | 2025 m. | Skyriaus vedėja, ikimokyklinio ugdymo pedagogai. | 100 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų dalyvauja bent vienuose tokiuose mokymuose. | Intelektualiniai ir laiko ištekliai. | 100 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose apie vaikų vertinimą pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą. |
| | 1.1.4. Parengta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programos vaikų pasiekimų vertinimo forma. | 2025-09-01 | Skyriaus vedėja, ikimokyklinio ugdymo pedagogai. | Parengta ir patvirtinta metodinėje grupėje ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo forma. | Intelektualiniai ir laiko ištekliai. | Parengta ir 2025–2026 m. m. ugdymo plane patvirtinta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo forma. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.2. Ugdymo veiklų organizavimas atsižvelgiant į vaikų ugdymo (si) poreikius ir gebėjimus. | 1.2.1. Sukurtos, atnaujintos vidaus ir lauko erdvės pritaikant jas kontekstualiam ugdymui. | 2025-12 | Skyriaus vedėja, ikimokyklinio ugdymo pedagogai. | Parengtos bent 3 kontekstiniam ugdymui skirtos teminės priemonės ir erdvės. | Mokymo lėšos, intelektualiniai ir laiko ištekliai. | Supiltas kalnelis kiemo teritorijoje. |
| | 1.2.2. Bendradarbiaujant su gimnazijos mokytojais sukurti darbo grupę, kuri susitars dėl patyriminio ugdymo gimnazijoje ir skyriuje veiklų. | 2025 m. | Skyriaus vedėja. | Sukurta darbo grupė, kuri susitars dėl patyriminio ugdymo veiklų gimnazijoje ir skyriuje ir parengs aprašą. | Intelektualiniai, laiko ištekliai. | Sukurta darbo grupė, kuri susitarė dėl patyriminio ugdymo veiklų gimnazijoje ir skyriuje ir parengė aprašą. |
| | 1.2.3. Sukurti tyrinėjimo, kūrybines erdves įstaigos kieme. | 2025 m. | Skyriaus vedėja, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai. | Bendradarbiaujant su vaikų tėvais įrengtos 1–2 lauko erdvės skirtos vaikų patyriminiam ugdymui | Mokymo, biudžeto lėšos, Spec. programos, rėmėjų lėšos, Intelektualiniai, laiko ištekliai. | Akcijos kartu su tėvais: „Atnešk, kankorėžių“; „Sodinu vaiskrūmį“, siekiant atnaujinti „Sveikatos takelį įstaigos kieme“, plėtoti augalų sodinimą, kiemo teritorijoje, daržo zonoje<br>Boružiukų grupės tėvai prisidėjo prie sveikatingumo tako įrengimo žaidimų aikštelėje (pasirūpino ir išklojo dalį tako medinėmis trinkelėmis). Nupirkti ir pasodinti du vaiskrūmiai.<br>Nykštukų grupės tėvai sveikatingumo take pripylė vieną tako dalį akmenukais, pasodino vaiskrūmį. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1.2.4. Dalyvauti patyriminiu ugdymu grįstuose projektuose. | 2025 m. | Skyriaus vedėja, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai. | Kiekviena grupė dalyvauja bent 1 projekte, skatinančiame vaikų patyriminį ugdymą. | Intelektualiniai, laiko ištekliai. | Dalyvauta 11 respublikinių patyriminio ugdymo projektų. |
| 1.3. Atliepiant kiekvieno vaiko ugdymo (si) poreikius ir gebėjimus, stebėti vaikų individualią pažangą siekiant nuolatinio tobulėjimo. | 1.3.1. Organizuoti individualius pokalbius su ugdytinių tėvais. | 2025 m. | Skyriaus vedėja, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai. | Organizuojami susitikimai 2 kartus per metus tarp ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų, siekiant numatyti tikslingas ugdymo (si) strategijas programų tęstinumo užtikrinimui. | Intelektualiniai ir laiko ištekliai. | Įvyko 2 susitikimai. |
| | 1.3.2. Vaikų įtrauktų į Rokiškio r. Obelių gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus sąrašus gaunančius švietimo pagalbą, pažangos rezultatų aptarimai, kuriuose dalyvauja mokytojai ir pagalbos vaikui švietimo specialistai. | 2025 m. | Skyriaus vedėja. | 3 kartus per metus aptariami vaikų pasiekimai, ugdymo ir kiti su ugdymu susiję klausimai, numatoma reikalinga pagalba. | Intelektualiniai ir laiko ištekliai. | Organizuoti individualūs pokalbiai su vaikų tėvais 3 kartus per metus. |
| | 1.3.3. Nuolatinio tobulinimo sistemos naudojimas stiprinant vaikų kalbėjimo ir įsivertinimo gebėjimus. | 2025 m . | Skyriaus vedėja, grupių mokytojos. | Bendradarbiaujant su gimnazijos pradinių klasių mokytojomis suburta darbo grupė nuolatinio tobulinimo įgyvendinimo aprašo parengimui 2025–2026 m. | Intelektualiniai ir laiko ištekliai. | Grupėse parengti stendai vaikų refleksijai ir pažangai stebėti. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Parengtas aprašas kaip savo ugdomoje grupėje siekiama kalbėjimo gebėjimų stiprinimo. Grupėse parengti stendai vaikų refleksijai ir pažangai stebėti. | | |
| 1.4. Puoselėti pilietines ir tautines vertybes. | 1.4.1. Akcija „Pergalės šviesa“. | 2025-01-13 | Skyriaus vedėja, grupių mokytojos. | Suorganizuotas Sausio 13-osios minėjimas grupėse. | Intelektualiniai ir laiko ištekliai. | Suorganizuota |
| | 1.4.2. Šventinis skyriaus vaikų rytmetys skirtas Vasario 16 d. paminėti. | 2025-02-13 | Skyriaus vedėja, J. Kulienė, mokytojos. | Skyriuje organizuotas Vasario 16-osios minėjimas, įtraukiant, meninio ugdymo mokytojus. | Intelektualiniai ir laiko ištekliai. | Skyriuje organizuotas Vasario 16-osios minėjimas, įtraukiant, meninio ugdymo mokytojus. |
| | 1.4.3. Kovo 11-osios –Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas. | 2025-03-10 | Skyriaus vedėja, J. Kulienė. | Organizuoti Kovo 11-osios dienos minėjimą. Bendradarbiaujant su Laisvės kovų istorijos muziejumi ir Obelių gimnazija. | Intelektualiniai ir laiko ištekliai. | Bendradarbiaujant su Laisvės kovų istorijos muziejumi, organizuotas minėjimas Kovo 11 dienai paminėti |
| | 1.4.4. Tolerancijos dienos minėjimas. | 2025 m. | Skyriaus vedėja, K. Jasinevičienė I. Kondratienė. | Suorganizuotas Tolerancijos dienos minėjimas į kurį įsitraukia bent 50 proc. tėvų / globėjų. | Intelektualiniai ir laiko ištekliai. | Suorganizuotas Tolerancijos dienos minėjimas, dalyvavo 80 proc. tėvų / globėjų |
| **2. Tikslas. Saugios, palankios ir įtraukios ugdymo (si) aplinkos kūrimas** | | | | | | |
| **Uždavinys** | **Priemonės** | **Laikas** | **Atsakingi** | **Laukiamas rezultatas** | **Ištekliai** | **Rezultatas** |
| 2.1. Stiprinti socialinius, emocinius ir | 2.1.1. Sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos taku“. | 2025 m. | Skyriaus vedėja, grupių mokytojos | Grupėse suorganizuotos ne mažiau kaip 4 projekto veiklos. | Intelektualiniai ir laiko | Organizuota 11 projekto veiklų. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| sveikos gyvensenos įgūdžius atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius ir gebėjimus. | | | | | ištekliai, spec. lėšos | |
| | 2.1.2. Respublikinis projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“. | 2025 m. | Skyriaus vedėja, projektą vykdantys mokytojai. | Į projekto veiklas įsitrauks ne mažiau kaip 80 proc. vaikų. | Intelektualiniai ir laiko ištekliai, spec. lėšos. | Dalyvauta Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“. Įsitraukė 90 proc. skyriaus vaikų. |
| | 2.1.3. Sveikos gyvensenos ugdymo užsiėmimai. | 2025 m. | Skyriaus vedėja, socialinis pedagogas. | Suorganizuota ne mažiau kaip 20 užsiėmimų. Šiuose užsiėmimuose dalyvauja bent 80 proc. vaikų. | Intelektualiniai ir laiko ištekliai. | Suorganizuota sveikos gyvensenos 20 užsiėmimų. Šiuose užsiėmimuose dalyvavo 80 proc. vaikų. |
| | 2.1.4. Vaikų ir jaunimo socializacijos programos projekto vykdymas „Obels žiedo kelionė – 20“. | 2025 m. | Skyriaus vedėja, projekto vadovas, grupių mokytojos | Gautas finansavimas projektui ir suorganizuota vaikų vasaros poilsio stovykla „Obels žiedo kelionė – 20“, kurioje dalyvauja bent 20 proc. vaikų, kurios veiklomis plėtojamos vaikų socializacijos galimybės. | Spec. programų, programos lėšos, intelektualiniai ir laiko ištekliai. | Vyko dviejų pamainų stovykla. |
| | 2.1.5. Naujos socialinio emocinio ugdymo programos „Siautukai“ diegimas. | 2025 m. | Skyriaus vedėja, socialinis pedagogas. | Įdiegta nauja programa „Siautukai“, pristatyta ugdymo įstaigos bendruomenei, pravesta bent 10 užsiėmimų, kuriuose dalyvauja bent 30 proc. vaikų. | Programos lėšos, intelektualiniai ir laiko ištekliai. | Įdiegta nauja socialinio emocinio ugdymo programa „Siautukai“, pristatyta ugdymo įstaigos bendruomenei, pravesta 10 užsiėmimų, kuriuose dalyvavo bent 70 proc. vaikų. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2.1.6. Socialinių, emocinių įgūdžių ugdymo užsiėmimų organizavimas grupėje. | 2025 m. | Skyriaus vedėja, socialinis pedagogas. | Suorganizuota ne mažiau kaip 20 užsiėmimai, kuriuose vaikai mokysis suprasti ir ugdyti savo emocijas, elgesį, kurti draugiškus tarpusavio santykius.<br>Šiuose užsiėmimuose dalyvauja bent 30 proc. mokinių. | Intelektualiniai ir laiko ištekliai. | Suorganizuota 20 užsiėmimų vaikams dėl socialinių, emocinių įgūdžių ugdymo. |
| | 2.1.7. Prevencinė programa „Esame saugūs“. | 2025 m. | Skyriaus vedėja, programos vykdytojai. | Pravestos 6 veiklos priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams. | Intelektualiniai ir laiko ištekliai. | Pravestos 6 veiklos priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams. |
| 2.2. Įtraukti bendruomenę ir tėvus/globėjus, siekiant kurti ir palaikyti pozityvų požiūrį į įstaigą. | 2.2.1. Šeimos diena | 2025-05 | Skyriaus vedėja, mokytojos | Suorganizuotos veiklos grupėse, kuriose dalyvauja bent 60 proc. ugdytinių tėvų / globėjų. | Intelektualiniai ir laiko ištekliai, spec. lėšos. | Suorganizuotos veiklos grupėse. Dalyvavo 100 proc. tėvų/globėjų |
| | 2.2.2. Rudenėlio šventė „Mykolinės”. | 2025-09 | Skyriaus vedėja, V. Piskarskienė, mokytojos. | Suorganizuota rudenėlio šventė skirta skyriaus bendruomenės nariams, kurioje dalyvauja bent 70 proc. ugdytinių tėvų / globėjų. | Intelektualiniai ir laiko ištekliai, spec. lėšos. | Suorganizuota rudenėlio šventė skirta skyriaus bendruomenės nariams, kurioje dalyvavo 90 proc. ugdytinių tėvų / globėjų. |
| | 2.2.3. Adventinės dirbtuvės. | 2025-12 | Skyriaus vedėja, K. Jasinevičienė, mokytojos | Suorganizuotos Advento dirbtuvėlės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, kuriose dalyvauja bent 90 proc. grupės tėvų. | Intelektualiniai ir laiko ištekliai, spec. lėšos. | Suorganizuotos Advento dirbtuvėlės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, kuriose dalyvauja bent 90 proc. grupės tėvų. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2.2.4. Ugdymo diena „Prie Kalėdinės eglutės”. | 2025-12-19 | Skyriaus vedėja, mokytojos.<br>I.Kondratienė | Bendradarbiaujant su meninio ugdymo mokytoja ir neformaliojo ugdymo skyriumi suorganizuota ugdymo diena „Prie Kalėdinės eglutės”. | Intelektualiniai ir laiko ištekliai, spec. lėšos. | Šventinė kalėdinė programa „Žiemos pasaka”. |
| | 2.2.5. Tėvų/globėjų įtraukimas į skyriaus veiklas, planuojant ir tobulinant ugdymo veiklas, aplinkos kūrimą. | 2025 m. | Skyriaus vedėja, grupių mokytojos. | Įkurtas iniciatyvių tėvų klubas. Įgyvendinta bent 1 tėvų iniciatyva, idėja. | Intelektualiniai ir laiko ištekliai. | Įkurtas iniciatyvių tėvų klubas. |
| 2.3. Organizuoti veiklas, kurios padeda vaikams atpažinti ir įvertinti savo gebėjimus, ugdo pasididžiavimą savo ugdymo įstaiga bei kuria įtraukios ir bendruomeniškos ikimokyklinio ugdymo įstaigos įvaizdį. | 2.3.1. Skyriuje vykstančių veiklų viešinimas skyriaus erdvėse ir skyriaus tinklapyje, socialinėse erdvėse. | 2025 m. | Skyriaus vedėja, grupių mokytojos. | Bendradarbiaujant su gimnazija, sudaryta nuolat veikianti veiklų viešinimo darbo grupė kuri organizuoja veiklų viešinimą įstaigoje. Skyriaus erdvėse eksponuojami vaikų darbai, viešinamos veiklos, atspindinčios pilietiškumo ugdymą, pasiekimus; Iki 2025 m. spalio 1 dienos įkurta veiklų viešinimo erdvė įstaigoje. | Mokymo, biudžeto lėšos, Spec. programos, rėmėjų lėšos, Intelektualiniai, laiko ištekliai. | Sudaryta veikianti veiklų viešinimo darbo grupė. Skyriaus koridoriuose, grupėse, salėje eksponuojami vaikų darbai. |

## VII SKYRIUS
## 2026 M. VEIKLOS PLANAS

| **1 tikslas. Ugdyti mokinių kompetencijas remiantis individualia pažanga.** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Uždaviniai** | **Priemonės** | **Laikas** | **Atsakingi** | **Laukiamas rezultatas** | **Ištekliai** |
| 1.1. Tobulinti individualios mokinių pažangos stebėjimo ir grįžtamojo ryšio sistemą. | 1.1.1 Mokytojai stebi mokinių individualią pažangą taikydami savo dėstomam dalykui tinkamas strategijas 5 klasėje ir tęsia stebėseną 6–7 kl. | 2026 m. | Gimnazijos vadovai, pedagogai. | 100 proc. 5–7 kl. mokinių turi pažangos stebėsenos įrankį. | Intelektualiniai ir laiko ištekliai. |
| | 1.1.2. Vyksta gerosios patirties sklaida tarp bendrojo ugdymo mokytojų apie mokinių pažangos stebėjimo metodus. | 2026 m. | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pradinių klasių ir dalykų mokytojai. | Pradinių klasių mokytojos dalinasi geręja patirtimi apie mokinių pažangos stebėjimo metodus su dalykų mokytojais siekiant sklandžios 5 klasės mokinių adaptacijos. | Intelektualiniai, laiko ištekliai. |
| | 1.1.3. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus mokytojai dalyvauja mokymuose apie ugdymosi aplinkų pritaikymą dirbant pagal atnaujintas ugdymo programas. | 2026 m. | Direktorius, Skyriaus vedėja, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai. | 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus mokytojų sudalyvauja bent vienuose ilgalaikiuose mokymuose apie aplinkų panaudojimą / kūrimą ir pritaikymą ugdymui. | Intelektualiniai, laiko ištekliai. |
| | 1.1.4. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus mokytojai organizuoja kontekstinį ugdymą. | 2026 m. | Direktorius, Skyriaus vedėja. | Aplankytos bent po 2 kiekvienos mokytojos veiklas – 100 proc. mokytojų geba organizuoti kontekstinį ugdymą pritaikydamos jį skirtingų gebėjimų vaikams. | Intelektualiniai, laiko ištekliai. |
| | 1.1.5. Mokytojai kelia kvalifikaciją apie dirbtinio intelekto pritaikymą ugdymui. | 2026 m. | Gimnazijos vadovai. | 100 proc. mokytojų kelia kvalifikaciją dirbtinio intelekto tema. | Finansiniai, laiko ištekliai. |
| | 1.1.6. Organizuojami karjeros ugdymo užsiėmimai visų klasių mokiniams. | 2026 m. | Karjeros specialistas, klasių vadovai. | Kartą per metus įvyksta bent po 1 karjeros užsiėmimą 1–4, 5–8 klasių mokiniams ir bent 2 išvykas į karjeros dienas vyresnių klasių mokiniams. | Finansiniai, laiko ištekliai. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1.1.7. Organizuojami individualūs pokalbiai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus tėvams. | 2026 m. | Skyriaus vedėja, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai. | Organizuojami susitikimai 2 kartus per metus ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų su ugdytinių tėvais siekiant numatyti tikslingas ugdymo (si) strategijas programų tęstinumo užtikrinimui. | Intelektualiniai, laiko ištekliai. |
| 1.2. Įgyvendinti gabių ir talentingų mokinių ugdymo principus. | 1.2.1. Mokytojai kelia kvalifikaciją gabių mokinių tema. | 2026 m. | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai. | Bent 10 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją šia tema. | Finansiniai, laiko ištekliai. |
| | 1.2.2. Mokiniai dalyvauja mokyklos, rajono ir šalies olimpiadose, konkursuose, projektuose ir pan. | 2026 m. | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui. | Bent 50 proc. mokinių dalyvauja rajono ir šalies organizuojamuose olimpiadose, konkursuose, projektuose. | Intelektualiniai, laiko ištekliai. |
| 1.3. Organizuoti patyriminį ugdymą. | 1.3.1. Vykdomi integruoti projektai (STEAM, socialinius, meninius). | 2026 m. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas. | Įgyvendinti 6 projektai 5–10 kl. mokiniams. | Intelektualiniai, laiko ištekliai. |
| | 1.3.2. Organizuojami teminiai patyriminiai užsiėmimai vaikams kartu su tėvais. | 2026 m. | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, skyriaus vedėja. | Suorganizuotos bent 3 teminės veiklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje kartu su tėvais. | Intelektualiniai, laiko ištekliai. |
| | 1.3.3. Vykdomos patyriminės veiklos, projektai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje. | 2026 m. | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, skyriaus vedėja. | 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus vaikų dalyvauja bent 6 veiklose, projektuose. | Intelektualiniai ir laiko ištekliai. |
| **2. tikslas. Užtikrinti saugią, bendruomenišką ir emociškai palankią aplinką.** | | | | | |
| 2.1. Stiprinti socialinius emocinius įgūdžius. | 2.1.1. Vykdoma sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos taku“. | 2026 m. | Skyriaus vedėja, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai. | Grupėse suorganizuotos ne mažiau kaip 4 projekto veiklos. | Intelektualiniai, laiko ištekliai. |
| | 2.1.2. Vykdomas respublikinis projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“. | 2026 m. | Skyriaus vedėja, projektą vykdantys mokytojai. | Į projekto veiklas įsitrauks ne mažiau kaip 80 proc. vaikų. | Intelektualiniai, laiko ištekliai. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2.1.3. Vykdoma socialinio emocinio ugdymo programą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus vaikams. | 2026 m. | Skyriaus vedėja, programos vykdytojai. | Įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo programą „Siautukai“ . | Intelektualiniai, laiko ištekliai. |
| | 2.1.4. Prevencinės programos „Esame saugūs“ tęstinumas. | 2026 m. | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Skyriaus vedėja, programos vykdytojai. | Vykdyti veiklas, susijusias su šia programa, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokiniams. Pravestos 6 veiklos priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams ir 6 bendrojo ugdymo mokiniams. | Intelektualiniai, laiko ištekliai. |
| | 2.1.5. Naujos prevencinės programos „Pepis“ diegimas. | 2026 m. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Skyriaus vedėja, programos vykdytojai. | Įdiegta nauja prevencinė programa visoms ugdymo pakopoms. | Intelektualiniai, laiko ištekliai. |
| | 2.1.6. Įgyvendinama sveikos gyvensenos programa bendrojo ugdymo mokykloje. | 2026 m. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui. | Bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos biuru įgyvendinama sveikos gyvensenos programa vaikų miego kokybei gerinti „Aktyvi diena–rami naktis“. | Intelektualiniai, laiko ištekliai. |
| | 2.1.7. Organizuojami mokiniams ir tėvams prevencijos mokymai apie psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevenciją. | 2026 m. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui. | Suorganizuoti bent 1 mokymai vaikams ir tėvams prevencijos tema. | Intelektualiniai, laiko ištekliai. |
| 2.2. Stiprinti mokinių savivaldą ir lyderystę. | 2.2.1. Mokinių taryba inicijuoja savanorystės, kultūrines veiklas. | 2026 m. | Direktorius, mokinių tarybos koordinatorė. | Inicijavo bent 3 veiklas mokinių taryba. | Intelektualiniai, laiko ištekliai. |
| | 2.2.2. Organizuojamos „Idėjų laboratorijos“ mokinių iniciatyvoms. | 2026 m. | Direktorius, mokinių tarybos koordinatorė. | Atliktos mokinių apklausos, suorganizuotos diskusijos mokiniams iniciatyvoms ir jų įgyvendinimui. Vidaus veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai parodė, kad 60 proc. mokinių jaučia, kad jų nuomonė svarbi. | Intelektualiniai, laiko ištekliai. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2.3. Skatinti bendruomenės partnerystę. | 2.3.1. Vykdomi tėvų susirinkimai kaip dialogo erdvė ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdymo skyriuje. | 2026 m. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėja, klasių vadovai. | Organizuojami susirinkimai aktualiomis temomis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus tėvams. Per metus įvyko bent 2 tokie susirinkimai. | Intelektualiniai, laiko ištekliai |
| | 2.3.2. Kuriamos ugdymo erdvės bendradarbiaujant su tėvais ir socialiniais partneriais. | 2026 m. | Gimnazijos vadovai. | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje sukurta bent viena edukacinė erdvė bendradarbiaujant su tėvais. Bendrojo ugdymo mokykloje sukurta bent viena patyriminė erdvė bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. | Finansiniai, intelektualiniai, laiko ištekliai. |
| | 2.3.3. Tradicinių renginių organizavimas. | 2026 m. | Gimnazijos vadovai, mokytojai. | Suorganizuoti 5 tradiciniai renginiai, įtraukiantys visą Gimnazijos bendruomenę. | Intelektualiniai ir laiko ištekliai. |
| **3. tikslas. Kūrybiškumo ir kultūrinės raiškos plėtojimas.** | | | | | |
| 3.1. Integruoti meninį ugdymą į bendrą ugdymo procesą. | 3.1.1. Vykdomi bendri meninio skyriaus ir bendrojo ugdymo mokyklos projektai. | 2026 m. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėja. | Suorganizuoti bent 3 renginiai NŠS kartu su bendrojo ugdymo mokykla. | Intelektualiniai ir laiko ištekliai. |
| | 3.1.2. Organizuojamos kūrybinės dirbtuvės, meninė savaitė visoms klasėms. | 2026 m | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėja. | Įgyvendinta meno savaitė mokykloje ir Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje | Intelektualiniai ir laiko ištekliai. |
| 3.2. Dalyvauti kultūriniuose ir tarptautiniuose projektuose. | 3.2.1. Dalyvaujama Kultūros paso programoje. | 2026 m. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėja, Gimnazijos mokytojai. | Visos klasės sudalyvavo bent vienoje kultūros paso programoje, panaudota 100 proc. kultūros paso lėšų. | Kultūros paso, Gimnazijos lėšos, intelektualiniai ir laiko ištekliai. |
| | 3.2.2. Dalyvaujama rajono ir respublikiniuose projektuose ir programose. | 2026 m. | Neformaliojo švietimo skyriaus vedėja, Gimnazijos mokytojai. | Matomumas regioniniuose ar respublikiniuose renginiuose. | Gimnazijos, projektų lėšos, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | intelektualiniai ir laiko ištekliai. |
| 3.3. Kurti meninę aplinką Gimnazijos erdvėse. | 3.3.1. Mokinių kūrybos galerijos kūrimas. | 2026 m. | Neformaliojo švietimo skyriaus vedėja, neformaliojo švietimo skyriaus mokytojai. | Sukurta nauja erdvė mokinių darbams eksponuoti ir papildyta galerija mokyklos antrojo aukšto koridoriuje. | Gimnazijos lėšos, intelektualiniai ir laiko ištekliai. |
| | 3.3.2. Organizuojamos viešos parodos, koncertai, mokinių darbų sklaida. | 2026 m. | Neformaliojo švietimo skyriaus vedėja, neformaliojo švietimo skyriaus mokytojai. | Įvyksta bent 3 mokinių darbų parodos visai mokyklos ir miesto bendruomenei. | Gimnazijos lėšos, intelektualiniai ir laiko ištekliai. |
| | 3.3.3. Keraminė dekoratyvinės sienelės kūrimas. | 2026 m. | Neformaliojo švietimo skyriaus vedėja, neformaliojo švietimo skyriaus mokytojai. | Sukurta dekoratyvinė keraminė sienelė mokyklos trečiojo aukšto fojė. | Gimnazijos lėšos, intelektualiniai ir laiko ištekliai. |

PRITARTA
Rokiškio r. Obelių gimnazijos tarybos
2026 m. vasario 3 d. protokolas Nr. GT-2