PATVIRTINTA
Rokiškio r. Obelių gimnazijos direktoriaus
2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-166

ROKIŠKIO R. OBELIŲ GIMNAZIJOS IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS

IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMŲ 2025–2026 M. M. UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2025–2026 mokslo metų Rokiškio r. Obelių gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Skyriaus Ugdymo planas rengiamas vadovaujantis:

2.1. LR švietimo įstatymu, patvirtintu 2011 m. kovo 17 d. Nr. XI-1281 (galiojanti suvestinė
redakcija nuo 2023 m. liepos 6 d.);

2.2. Lietuvos higienos norma HN 75:2010 „Įstaiga, vykdanti ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinta 2010 m. balandžio 22 d. Nr. V-313; (galiojanti suvestinė redakcija: 2024-02-06);

2.3. Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašu, patvirtintu 2005 m. balandžio 18 d., Nr. ISAK-627 (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2017 m. balandžio 25 d. iki 2025 m. rugpjūčio 31d.).

2.4. Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis, patvirtintomis 2023-09-04 Nr. V-1142 (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2024-02-15);

3. Ugdymo plano tikslas – numatyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymą, ugdymo turinio įgyvendinimą ir atsižvelgiant į kiekvieno vaiko gebėjimus, padėti vaikui išsiugdyti vertybines nuostatas ir esminius gebėjimus.

4. Ugdymo plano uždaviniai:

4.1. pritaikyti ugdymo turinį, kuris padėtų atsiskleisti vaikų individualiems gebėjimams;

4.2. diegti ugdymo turinio inovacijas;

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS
SKYRIAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

6. Ugdymo plano projektą rengia Gimnazijos direktoriaus 2025 m. gegužės 14 d. įsakymu Nr. V-137 sudaryta darbo grupė ugdymo plano projektui parengti. Grupės darbui vadovauja Skyriaus vedėja.

7. Darbo grupė rengia vienų metų Ugdymo planą.

8. Darbo grupė susitaria dėl Ugdymo plano turinio, struktūros ir formos.

9. Skyrius, įgyvendindamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, rengia vieną bendrą visoms programoms Ugdymo planą.

10. Parengtas Ugdymo plano projektas derinamas Gimnazijos Mokytojų taryboje, Gimnazijos taryboje.

11. Suderintą Ugdymo plano projektą iki mokslo metų pradžios tvirtina Gimnazijos direktorius.

12. Ugdymo planas viešai skelbiamas Skyriaus interneto svetainėje www.obeliuld.lt.

13. Ugdymo planas gali būti tikslinamas ar keičiamas Gimnazijos direktoriaus įsakymu.

III SKYRIUS
IKIMOKYKLINIS UGDYMAS

14. Ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės takeliu“ PRITARTA Rokiškio rajono savivaldybės mero 2025 m. birželio 27 d. potvarkiu Nr. MV-312.

15. Skyriuje ikimokyklinis ugdymas organizuojamas 2 grupėse pagal vaikų amžių.

15.1 Nuo 1.5 metų iki 3 metų „Nykštukų“ grupė.

15.1.1 „Nykštukų“ grupės dienotvarkė.

6.30–8.20 Vaikų atvykimas į grupes, savarankiška veikla, pokalbiai su tėvais.

8.20–8.30 Rytinė mankšta.

8.30–9.00 Pusryčiai.

9.00–9.10 „Ryto ratas“.

9.10–10.50 Ugdomoji veikla.

10.50–11.45 Veikla lauke, judrieji žaidimai.

11.45–12.30 Pietūs.

12.30–15.00 Pasakų skaitymas, poilsio laikas.

15.00–15.30 Kėlimasis, savarankiška veikla.

15.30–16.00 Vakarienė.

16.00–17.30 Savarankiška, individuali veikla, pasivaikščiojimas lauke, pokalbiai su tėvais. Atsisveikinimas su darželiu.

15.2 Nuo 3 metų iki 5 „Boružiukų“ grupė.

15.2.2 „Boružiukų“ grupės dienotvarkė

7.00–8.00 Vaikų atvykimas į grupes, savarankiška veikla, pokalbiai su tėvais.

8.00–8.20 Rytinė mankšta.

8.30–9.00 Pusryčiai.

9.00–9.15 „Ryto ratas“.

9.15–10.00 Ugdomoji veikla.

10.00–11.45 Veikla lauke, judrieji žaidimai, neformaliojo ugdymo užsiėmimai.

11.45–12.00 Grįžimas į grupę, pasiruošimas pietums.

12.00–12.30 Pietūs.

12.30–15.00 Pasakų skaitymas, poilsio laikas.

15.00–15.30 Kėlimasis, savarankiška veikla.

15.30–16.00 Vakarienė.

16.00–17.30 Savarankiška, individuali veikla, pasivaikščiojimas lauke, pokalbiai su tėvais. Atsisveikinimas su darželiu.

16. Ilgalaikis ugdomosios veiklos planas rengiamas pagal ikimokyklinio ugdymo programą. Ilgalaikio plano forma patvirtinta mokytojų metodinėje grupėje.

17. Planas rengiamas vieneriems metas, veikla planuojama 10 dienų.

18. Ilgalaikis ikimokyklinio ugdymo planas pateikiamas Skyriaus vedėjai iki rugsėjo 20 d. Planus tvirtina Gimnazijos direktorė, iki rugsėjo 30 d.

IV SKYRIUS
IKIMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ PASIEKIMŲ VERTINIMAS

19. Vertinimo tikslas – nuolat ir nuosekliai stebėti vaikų ugdymosi pažangą, padėti atpažinti individualius pasiekimus, planuoti veiklas bei užtikrinti ugdymo tęstinumą.

20. Vertinimas grindžiamas šiais principais:

- Vaiko individualios raidos ir pažangos stebėjimu;
- Pozityviu vertinimu, orientuotu į stiprybių atskleidimą;
- Ugdymo pritaikymu pagal stebėjimo rezultatus;
- Bendradarbiavimu su vaiko šeima.

21. Ugdymosi pasiekimai vertinami remiantis šešiais žingsniais, aprašytais pasiekimų apraše. Žingsniai apima vaikų raidą nuo gimimo iki šešerių metų.

22. Vertinimas vykdomas nuolat: per žaidimą, veiklas grupėje, lauko veiklas, kasdieninę rutiną.

23. Vertinimas apima šias pasiekimų sritis:

1. kasdienio gyvenimo įgūdžiai;
2. fizinis aktyvumas;
3. emocijų suvokimas ir raiška;
4. savireguliacija ir savikontrolė;
5. savivoka ir savigarba;
6. santykiai su suaugusiaisiais ir bendraamžiais;
7. aplinkos pažinimas;
8. matematinis mąstymas;
9. skaitmeninis sumanumas;
10. kalbų supratimas;
11. kalbinė raiška;
12. estetinis suvokimas;
13. meninė raiška;
14. kūrybiškumas;
15. tyrinėjimas;
16. problemų sprendimas;
17. gebėjimas žaisti;
18. mokėjimas mokytis

24. Kiekvienam vaikui vedamas individualus vaiko pasiekimų aplankas, kuriame kaupiama:

- Ugdymo stebėjimo informacija;
- Vaiko darbų pavyzdžiai;
- Mokytojo komentarai ir įžvalgos apie pasiektą žingsnį;
- Rekomendacijos ugdymui.

25. Duomenys apie vaikų ugdymosi pasiekimus ir pažangą fiksuojami elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, užtikrinant jų sistemingą kaupimą ir saugojimą.

26. Vertinimo rezultatai aptariami individualiuose pokalbiuose 2 kartus per metus, rudens (spalio–lapkričio) ir pavasario (balandžio–gegužės) laikotarpiu su tėvais (globėjais), mokytojų metodinės grupės susirinkimuose. Grupės pasiekimai ir pažanga aptariama, analizuojama, panaudojama tėvų informavimui, ugdymo proceso tobulinimui, sprendimų priėmimui.

V. VAIKO PAŽINIMO, POREIKIŲ, GEBĖJIMŲ IŠSIAIŠKINIMO, PASIEKIMŲ VERTINIMO METODAI IR BŪDAI

27. Vertinimo metodus pasirenka su vaiku dirbantis mokytojas, vaiko pasiekimus vertina stebėdamas kasdienę įprastą veiklą.

28. Vaiko pasiekimai lyginami tik su jo paties ankstesniais pasiekimais, siekiant nustatyti padarytą pažangą.

29. Vertinimui reikalingą informaciją ypač svarbu rinkti iš įvairių šaltinių, nepasikliauti vieno veiklos epizodo stebėjimo rezultatais.

30. Vaiko ugdymo(si) pasiekimų vertinimo metodai ir būdai:

30.1 stebėjimas (vaiko kalbos, bendravimo, elgesio situacijos, žaidimai);

30.2 pokalbis;

30.3 vaiko veiklos ir kūrybos darbų analizė;

30.4 vaiko elgesio faktų analizė;

30.5 atskirų situacijų aprašymas;

30.6 pasiekimų fiksavimas;

30.7 vaiko įsivertinimas.

30.8 šeimos lūkesčiai;

30.9 anketos tėvams;

30.10 nuotraukos, vaizdo įrašai ir kt.;

VI SKYRIUS
PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS

31. Priešmokyklinio ugdymo grupė, vadovaujantis Rokiškio rajono Tarybos 2023 m. gegužės 30 d. posėdžio Nr. TS-220 sprendimu „Dėl priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių“ dirba pagal II priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelį, 5 dienas per savaitę, 10,5 val.

32. Priešmokyklinio ugdymo trukmė – vieneri mokslo metai, 640 val. Planas rengiamas vieneriems metas, veikla planuojama 10 dienų.

33. Grupėje ugdomi 5–6 metų vaikai.

34. Grupės dienotvarkė:

7.00–8.00	Vaikų atvykimas į grupes, savarankiška veikla, pokalbiai su tėvais.
8.00–8.20	Rytinė mankšta.
8.30–9.00	Pusryčiai.
9.00–9.15	„Ryto ratas“.
9.15–10.00	Ugdomoji veikla.
10.00–11.45	Veikla lauke, judrieji žaidimai, muzikinė valandėlė, neformaliojo ugdymo užsiėmimai.
11.45–12.00	Grįžimas į grupę, ruošimasis pietums.

12.00–12.30 Pietūs.

12.30–15.00 Pasakų skaitymas, poilsio laikas.

15.00–15.30 Kėlimasis, savarankiška veikla.

15.30–16.00 Vakarienė.

16.00–17.30 Savarankiška, individuali veikla, pasivaikščiojimas lauke, pokalbiai su tėvais. Atsisveikinimas su darželiu.

35. Įgyvendinant Programą ugdomos šios kompetencijos: komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninė ir socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos.

36. Ilgalaikis ugdomosios veiklos planas rengiamas pagal priešmokyklinio ugdymo programą. Ilgalaikio plano forma patvirtinta mokytojų metodinėje grupėje.

37. Ilgalaikis Priešmokyklinio ugdymo planas pateikiamas Skyriaus vedėjai iki rugsėjo 20 d. Planus tvirtina Gimnazijos direktorė, iki rugsėjo 30 d.

38. Mokinių atostogos ugdymo proceso metu 2025–2026 m. m.

Rudens atostogos	2025 m. spalio 3 d. – 2025 m. spalio 7 d.
Žiemos (šv. Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 29 d. – 2026 m. sausio 2 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 20 d.
Pavasario (šv. Velykų) atostogos	2026 m. balandžio 7 d. – 2026 m. balandžio 10 d.

39. Programą įgyvendina mokytojas dirbantis pagal priešmokyklinio ugdymo programą.

VII SKYRIUS
PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ PASIEKIMŲ VERTINIMAS

40. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai vertinami tris kartus per metus: pirmasis vertinimas atliekamas iki spalio 30 d., (taikomas diagnostinis vertinimas – skirtas vaikui pažinti ir tolesniam ugdymuisi numatyti. Šio tipo vertinimas reikalingas pasikeitus tam tikroms ugdymo situacijoms: pradedant dirbti su nauja priešmokyklinio ugdymo vaikų grupe, į grupę atėjus naujam vaikui, atsiradus naujiems vaiko ugdymosi poreikiams, siekiant pažinti vaiką ir numatyti tolesnį jo ugdymąsi), antrasis sausio mėnesį ir trečiasis vertinimas iki gegužės 25 d. (pateikiamas apibendrinamasis vertinimas); tarpiniai vaikų pasiekimų vertinimai atliekami, jei išryškėjo didelės ugdymo(si) spragos. Mokslo metų pabaigoje pagal Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašą rengiama „Priešmokyklinio ugdymo pedagogo (-ų) ar jungtinės grupės ikimokyklinio ugdymo mokytojo (-ų) rekomendacija“.

41. Specialiųjų ugdymosi poreikių, turinčių vaikų kalba vertinama du kartus per metus: pirmasis vertinimas iki spalio 1 d., antrasis vertinimas iki gegužės 25 d.

42. Meninio ugdymo, neformaliojo ugdymo mokytojai vertina vaikų pasiekimus ir teikia informaciją grupės mokytojams.

43. Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo pasiekimai aprašomi, išskiriant 3 pasiekimų lygius: iki pagrindinio lygio, pagrindinis lygis, virš pagrindinio lygio. Pasiekimų lygiai sudaro sąlygas atskleisti vaiko individualią ugdymo(si) pažangą; mokytojui numatyti tolimesnį ugdymo proceso organizavimą ir ugdymo(si) aplinkos kūrimą, kad atitiktų greitai kintančius vaikų poreikius; numatyti aukštesnius lūkesčius kiekvienam vaikui, kad jo pasiekimai gerėtų, o vaikas sėkmingai augtų, tobulėtų, brėstų ir pasirengtų sėkmingai mokytis mokykloje.

44. Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos aprašą sudaromas pagal 7 kompetencijas:

44.1. komunikavimo;

44.2. kultūrinė;

44.3. kūrybiškumo;

44.4. pažinimo;

44.5. pilietiškumo;

44.6. skaitmeninė;

44.7. socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos

45. Vertinimo rezultatai aptariami individualiuose pokalbiuose 2 kartus per metus su tėvais (globėjais / rūpintojais), mokytojų metodinės grupės susirinkimuose. Gegužės mėnesį rezultatai pristatomo mokytojų tarybos posėdyje.

46. Pasibaigus mokslo metams priešmokyklinio ugdymo mokytojas, specialistai parengia „Priešmokyklinio ugdymo pedagogo (-ų) ar jungtinės grupės ikimokyklinio ugdymo mokytojo (-ų) rekomendacija“ pradinių klasių mokytojui.

47. Informacija apie vaiko pasiekimus kaupiama ir fiksuojama vaiko pasiekimų aplanke.

VIII SKYRIUS
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

48. Skyrius, įgyvendindamas ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas.

49. Numatytą pažintinę kultūrinę veiklą organizuoti nuosekliai per mokslo metus. Ši veikla siejama su Skyriaus ugdymo tikslais, prioritetais, vaikų ugdymosi poreikiais:

DATA	VEIKLA
2025-09-01	Sveikas, darželi
2025-09	Rudenėlio šventė „Mykolinės“
Lapkričio mėn.	Adventinės dirbtuvės
2025-12	Ugdymo diena „Prie Kalėdinės eglutės”
Sausio – kovo mėn.	Pilietiškumo ugdymui

	Sausio 13-osios minėjimas Vasario 16-ajai skirtas renginys Kovo 11-ajai skirtas renginys
Balandis	Velykėlės
Visus metus	Sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos taku“.
Gegužės mėn.	Šeimos diena
Gegužės mėn.	Priešmokyklinukų išleistuvės
Visus metus	Ugdomosios veiklos ne skyriaus aplinkoje

49.1. pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik Skyriaus, bet ir kitose aplinkose, pavyzdžiui, muziejuose, bibliotekose, virtualiosiose ugdymosi aplinkose.

50. Vykdoma neformaliojo vaikų švietimo programa „Muzikinė saviraiška“ 3-6 metų amžiaus vaikams.