PATVIRTINTA
Rokiškio r. Obelių gimnazijos direktoriaus
2025 m. sausio 21 d. įsakymu Nr. V-17

PRITARTA
Rokiškio rajono savivaldybės mero
2025 m. sausio 21 d. potvarkiu Nr. MV-14

ROKIŠKIO R. OBELIŲ GIMNAZIJOS 2025–2027 METŲ STRATEGINIS PLANAS

ĮVADAS

Rokiškio r. Obelių gimnazijos (toliau – Gimnazijos) strateginio plano tikslas – efektyviai ir tikslingai organizuoti Gimnazijos veiklą, telkti jos bendruomenę sprendžiant aktualias ugdymo problemas, numatyti, kaip bus įgyvendinami mokymo ir ugdymo veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti reikiamas veiklos kryptis ir prioritetus, numatyti ir planuoti mokymo (si) kaitos pokyčius.

Rengdama strateginį 2025–2027 metų veiklos planą Gimnazijos bendruomenė vadovavosi šiais dokumentais:

- Lietuvos Respublikos Konstitucija;
- Lietuvos Respublikos įstatymais;
- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021 m. gruodžio 1 d. nutarimu Nr. 1016 „Dėl 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos patvirtinimo“;
- Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. gruodžio 13 d. įsakymu Nr. V-1942 „Dėl pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2023–2025 metų prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių patvirtinimo“;
- Lyderystės ir vadovavimo švietimo įstaigose stiprinimo gairės. Patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. lapkričio 23 d. įsakymu Nr. V-1817;
- Geros mokyklos koncepcija, 2013;
- Rokiškio rajono savivaldybės tarybos sprendimais ir kitais teisės aktais;
- Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo, atlikto 2024 m., rezultatais;
- Gimnazijos 2022–2024 m. strateginio plano įgyvendinimo rezultatais;
- Gimnazijos bendruomenės narių rekomendacijomis.

Gimnazijos strateginį planą rengė direktoriaus 2024 m. lapkričio 25 d. įsakymu Nr. V-258 patvirtinta darbo grupė. Planas parengtas laikantis viešumo, atvirumo, partnerystės principų.

I SKYRIUS
GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

BENDROSIOS ŽINIOS

Pirmoji mokykla Obeliuose pradėjo veikti 1777 m., tačiau tik nuo 1946 metų tapo vidurine mokykla. 2000 m. mokyklai leista vykdyti profilinį mokymą. 2007 m. vidurinė mokykla tapo gimnazija.

Gimnazijoje mokiniai turi galimybę įgyti pagrindinį, vidurinį ir nuo 2014 m. – pradinį išsilavinimą. Gimnazija turi du skyrius – Neformaliojo švietimo skyrių, kuris 2018 m. spalio 1 d. perkeltas į Obelių gimnazijos patalpas, ir nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrių, esantį kitame pastate. Gimnaziją lanko Obelių miesto, priemiesčio ir aplinkinių kaimų – Aleksandravėlės, Antanašės, Gediškių, Bučiūnų, Pakriaunių, Zarinkiškio, Stasiūnų – vaikai. 2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis bendrajame ugdyme mokosi 148 mokiniai, suformuota 11 klasių komplektų, vidutinis mokinių skaičius klasėje – 13,45, Neformaliojo švietimo skyrių lanko 88 vaikai, čia veikia 8 programos, suderinus tvarkaraščius vaikams sudaroma galimybė lankyti kelias

programas, Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje 46 vaikai, čia suformuotos 3 grupės, vidutinis vaikų skaičius grupėje – 15 vaikų.

Gimnazijos mokinių ugdymosi pažanga.

Metai	Įgijo pagrindinį išsilavinimą (proc.)	Įgijo vidurinį išsilavinimą (proc.)	Tęsia mokslą aukštosiose mokyklose (proc.)
2022 m.	100	100	35
2023 m.	100	100	44
2024 m.	100	100	27

Dauguma mokinių aktyvūs, motyvuoti, dalis sėkmingai dalyvauja rajono, šalies olimpiadose, konkursuose, tampa prizininkais ir nugalėtojais.

Metai	Rajoniniai renginiai		Respublikiniai renginiai		Tarptautiniai renginiai	
	Dalyviai	Nugalėtojai	Dalyviai	Nugalėtojai	Dalyviai	Nugalėtojai
2022 m.	109	6	20	1	0	0
2023 m.	97	15	6	1	0	0
2024 m.	130	16	2	1	0	0

Gimnazijoje sudarytos galimybės taikyti modernius mokymo ir mokymosi metodus, nes visose klasėse sumontuoti projektoriai / televizoriai, dvylikoje klasių įdiegti išmanieji ekranai, visi mokiniai ir mokytojai kasmet aprūpinami skaitmeninės mokymo(si) priemonės „Eduka“ licenzijomis. Gimnazijoje dirba visų mokomųjų dalykų specialistai, turintys aukštąjį išsilavinimą. Pedagogai kasmet tobulina savo žinias kvalifikaciniuose renginiuose.

Gimnazija didžiuojasi projektinėmis veiklomis ir jų rezultatais.

Nuo 2015 m. įdiegta ir vykdoma tarptautinės *Olweus* patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistema (OPKUS). Gimnazijos bendruomenės nariai įgijo žinių apie patyčių prevenciją, o 2022 m. pavasarį Nacionalinės švietimo agentūros vykdyto audito metu mokykla dokumentais patvirtino, kad laikosi *Olweus* programos standarto reikalavimų ir pripažinta „OLWEUS mokykla 2022–2023 m. ir 2023–2024 mokslo metams.

Nuo 2017 m. gruodžio 15 d. iki 2019 m. gruodžio 15 d. užbaigtas dvejus metus vykęs projektas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-01-0055 „Mokau(si). Taikau. Dalinuosi“, kurio rezultatas – pagerinti matematikos pasiekimai. Nuo 2016 m. vykdomas Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Gera savijauta kasdien“. Nuo 2016 m. vykdoma vaikų vasaros poilsio programa „Obels žiedo kelionė“. Nuo 2017 m. vykdomas Lietuvos vaikų ir jaunimo centro projektas – keliaujanti gyvenimo įgūdžių ugdymo stovykla „Voratinklis“. Nuo 2018 m. vykdoma Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro prevencinė programa „Saugok ir gerbk mane“. Nuo 2019 m. vykdoma „Ankstyvosios intervencijos“ programa.

Nuo 2017 m. gruodžio 15 d. iki 2019 m. gruodžio 15 d. užbaigtas dvejus metus vykęs projektas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-01-0055 „Mokau(si). Taikau. Dalinuosi“, kurio rezultatas – pagerinti matematikos pasiekimai.

Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. iki 2019 m. rugpjūčio 31 d. vykdomas projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-04-0001 „Bendrojo ugdymo ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ veiklos „Informatika pradiniame ugdyme“ įgyvendinimas.

Nuo 2020 m. vykdytas ir 2023 m. baigtas vykdyti projektas Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-04-0001 „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ 1.3 veiklos „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“ veiklos.

2020 m. ir 2024 m. įvyko Erasmus+ projektas su partneriais iš Švedijos Rudbeckianska gimnazija, mūsų mokyklos mokiniai savaitę bendravę su mokiniais iš Švedijos gilino anglų kalbos žinias, tobulino bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.

2020 m. vyko projektas su Čekijos Havirov-Podlesi Mladeznicka mokykla, šios mokyklos mokytojos 5 dienas trukusio vizito tikslas – pasidalinti patirtimi apie šiuolaikines ugdymo(si) technologijas ir inovatyvių mokymo(si) metodų taikymą pamokose.

Gimnazijoje aktyvi pilietinė kultūrinė veikla. Ugdant bendradarbiavimo, atsakomybės, lyderystės vertybes, gimnazijoje organizuojamos veiklos, į kurias įtraukiamos Obelių seniūnijos įstaigos, Obelių ir mokyklos bendruomenė, socialiniai partneriai.

Nuo 2022 m. vykdomas projektas „Mykolo Römerio pažinimo erdvė“, kuris parengtas bendradarbiaujant su Rokiškio r. vietos veiklos grupe, jis finansuojamas (18540,95 Eur) iš Rokiškio kaimo strategijos 2014–2020 m. lėšų, kurias skiria Europos žemės ūkio fondas kaimo plėtrai ir Lietuvos Respublika, Rokiškio r. savivaldybės biudžeto. Projekto įgyvendinimui numatyta 18540,95 Eur.

Gimnazijoje dar prieš projekto įgyvendinimą buvo vykdomos Mykolo Römerio įamžinimo iniciatyvos: 2019 m. mokiniai dalyvavo Rokiškio r. VVG inicijuotoje talkoje Bagdoniškio dvaro sodyboje, tais pačiais metas Gimnazija buvo viena iš „Susitikimo-diskusijos apie kraštietį profesorių Mykolą Römerį ir jo atminimo žymenis“ rengėjų, o Lietuvos istorijos instituto profesorius Rimantas Miknys vedė ekskursiją Gimnazijos mokiniams po Vilnių „Mykolo Römerio pėdsakais“, istorijos mokytojos visų klasių mokiniams organizavo pilietiškumo pamokas Bagdoniškio kaime, Obelių bažnyčioje ir kapinėse, 2020 m. Gimnazija buvo viena iš renginių, skirtų Mykolo Römerio 140-osioms gimimo metinėms paminėti, organizatorių – parengė meninę programos dalį atidengiant koplytstulpį, viešino savo veiklas eksponuodama informacinį stendą „Mykolo Römerio atminimo įamžinimo iniciatyvos Obelių gimnazijoje“ Rokiškio r. savivaldybės J. Keliuočio viešojoje bibliotekoje vykusioje konferencijoje „Rokiškio krašto atminties kultūros akiračiai: Mykolas Römeris ir Römerių giminė“.

Vykdant projektą „Mykolo Römerio pažinimo erdvė“ bendradarbiaujama su M. Romerio universitetu, kurio parengta fotografijų paroda apie Mykolą Römerį 2022 m. pavasarį–rudenį buvo eksponuojama Gimnazijoje, šio universiteto prof. dr. Ieva Deviatnikovaitė 2023-10-12 lankėsi Gimnazijoje ir skaitė paskaitas mokiniams kartu su M. Romerio universiteto teisės istoriku dr. Gintaras Šapoka, be to, profesorė dalinasi savo parengtais podcastais apie Mykolą Römerį, kurie naudojami pamokose ir viešinami Gimnazijos tinklapyje. M. Romerio universitetas kasmet minėdamas M. Römerio gimtadienį organizuoja šventinį minėjimą, į kurį pakviečia ir Gimnazijos atstovus, tokiame minėjime jau du kartus buvo apdovanotos ir Gimnazijos mokinės, dalyvavusios universiteto organizuojamuose mokslinių straipsnių / rašinių apie M. Römerį konkursuose (2022-05-20 „Teisinės minties šventėje“ Rokiškio dvare, 2024-05-17 M. Romerio universitete). Gimnazijoje vykdomos M. Römerio įamžinimo veiklos viešinamos žiniasklaidoje (2022-11-22 „Rokiškio Sirenoje“ straipsnis apie Gimnazijoje veikiančią parodą, ši iniciatyva pristatyta 2023-05-02 rodytoje TV laidoje „Lietuvos mokyklos“, 2023-06-27 straipsnis „Rokiškio Sirenoje“ „Pirmą kartą pristatyta Lietuvos Konstitucijos tėvu vadinamam Mykolui Römeriui skirta atminimo erdvė“). Projekto įgyvendinimo laikotarpiu įrengtoje erdvėje vedamos istorijos ir pilietiškumo pamokos, per kurias mokiniai supažindinami su M. Römerio veikla.

Mokyklos pasididžiavimas – tradiciniai renginiai, kuriuose dalyvauja per 80 proc. Gimnazijos bendruomenės, į juos kviečiami miesto gyventojai, svečiai. Tai kultūrinė, pažintinė, meninė diena antrą rugsėjo šeštadienį, kuri yra tradicinės miesto šventės „Obelinė“ dalis. Ši diena organizuojama įtraukiant visą Gimnazijos bendruomenę, bendradarbiaujama su Obelių seniūnijos įstaigomis ir organizacijomis, šiai dienai mokiniai ruošiasi visus metus ir parodo savo išradingumą, demonstruoja talentus, meninius gebėjimus, Advento vakaras, į kurį kviečiami aplinkinių bendruomenių atstovai ir kolektyvai, gegužės mėnesį vyksta Neformaliojo švietimo skyriaus mokinių koncertas, skirtas Šeimos dienai, per kurį organizuojama ir keletą savaičių eksponuojama Gimnazijos erdvėse mokinių meno darbų paroda.

II SKYRIUS
2022–2024 M. GIMNAZIJOS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS

1 tikslas: **Ugdymo kokybės gerinimas, orientuotas į savivaldų mokymąsi.**					
Uždaviniai	**Priemonės**	**Planuojami rezultatai**	**Pasiekimo laikas**	**Atsakingi**	**Įgyvendinimas**
1. Mokyti mokinius savarankiško ir tikslingo mokymosi.	1.1. Mokytojai formuluoja pamokos uždavinį, kuriame numatytos temos išmokimo apimtys įvairių gebėjimų mokiniams, derančios su vertinimu / įsivertinimu.	Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių padedant mokytojui geba išsikelti mokymosi tikslus.	2024 m.	Gimnazijos vadovai	Įgyvendinta 100 proc.
	1.2. Ne mažiau kaip 50 proc. pamokų mokytojai pasiūlo 2–3 skirtingus užduoties atlikimo būdus ir galimus informacijos šaltinius.	Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių geba savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją ir priemones, moka klausti ir prašyti pagalbos.	2024 m.	Gimnazijos vadovai	Įgyvendinta 100 proc.
2. Skatinti mokinių individualią refleksiją.	2.1. Mokytojas išlaiko darbingą tempą sudarydamas sąlygas mokinių tarpiniam ir pamokos pabaigos įsivertinimui, kad jie pasiektų užsibrėžtą tikslą.	Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių geba planuoti savo veiklą ir valdyti laiką.	2024 m.	Gimnazijos vadovai	Įgyvendinta 100 proc.
	2.2. Mokytojai moko (demonstruoja, įrodo, aiškina, skiria darbus ir kt.) ir skatina kaupti išmokimo gebėjimus įrodančius darbus, kad mokiniai vizualizuotų ir paaiškintų savo mokymosi pažangą.	Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių pateikdami išmokimo ir gebėjimų įrodymus planuoja savo mokymąsi, 3 kartus per metus aptaria su mokytojais ir per individualius pokalbius – su tėvais ir klasių vadovais.	2024 m.	Gimnazijos vadovai	Įgyvendinta 100 proc.

3. Gerinti mokinių individualius ugdymo pasiekimus.	3.1. Mokiniai savo individualius gebėjimus tobulina įsitraukdami į projektus.	Per metus vykdomas bent vienas projektas, tobulinantis mokinių gebėjimus.	2022–2024 m.	Gimnazijos vadovai	Įgyvendinta 100 proc.
	3.2. Mokyklos vadovai, mokytojai, pagalbos specialistai nuolat stebi mokinių pažangą ir elgesį ir organizuoja aptarimus, Mokytojų tarybos posėdžius, kuriuose priima reikalingus sprendimus dėl pasiekimų gerinimo.	3 kartus per metus vyksta mokinių, turinčių ugdymosi sunkumų, mokymosi pasiekimų aptarimai ir 2 kartus per metus aptariama visų mokinių pažanga Mokytojų tarybos posėdžiuose.	2022–2024 m.	Gimnazijos vadovai	Įgyvendinta 100 proc.
4. Ugdyti mokinių karjerą gerinant jų kalbėjimo įgūdžius.	4.1. Mokytojai ugdymo procese skatina mokinius mintis reikšti žodžiu ir tobulina bendravimo įgūdžius.	Bent 50 proc. mokinių geba viešai išsakyti savo mintis ir išklausyti kitus, paaiškinti požiūrį, dalyvauti diskusijoje.	2022–2024 m.	Gimnazijos vadovai	Įgyvendinta 100 proc.
	4.2. Mokytojai skatina mokinius projektinę veiklą pristatyti žodžiu.	Kiekvienos klasės mokiniai bent du kartus per metus pristato vykdomą projektinę veiklą mokyklos bendruomenei kalbėdami viešai.	2022–2024 m.	Gimnazijos vadovai	Įgyvendinta 100 proc.
5. Taikyti suasmenintą mokymą.	5.1. Mokytojai tobulina pamokos struktūrą dalyvaudami mokymuose, kelia kvalifikaciją bendradarbiaudami su kolegomis, aptardami veiklą metodinėse grupėse.	Bent 70 proc. mokytojų, atsižvelgdami į mokinių gebėjimus, pamokos veiklą skirsto nevienodo sudėtingumo ir aiškumo išmokimo pakopomis pradedantiesiems, pažengusiems, įgudusiems mokiniams.	2024 m.	Gimnazijos vadovai	Įgyvendinta 100 proc.
	5.2. Mokytojai bendradarbiaudami su pagalbos specialistais mokymą organizuoja taip, kad skirtingų gebėjimų mokiniai mokytųsi tų pačių dalyko sampratų ir ugdytųsi tuos pačius gebėjimus gaudami skirtingą pagalbą: pamokos medžiagą pateikia derindami žodinę ir vaizdinę informaciją, taiko aktyvius mokymo(si) būdus ir kt.	Bent 70 proc. pamokų mokytojai taiko būdus, padedančius įsisavinti medžiagą skirtingų gebėjimų mokiniams.	2024 m.	Gimnazijos vadovai	Įgyvendinta 100 proc.

2 tikslas: Bendradarbiavimo kultūros ir emocinės gerovės ugdymas.					
Uždaviniai	**Priemonės**	**Planuojami rezultatai**	**Pasiekimo laikas**	**Atsakingi**	**Įgyvendinimas**
1. Ugdyti bendravimo kultūrą.	1.1. Kultūros žmonių pavyzdys.	Per metus visoms klasėms įvyksta 1–2 susitikimai su žmonėmis, kurie yra žinomi kultūros skleidėjai.	2022–2024 m.	Gimnazijos vadovai	Įgyvendinta 100 proc.
	1.2. Atnaujinti susitarimus dėl elgesio ugdymo ir ugdymosi aplinkose.	Bendradarbiaujant mokyklos bendruomenei atnaujinti kultūringo elgesio susitarimai, jie žinomi ir suprantami visai bendruomenei.	2022 m.	Gimnazijos vadovai	Įgyvendinta 100 proc.
	1.3. Patyčių prevencijos programos *Olweus* vykdymas akcentuojant darnių tarpusavio santykių reikšmę bendravimui. Mokiniai už kultūringą elgesį skatinami.	Per metus pravestos 6 tikslinės klasės valandėlės kultūringo bendravimo temomis.	2022–2024 m.	Gimnazijos vadovai	Įgyvendinta 100 proc.
	1.4. Daugumos mokinių tarpusavio, mokytojų ir mokinių, mokytojų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba.	Bendradarbiaujant visai mokyklos bendruomenei sukurta mokinių skatinimo sistema.	2023 m.	Gimnazijos vadovai	Įgyvendinta 100 proc.
		Pakils rodiklio, susijusio su pagarbiu mokinių elgesiu, vertė (šiuo metu rodiklio vertė – 2,6).	2024 m.	Gimnazijos vadovai	Įgyvendinta 100 proc.
2. Stiprinti socialinę, ir emocinę mokyklos bendruomenės gerovę.	2.1. Patyčių prevencijos ir programos *Olweus* tęstinumas.	Gimnazijos bendruomenės pritarimu tęsiamos programos veiklos.	2022–2024 m.	Gimnazijos vadovai	Įgyvendinta 100 proc.
	2.2. Renginiai, stiprinantys mokyklos bendruomenę.	Vyksta tradiciniai renginiai, kuriuose dalyvauja bent 80 proc. mokyklos bendruomenės.	2022–2024 m.	Gimnazijos vadovai	Įgyvendinta 100 proc.
		Bent 70 proc. mokinių kasmet dalyvauja miesto, rajono, šalies socialinių partnerių organizuojamuose renginiuose.	2022–2024 m.	Gimnazijos vadovai	Įgyvendinta 100 proc.

	2.3. Projektinės veiklos, ugdančios mokinių socialinius emocinius įgūdžius.	Kasmet vykdomos bent 4 projektinės veiklos, skirtos mokinių socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymui.	2022–2024 m.	Gimnazijos vadovai	Įgyvendinta 100 proc.
	2.4. Savanorystę ir pilietiškumą skatinančios veiklos.	Kasmet įvyksta bent 3 veiklos, įtraukiančios mokyklos bendruomenę į savanorystę.	2022–2024 m.	Gimnazijos vadovai	Įgyvendinta 100 proc.
		Bent 80 proc. mokyklos mokinių kasmet dalyvauja gimnazijos, miesto, rajono, šalies organizuojamose pilietiškumo veiklose.	2022–2024 m.	Gimnazijos vadovai	Įgyvendinta 100 proc.
	2.5. Mokyklos erdvių kūrimas emocinei sveikatai stiprinti.	Įrengtas sensorinis kambarys.	2022 m.	Gimnazijos vadovai	Įgyvendinta 100 proc.
		Mokykloje ir jos teritorijoje įrengtos poilsio zonos.	2022–2024 m.	Gimnazijos vadovai	Įgyvendinta 50 proc. 2024 m. aptverta mokyklos vidinio kiemo teritorija ir įrengta saugi poilsio ir žaidimų zona mokiniams.
	2.6. Mokyklos erdvių pritaikymas skirtingų poreikių mokiniams.	Mokyklos infrastruktūros pritaikymas skirtingų fizinių poreikių turintiems mokiniams (rampos, privažiavimo prie mokyklos takelis vežimėliui ir kt.).	2022–2024 m.	Gimnazijos vadovai	Neįgyvendinta dėl lėšų trūkumo.

III SKYRIUS
SITUACIJOS ANALIZĖ

IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ (PESTE)

Politiniai (teisiniai) veiksniai

Gimnazija, kaip biudžetinė švietimo paslaugas teikianti institucija, yra priklausoma nuo šalyje ir rajono savivaldybėje formuojamos švietimo ir ekonomikos politikos, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei steigėjo (Rokiškio rajono savivaldybės tarybos) sprendimų.

Gimnazijos veiklą reglamentuoja Steigėjo patvirtinti Gimnazijos nuostatai ir Darbo tvarkos taisyklės. Gimnazijos ugdymo proceso organizavimą ir ugdymo turinį reglamentuoja Gimnazijos ugdymo planas. Gimnazijos veiklos kryptis, tikslus ir prioritetus nustato veiklos strategija, kurios įgyvendinimas numatytas metiniuose veiklos planuose. Dokumentai tvirtinami ir derinami pagal reikalavimus.

Ekonominiai veiksniai

Gimnazijos finansavimas priklauso nuo šalies ir rajono ekonominės būklės. Gimnazijai mokinio mokymo lėšų pakanka ugdymo planui įgyvendinti, darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, naujoms mokymo priemonėms, gaunant papildomą finansavimą įsigyjami visi reikiami vadovėliai, organizuojama turininga pažintinė veikla, kasmet panaudojant visas gaunamas Kultūros paso lėšas organizuojamas įtraukus ir įvairus ugdymo procesas.

Valstybės, savivaldybės, Gimnazijos spec. programos, rėmėjų, projektų lėšomis nuolat atnaujinama kompiuterinė technika, edukacinės vidaus ir išorės aplinkos, atliekami vidaus remonto darbai.

Socialiniai (demografiniai) veiksniai

Gimnazijos veiklai didelę įtaką daro gyventojų migracija, gimstamumo mažėjimas, be to, juntamos per Lietuvoje paskelbtą ekstremaliąją situaciją beveik metus vykusio nuotolinio mokymo neigiamos pasekmės.

Dalies mokinių tėvų darbas susijęs su ilgalaikėmis išvykomis ar laikina emigracija į užsienį, dėl to silpnėja šeimų ryšiai, vyksta susvetimėjimo procesas. Taip pat stebimas vaikų, grįžusių po nuotolinio ugdymo, bendravimo įgūdžių trūkumas, priklausomybė nuo kompiuterinės įrangos. Dalis vaikų dėl šių veiksnių patiria dvasinį diskomfortą, susiduria su psichologinėmis ir socialinėmis problemomis. Pastebimas sveikatos sutrikimų ir sergamumo didėjimas: daugėja mokinių, priskirtų specialiajai fizinio ugdymo grupei, turinčių regos, laikysenos, virškinamojo trakto ir kvėpavimo takų susirgimų, vis dažniau pasireiškia emocinės sveikatos sutrikimų.

Gimnazijoje mokosi mokiniai iš Obelių socialinių paslaugų namų, mokyklai tenka svarbus vaidmuo – sudaryti sąlygas mokinių socializacijai. Šias ir kitas problemas padeda spręsti Gimnazijoje dirbantys pagalbos mokiniui ir mokytojui specialistai: socialinis pedagogas, logopedas, specialieji pedagogai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokinio padėjėjai.

Technologiniai veiksniai

Gimnazija siekia sudaryti ugdymo proceso organizavimui kokybišką, šiuolaikinėmis technologijomis aprūpintą aplinką. Kabinetuose įrengtos kompiuterinės vietos su interneto prieiga. Diegiamos modernios mokymo priemonės, mokykloje yra 8 išmaniosios kameros, 12 interaktyvių ekranų, 1 3D spausdintuvas, 6 televizoriai, 168 kompiuteriai, 22 kopijavimo aparatai ir spausdintuvai, 23 daugialypės terpės projektoriai, 4 foto aparatai, 1 filmavimo kamera ir kt. Projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ gautomis priemonėmis ir Rėmėjų lėšomis įrengta Gamtos mokslų laboratorija. Laimėjus Nacionalinės švietimo agentūros EdTech projektą „Skaitmeninė švietimo transformacija“ įsigyta 2 hibridinio mokymo komplektai už 11169,89 Eur, kuriuos sudaro interaktyvūs ekranai ne mažiau konferencinės vaizdo kameros, mikrofonai, garso kolonėlės, kompiuteriai, monitoriai, klaviatūros ir pelės komplektas, operacinės sistemos Microsoft Windows, kompiuterio jungčių išsiplėtimo stotelė. Mokykloje įdiegti ir veikia elektroniniai dienynai „Tamo“ ir „Mūsų darželis“, kasmet įsigyjamos skaitmeninės mokymos(si) platformos „Eduka“ licenzijos visiems mokiniams ir

pedagogams. 2020 m. Gimnazijoje integruota Microsoft office 365 platforma, užtikrinanti saugų ir modernų nuotolinį / hibridinį mokymą(si), šios sistemos suformuoti elektroniniai

Edukaciniai veiksniai

LR Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu patvirtinta Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, kurioje remiamasi naujausiais Europos Sąjungos ir Lietuvos švietimo būklės duomenimis. Parengta nauja pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcija ir kvalifikacijos reikalavimų mokytojams aprašas kelia naujus uždavinius ugdant mokytojų kompetenciją. Gimnazijoje kasmet parengiamas „Rokiškio r. Obelių gimnazijos vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo planas“, kuris derinamas su Rokiškio r. savivaldybės švietimo centru.

VIDINIŲ IŠTEKLIŲ ANALIZĖ

Organizacinė struktūra

Gimnazijai vadovauja direktorius. Veiklą organizuoja pavaduotoja ugdymui, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėja, Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus vedėja, pavaduotoja ūkio reikalams. Veikia savivaldos institucijos – Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių savivalda, Metodinė taryba, – taip pat Darbo taryba, Švietimo darbuotojų profesinė sąjunga.

Gimnazija vykdo šias programas: pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo ir akredituotą vidurinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo. 2024 m. rugsėjo 1 d. duomenimis pagal šias programas Gimnazijoje mokosi 148 mokiniai, yra 11 klasių komplektų: keturi 1–4 klasių, keturi 5–8, ir trys 1, 2 ir 4 gimnazijos klasės.

Gimnazija turi du skyrius: Neformaliojo švietimo skyrių, įsteigtą 2005 m. rugsėjo 1 d. ir Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrių, įsteigtą 2020 m. rugpjūčio 28 d.

Neformaliojo švietimo skyrius vykdo neformaliojo vaikų švietimo programą, kuriame yra 9 studijų programos: elektrinių vargonėlių, smuiko, fortepijono, keramikos, tapybos-piešimo, vokalo studijos – įžanginės pakopos, pažengusiųjų, baigiamosios pakopos ir priešmokyklinė studija“. Skyriuje 2024 m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokosi 88 vaikai. (programose registruota 117, nes kai kurie mokiniai lanko po kelias programas).

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrius vykdo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą, jame veikia 3 grupės – dvi ikimokyklinio ugdymo ir viena priešmokyklinio ugdymo grupė. 2024 m. rugsėjo 1 d. duomenimis skyriuje ugdomi 46 vaikai.

Darbuotojai

2024 m. rugsėjo 1 d. duomenimis dirba 51 darbuotojas – 35 pedagoginiai darbuotojai, 23 aptarnaujančio personalo darbuotojų.

Gimnazijoje dirba 21 mokytojas: 10 metodininkų, 10 vyresniųjų mokytojų, 1 mokytojas. Visi jie turi aukštąjį universitetinį arba aukštąjį neuniversitetinį išsilavinimą.

Finansiniai ištekliai

Gimnazija yra finansiškai savarankiška. Direktorius yra finansinių išteklių valdytojas. Gimnazijos veikla finansuojama iš savivaldybės biudžeto ir mokymo lėšų. Papildomos lėšos pritraukiamos gaunant projektų finansavimą, teikiant paslaugas (neformaliojo vaikų švietimo, transporto nuomos, maitinimo) ir kt.

IV SKYRIUS
SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS 1. Mokymosi turinys įvairus, įveikiamas, pritaikytas įvairių gebėjimų mokiniams. 2. Nuosekli mokymosi pasiekimų ir pažangos analizė ir refleksija, vertinimo įvairovė. 3. Ugdanti vadovų lyderystė. 4. Aukšta mokytojų ugdymosi kvalifikacija. 5. Individuali vaiko pažanga. 6. Pagarba ir tolerancija, saugi aplinka. 7. Karjeros ugdymas.	**SILPNYBĖS** 1. Mokinių, kuriems nuolat teikiama švietimo pagalba, mokymosi motyvacija. 2. Mokinių aktyvumas siekiant bendro ugdymo(si) tikslo 3. Projektinė ugdymo veikla (STEAM) 4. Ugdymo(si) erdvių pritaikymas kontekstualiam ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymui.
GALIMYBĖS 1. Savivaldus ugdymas(is). 2. Gimnazijos pasiekimų viešinimas. 3. Lauko erdvių įveiklinimas. 4. Nuolatinis ugdymo turinio pritaikymas atsižvelgiant į mokinių poreikius. 5. Aktyvesni tėvai, įsitraukiantys į ugdymo proceso veiklas. 6. Kultūros žmonių pavyzdys.	**GRĖSMĖS** 1. Įtraukiojo ugdymo iššūkiai. 2. Nuolatinė mokinių kaita. 3. Mokinių skaičiaus mažėjimas. 4. Pedagogų trūkumas ir jų profesinis perdegimas.

V SKYRIUS
GIMNAZIJOS STRATEGIJA

VIZIJA
Mokykla, kurioje gera kiekvienam.

MISIJA
Rokiškio r. Obelių gimnazija – darni, kūrybinga, pilietiška bendruomenė, siekianti kiekvieno individualios pažangos.

VERTYBĖS
Atsakomybė
Lyderystė
Pagarba
Bendradarbiavimas
Tobulėjimas

STRATEGINIAI TIKSLAI

1 tikslas: **Nuolatinis ugdymo turinio pritaikymas atsižvelgiant į mokinių ugdymo(si) poreikius.**

2 tikslas: **Palankios ugdymosi aplinkos kūrimas siekiant geros savijautos kiekvienam.**

VI SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS
2025–2027 m. m.

1 tikslas: Nuolatinis ugdymo turinio pritaikymas atsižvelgiant į mokinių ugdymo(si) poreikius.					
Uždaviniai	**Priemonės**	**Planuojami rezultatai**	**Pasiekimo laikas**	**Atsakingi**	**Ištekliai**
1. Mokytis per įsitraukimą, patirtis ir prasmę, individualumą ir dialogiškumą.	1.1. Vykdomos patyriminės projektinės veiklos.	1.1.1. Patyriminis ugdymas yra ugdymo turinio dalis visose mokinių amžiaus grupėse. Įveiklintos patyriminės mokymosi erdvės mokyklos ir ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus kieme. Visų grupių / klasių mokiniai kartą per metus dalyvauja projektinėje patyriminėje veikloje.	2027 m.	Gimnazijos vadovai	Intelektualiniai ir laiko. Mokymo, biudžeto, spec. programos, rėmėjų lėšos.
	1.2. Bendradarbiavimas kontekstualiam ugdymo(si) turiniui įgalinti pagal atnaujintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.	1.1.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus pedagogai kelia kvalifikaciją atnaujintų programų turinio įgyvendinimo klausimais.	2027 m.	Gimnazijos vadovai	Intelektualiniai ir laiko. Mokymo, biudžeto, spec. programos, rėmėjų lėšos.
		1.2.3. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus patalpose įkurtos teminės ugdymo(si) erdvės, įsigyta reikiamų priemonių.	2027 m.	Gimnazijos vadovai	Intelektualiniai ir laiko. Mokymo, biudžeto, spec. programos, rėmėjų lėšos.

		1.2.4. Pedagogų, tėvų / globėjų, savivaldos bendradarbiavimas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.	2027 m.	Gimnazijos vadovai	Intelektualiniai ir laiko. Mokymo, biudžeto, spec. programos, rėmėjų lėšos.
	1.3. Mokiniai įsitraukia į mokymosi pasiekimų vertinimą.	Mokiniai pildo atskirų mokomųjų dalykų individualaus ugdymosi planą bendradarbiaudami su mokytojais.	2027 m.	Gimnazijos vadovai	Intelektualiniai ir laiko. Mokymo, biudžeto, spec. programos, rėmėjų lėšos.
		Mokiniai geba gauti grįžtamąjį ryšį, t. y. pasitikrinti, ko išmoko, ir koreguoti individualaus ugdymosi planą atsižvelgdami į mokymosi rezultatus ir į mokymosi aplinkybes.	2027 m.	Gimnazijos vadovai	Intelektualiniai ir laiko. Mokymo, biudžeto, spec. programos, rėmėjų lėšos.
2. Mokiniai skatinami siekti aukštesnių rezultatų atpažįstant ir ugdant jų gabumus ir talentus.	2.1. Parengta gabių vaikų / mokinių atpažinimo / testavimo sistema, naudojama nuo priešmokyklinio amžiaus.	2.1.1. Metodinės grupės sukuria priešmokyklinio amžiaus vaikų ir žemesnių / vyresnių klasių gabių mokinių atpažinimo anketą.	2027 m.	Gimnazijos vadovai	Intelektualiniai ir laiko. Mokymo, biudžeto, spec. programos, rėmėjų lėšos.
	2.2. Mokytojai kelia kvalifikaciją gabių ir talentingų vaikų / mokinių ugdymo temomis. Parengia savo dalyko užduočių, lavinančių ugdytinių aukštesniuosius gebėjimus.	2.1.2. 100 proc. mokytojai kelia kvalifikaciją gabių ir talentingų vaikų / mokinių ugdymo temomis. 100 proc. mokytojų parengia savo dalyko užduočių, lavinančių aukštesniuosius gebėjimus, banką.	2027 m.	Gimnazijos vadovai	Intelektualiniai ir laiko. Mokymo, biudžeto, spec. programos, rėmėjų lėšos.
	2.3. Mokiniams siūloma lankyti jų gabumus atitinkančius modulius / konsultacijas.	2.1.3. Mokykloje siūlomi gabių mokinių poreikius atitinkantys moduliai / konsultacijos. Juos lanko bent 50 proc. gabių mokinių.	2027 m.	Gimnazijos vadovai	Intelektualiniai ir laiko. Mokymo, biudžeto, spec. programos, rėmėjų lėšos.

	2.4. Mokiniai dalyvauja renginiuose, konkursuose, olimpiadose.	2.1.4. Apie 70 proc. mokinių dalyvauja rajono olimpiadose / konkursuose / varžybose.	2027 m.	Gimnazijos vadovai	Intelektualiniai ir laiko. Mokymo, biudžeto, spec. programos, rėmėjų lėšos.
	2.5. Darantys pažangą, aktyvūs, gabūs mokiniai, dalyvaujantys olimpiadose / konkursuose / mokykloje pastebimi ir apdovanojami akcentuojant jų talentus.	2.1.5. Bendradarbiaujant su mokyklos taryba, sukurta paveiki, skatinanti tobulėti, lavinanti turimus gebėjimus skatinimo sistema.	2027 m.	Gimnazijos vadovai	Intelektualiniai ir laiko. Mokymo, biudžeto, spec. programos, rėmėjų lėšos.
2 tikslas: **Palankios ugdymosi aplinkos kūrimas siekiant geros savijautos kiekvienam.**					
Uždaviniai	**Priemonės**	**Planuojami rezultatai**	**Pasiekimo laikas**	**Atsakingi**	**Ištekliai**
1. Bendradarbiavimas viešinant Gimnazijos veiklas.	1.1. Mokyklos *facebook* puslapyje talpinami svarbūs įvykiai visai mokyklos bendruomenei.	1.1.1. Sukurtas oficialus mokyklos *facebook* puslapis.	2027 m.	Gimnazijos vadovai	Intelektualiniai ir laiko. Mokymo, biudžeto, spec. programos, rėmėjų lėšos.
	1.2. Viešinamos mokykloje organizuojamos veiklos, vaikų / mokinių pasiekimai ir kt.	1.2.1. Mokykloje įkurta ir nuolat veikia darbo grupė, viešinanti veiklas. Mokyklos veikla viešinama internetiniame puslapyje, I aukšto fojė esančio televizoriaus ekrane, stenduose.	2027 m.	Gimnazijos vadovai	Intelektualiniai ir laiko. Mokymo, biudžeto, spec. programos, rėmėjų lėšos.
		1.2.2. Atnaujintas pirmojo aukšto fojė medis, jo turinys.	2027 m.	Gimnazijos vadovai	Intelektualiniai ir laiko. Mokymo, biudžeto, spec. programos, rėmėjų lėšos.

2. Veiklų, kuriose atsižvelgiama į kiekvieno vaiko / mokinio ugdymosi poreikius ir gebėjimus, organizavimas.	2.1. Neformaliojo švietimo skyriaus ugdymo kiekvienam organizavimas.	2.1.1. Skyrių lanko bent 50 proc. įvairių gebėjimų vaikų / mokinių ir atskleidžia savo pasiekimus ir talentus mokyklos bendruomenės renginiuose.	2027 m.	Gimnazijos vadovai	Intelektualiniai ir laiko. Mokymo, biudžeto, spec. programos, rėmėjų lėšos.
	2.2. Susitikimai su kultūros žmonėmis, edukacijos kultūros temomis.	2.2.1. Per metus visoms klasėms įvyksta 1–2 susitikimai su žmonėmis, kurie yra žinomi kultūros skleidėjai. 100 proc. įsisavinamos kultūros paso lėšos.	2027 m.	Gimnazijos vadovai	Intelektualiniai ir laiko. Mokymo, biudžeto, spec. programos, rėmėjų lėšos, kultūros paso lėšos.
	2.3. Žemesnių klasių mokinių lyderystės skatinimas auginant aktyvią savivaldą.	2.3.1. Gimnazijoje veikia aktyvi mokinių savivalda	2027 m.	Gimnazijos vadovai	Intelektualiniai ir laiko. Mokymo, biudžeto, spec. programos, rėmėjų lėšos.
3. Vykdyti prevencines veiklas, užtikrinančias socialinę, emocinę ir fizinę mokyklos bendruomenės gerovę.	3.1. Patyčių prevencijos programos *Olweus* tęstinumas.	3.1.1. 85 proc. mokinių Gimnazijoje jausis saugūs.	2027 m.	Gimnazijos vadovai	Intelektualiniai ir laiko. Mokymo, biudžeto, spec. programos, rėmėjų lėšos.
	3.2. Smurto prieš vaikus prevencijos programos ,,Esame saugūs” vykdymas.	3.2.1. Programos veiklose sudalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. mokinių.	2027 m.	Gimnazijos vadovai	Intelektualiniai ir laiko. Mokymo, biudžeto, spec. programos, rėmėjų lėšos.
	3.3. Sistemingos socialinių emocinių kompetencijų stiprinimo veiklos grupėje.	3.3.1. Užsiėmimai vyks kartą per mėnesį, kiekviename užsiėmime dalyvaus ne mažiau kaip 8 mokiniai.	2027 m.	Gimnazijos vadovai	Intelektualiniai ir laiko. Mokymo, biudžeto, spec. programos, rėmėjų lėšos.
	3.4. Projektų rengimas ir įgyvendinimas.	3.4.1. Vaikų vasaros poilsio stovyklos organizavimas 1 kartą per metus, sudalyvaus ne mažiau kaip 30 proc. mokinių.	2025–2027 m.	Gimnazijos vadovai	Intelektualiniai, laiko ištekliai, Savivaldybės, Rėmėjų lėšos.
		3.4.2. Sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos propagavimo renginių (projektų, programų, akcijų, paskaitų) organizavimas, kuriuose sudalyvaus ne	2025–2027 m.	Gimnazijos vadovai	Intelektualiniai ir laiko. Mokymo, biudžeto, spec. programos, rėmėjų lėšos.

		mažiau kaip 90 proc. mokyklos bendruomenės.			
	3.5. Savalaikės pedagoginės, socialinės, psichologinės pagalbos teikimas.	3.5.1. Ne rečiau kaip 3 kartus per metus organizuoti apskritojo stalo diskusijas su klasių vadovais, kurios padės laiku identifikuoti mokinių elgesio ir mokymosi sunkumus ir suteikti pedagoginę, psichologinę ir socialinę pagalbą mokiniui taip padidinant jo mokymosi motyvaciją ir pažangumą.	2025–2027 m.	Gimnazijos vadovai	Intelektualiniai ir laiko. Mokymo, biudžeto, spec. programos, rėmėjų lėšos.
	3.6. Efektyvi Vaiko gerovės komisijos veikla.	3.6.1. Organizuojant 4 kartus per mėnesį pasitarimus, bus prisidedama prie kiekvieno bendruomenės nario emocinio bei fizinio saugumo, mokinių mokymosi pažangumo ir užtikrinamas neatidėliotinas savalaikis reagavimas į probleminę situaciją.	2025–2027 m.	Gimnazijos vadovai	Intelektualiniai ir laiko. Mokymo, biudžeto, spec. programos, rėmėjų lėšos.
	3.7. Renginiai, stiprinantys mokyklos bendruomenę.	3.7.1. Vyksta tradiciniai renginiai, kuriuose dalyvauja bent 80 proc. mokyklos bendruomenės.	2025–2027 m.	Gimnazijos vadovai	Intelektualiniai ir laiko. Mokymo, biudžeto, spec. programos, rėmėjų lėšos.
		3.7.2. Bent 70 proc. mokinių kasmet dalyvauja miesto, rajono, šalies socialinių partnerių organizuojamuose renginiuose.	2025–2027 m.	Gimnazijos vadovai	Intelektualiniai ir laiko. Mokymo, biudžeto, spec. programos, rėmėjų lėšos.
	3.8. Projektinės veiklos, ugdančios mokinių socialinius emocinius įgūdžius.	3.8.1. Kasmet vykdomos bent 4 projektinės veiklos, skirtos mokinių socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymui.	2025–2027 m.	Gimnazijos vadovai	Intelektualiniai ir laiko. Mokymo, biudžeto, spec. programos, rėmėjų lėšos.
	3.9. Savanorystę ir pilietiškumą skatinančios veiklos.	3.9.1. Kasmet įvyksta bent 3 veiklos, įtraukiančios mokyklos bendruomenę į savanorystę.	2025–2027 m.	Gimnazijos vadovai	Intelektualiniai ir laiko. Mokymo, biudžeto, spec. programos, rėmėjų lėšos.

		3.9.2. Bent 80 proc. mokyklos mokinių kasmet dalyvauja gimnazijos, miesto, rajono, šalies organizuojamose pilietiškumo veiklose.	2025–2027 m.	Gimnazijos vadovai	Intelektualiniai ir laiko. Mokymo, biudžeto, spec. programos, rėmėjų lėšos.

VII SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Siekiant, kad Gimnazijos strateginiame plane numatytos priemonės būtų sėkmingai įgyvendintos ir veiksmingos, nuolat vykdoma veiklos stebėsena ir analizė, atliekamas į(si)vertinimas, vykdoma strategijos idėjų sklaida Gimnazijos bendruomenėje:

- Priežiūrą vykdys Rokiškio r. Obelių gimnazijos strateginio plano rengimo darbo grupė ir Rokiškio r. Obelių gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė.
- Stebėsena ir vertinimas vykdomas viso ugdymo proceso metu Gimnazijos ir Mokytojų tarybose, Mokinių savivaldoje.

_____

PRITARTA
Rokiškio r. Obelių gimnazijos tarybos
2024 m. gruodžio 19 d. protokolo nutarimu
(posėdžio protokolas Nr. GT-3)