PATVIRTINTA
Rokiškio r. Obelių gimnazijos direktoriaus
2025 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. V-20

ROKIŠKIO R. OBELIŲ GIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS
BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS

Mokyklos teisinė forma – biudžetinė įstaiga.
Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.
Mokyklos tipas – Gimnazija
Mokyklos interneto svetainės adresas – www.obeliugimnazija.lt

II SKYRIUS
DARBUOTOJAI

Mokyklos organizacinė struktūra 2024 m.

Administracija / pareigybių skaičius	Pagalbinis personalas / pareigybių skaičius	Pagalbos specialistai / pareigybių skaičius	Iš viso etatų	Laisvi etatai
2/2	19,45	2,5	23,95	0

Neformaliojo švietimo skyrius

Administracija / pareigybių skaičius	Mokytojai / pareigybių skaičius
1/0,5	3/3

Mokytojų skaičius

Iš viso mokytojų	2024 m. pakėlę kvalifikaciją mokytojai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai metodininkai	Mokytojai ekspertai	Trūko mokytojų
22	1	9	13		

Mokyklos vadovai 2024 m.

Pareigos	Kvalifikacijos tobulinimas 2024 m.
Direktorė	Švietimo lyderystės studijos ISM vadybos ir ekonomikos universitete.
	Dialogo kultūros stiprinimas siekiant ugdomosios veiklos kokybės tobulinimo, 8 val.
Direktorės pavaduotoja ugdymui	„Skaitmeninė įtrauktis visiems“, 8 val.
	„Psichotropinių medžiagų naudojimo prevencija mokykloje“.
	„Nuolatinio tobulinimo metodologijos taikymas ugdymo įstaigoje“.
	„Psichotropinių medžiagų naudojimo prevencija mokykloje“, 3 val.
Neformaliojo švietimo skyriaus vedėja	„Lyderystė ir vadovavimas šiuolaikinėje švietimo įstaigoje“, 2 val.
	„Nuolatinio tobulinimo metodologijos taikymas ugdymo įstaigoje“.

	Mokymų pavadinimas, val. sk., dalyvavusių proc.
Pradinių klasių mokytojų mokymai	„Nuolatinio tobulinimo metodologijos taikymas ugdymo įstaigoje“, 8 val., 100 proc.

	„Darbas su atnaujintu ugdymo turiniu: kaip sekasi?“, 6 val. 100 proc.
	„Patirtinis ugdymas įvairiose aplinkose“, 16 val., 75 proc.
	„Projekto „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“) Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas“, 40 val., 50 proc.
	„Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas „Eduka“ klasėje“, 25 proc.
	„Pradinių klasių mokinių pasiekimų vertinimas ir personalizuoto mokymosi strategijos atnaujinto ugdymo turinio kontekste“, 2 val., 25 proc.
	„Kodėl ir kaip retorika turi būti mokoma mokykloje“, 3 val., 25 proc.
	„Vaizdo medijos: skiria ar jungia“, 1,3 val., 25 proc.
	„Projekto „Skaitmeninė švietimo transformacija“, 40 val., 25 proc.
	„Pamokos apibendrinimas naudojantis Eduka klasės skaitmeniniu turiniu“, 2 val., 25 proc.
	„Pradinio ugdymo mokytojų akademija 24“, 40 val., 25 proc.
	„Kaip užtikrinti sklandžią priešmokyklinuko pradžią mokykloje?“, 8 val., 25 proc.
	„Patirtys ir IT panaudojimo galimybės pradiniame ugdyme“, 5 val., 25 proc.
	„Ugdymas kiekvieno sėkmei taikant savivaldų ugdymą per praktikas ir patirtis“ Modulis Dialogo kultūros stiprinimas siekiant ugdomosios veiklos kokybės tobulinimo“, 8 val., 75 proc.
Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokytojų mokymai	„Dalykinių kompetencijų mokymai“, 100 proc.
	„Nuolatinio tobulinimo metodologijos taikymas ugdymo įstaigoje“, 59 proc.
	„Patirtinis ugdymas įvairiose aplinkose“, 16 val. 14 proc.
	„Ugdymas kiekvieno sėkmei taikant savivaldų ugdymą per praktikas ir patirtis“ Modulis Dialogo kultūros stiprinimas siekiant ugdomosios veiklos kokybės tobulinimo“, 8 val., 100 proc.
	„Teksto skaitymo ir kūrimo strategijos lietuvių kalbos ir literatūros pamokose“, 42 val., 9 proc.
	Vaizdinis dainos sprendimas, Sceninė ritmika (6 val.), Muzikinė improvizacija su Sauliumi Petreikiu (4 val.)
	„Ikimokyklinio ugdymo turinio ugdymo kaita“, (40 val.), „Darbo sauga“, (2 val.), „Savižudybės krizės atpažinimas bei intervencijos įgūdžių lavinimas“(4 val.), „Pozityvaus mąstymo ugdymas sklandžiai metų pradžiai”(4 val.), „Pirmos pagalbos mokymai“(4 val.)
	Kūrybinės dirbtuvės pagal kvalifikacijos tobulinimo programą „Skambančios durys: Lietuvos dainų šventei - 100“(64 val.), Respublikinis dailės mokytojų ir menininkų seminaras-pleneras “Kurkime kartu”(12 val.), Seminaras-praktikumas “Bendradarbiavimas ir gerosios patirties sklaida”(20 val.).
	„Sceninė kultūra“ (6 val.), „Kaip padėti mokiniui žengti į sceną? Finaliniai štrichai“ (5 val.), „Kaip suvaldyti scenos nerimą“ (5 val.), „Geros savijautos praktikumas“ I dalis (5 val.), „Pokyčių ir streso valdymas“ (5 val.)

	„Pasirengimas VII Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiadai: kalendorinių papročių ir liaudies kūrybos pažinimas“, „Bendradarbiavimas ir gerosios patirties sklaida“.
	„Įtraukusis fizinis ugdymas, taikant netradicinius mokymo(si) metodus“.
	„Evolving ELT-Empowering Educators for 21st-Centrury learning with New Trend and Technologies.
	„Sporto ir meno renginių organizavimo ypatumai. Sveikatingumas“, (40 val.).
	„Dirbtinio intelekto pritaikymas mokymo procesuose“ (3 val.), „Pamokos apibendrinimas naudojantis Eduka klasės skaitmeniniu turiniu“, (2 val.), „Skaidrumo akademija mokytojams: antrųjų veiklos metų patirtys“ (2 val.), „Netradicinių mokymo(si) aplinkų pritaikymas įtraukiojo ugdymo kontekste“, „Praktiniai patarimai dirbant su „Eduka klase“: nuo vadovėlių bibliotekos iki rezultatų analizės“ (2 val.), „Praktiniai patarimai, kaip dirbti su naujuoju fizikos vadovėlių komplektu 7 klasei“, „Įtraukusis ugdymas kiekvieno vaiko pažangai“ (18 val.).
	„STEAM ir užsienio kalbų mokymas(is) eTwining projekte“ (2 val.).
	„Utenos ikimokyklinio ugdymo įstaigų patirtis atnaujinant ikimokyklinio ugdymo programą“ (8 val.), „Sveika gyvensena“, „Dirbtinis intelektas mokytojui; praktiniai įrankiai krūvio mažinimui“ (40 val.), „Vadovo vaidmuo skatinant pedagogų bendradarbiavimą ir komandinį darbą. TD-24“ (2 val.), „Mokinio padėjėjas: darbas su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais praktiškai. II dalis“ (40 val.), „Praktinė konferencija: lauko pedagogika“, „Konfliktų su tėvais prevencija siekiant apsaugoti pedagogo autoritetą. Švietimo įstaigos vadovo lyderystė“, „Aplinkos pritaikymas skirtingiems vaikų poreikiams. TD24“ (3 val.), „Pokalbių robotų „Chat GPT“ ir „Bard“ panaudojimas mokymosi procese“ (8 val.), „Dirbtinis intelektas mokykloje: kaip etiškai kurti diferencijuotas užduotis ir rengti pamokos planą“ (8 val.), „Šiandieninė pamoka su dirbtiniu intelektu: skaitmeninio turinio kūrimas ir pavojai“ (8 val.).
	„Sėkmingas ir kūrybiškas ugdymo proceso organizavimas, įgyvendinant bendrąsias ugdymo programas“.
	„Nori sudominti, dirbk išradingiau: blogis, malda, bažnyčia“, (2 val.), „Mažųjų religinis ugdymas. Apie maldą mažiesiems“ (2 val.), „Jaunųjų specialistų ugdymas: malda tikybos pamokoje“ (2 val.), „Tikėjimas ir mokslas: dialogas tarp religijos ir mokslo. Kaip tikėjimas ir mokslas gali derėti?“ (2 val.), „Šventasis Raštas: istorijoje įsišaknijęs Dievo ilgesys“ (8 val.).

Pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas 2024 m.

Pareigos	Kvalifikacijos tobulinimas 2024 m.
Socialinė pedagogė	„Švietimo pagalbos specialistų konferencija 2024“.
	„Nuolatinio tobulinimo metodologijos taikymas ugdymo įstaigoje“.
	„Praktiniai interaktyvaus turinio kūrimo mokymai su Canva, Genially ir kitomis programomis“.
	„TBRI (pasitikėjimu grįstos santykių intervencijos) strategijų taikymas, dirbant su vaikais ir paaugliais“, 8 val.

	„Psichotropinių medžiagų naudojimo prevencija mokykloje“, 3 val.
	„Socialinio pedagogo vaidmuo kuriant įtraukią, atvirą ir bendradarbiaujančią mokyklą“.
	„Patirtinis ugdymas įvairiose aplinkose“, 16 val.
	„Kas svarbiau – įtraukti ar įsitraukti kuriant saugią ugdymo(si) aplinką“, 6 val.
Spec. pedagogė	„Švietimo pagalbos specialistų konferencija 2024“.
	„Nuolatinio tobulinimo metodologijos taikymas ugdymo įstaigoje“.
	„Patirtinis ugdymas įvairiose aplinkose“, 16 val.
	„Supervizijų komandos procesas“, 16 val.
	„Vaiko funkcinis elgesio vertinimas“, 8 val.
	„For Attending Pasport to success“.
Spec. pedagogė, logopedė	„Nuolatinio tobulinimo metodologijos taikymas ugdymo įstaigoje“.
	„Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“, 40 val.
	„Gera mokytojų savijauta – raktas į sėkmingus mokinio rezultatus“, 4 val.
	„Patirtinis ugdymas įvairiose aplinkose“, 16 val.
	„Vaiko funkcinis elgesio vertinimas“, 8 val.

Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2024 metais.

Šiais metais didžiausias dėmesys buvo skiriamas į atnaujintų bendrųjų ugdymo programų turinio tęstinumą ir individualios mokinių pažangos per grįžtamąjį ryšį. Per 2024 m. įvyko 8 metodinių grupių susirinkimai, į kuriuos pakviesti ir pagalbos mokiniui specialistai, kuriuose buvo tariamasi, kaip pritaikyti pasikeitusį ugdymo turinį įvairių gebėjimų mokiniams, tartasi dėl vertinimo kriterijų. 2024 m. rugpjūčio 30 d., Mokytojų tarybos pritarimu patvirtintas naujas „Rokiškio r. Obelių gimnazijos vertinimo tvarkos aprašas“, atitinkantis atnaujintų bendrųjų ugdymo programų turinį ir pritaikytas Obelių gimnazijos kontekstui, parengtas 2023 m. birželio mėn. sudaryta Vertinimo darbo grupė, kurios nariai šia tema kėlė kvalifikaciją dalyvaudami 40 val. mokymuose, bendradarbiavo su metodinėmis grupėmis ir administracija. 2024 m. lapkričio mėn. atlikto vidaus veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, 80 proc. tėvų ir 40 proc. mokytojų teigia, kad jų vaikai / mokiniai geba planuoti savo ugdymą ir įsivertinti mokymosi rezultatus. 2024 m. padaugėjo mokinių, dalyvaujančių rajoninėse olimpiadose, konkursuose – 2023 m. tokių mokinių buvo 20 proc., 2024 m. – 53 proc. Prizines vietas užėmė 16 proc. mokinių matematikos, dailės, geografijos, istorijos, technologijų, informacinių technologijų, dailyraščio, raštingiausio mokinio olimpiadose ir konkursuose, o viena mokinė užėmė 1-ąją vietą respublikinėje mokinių technologijų olimpiadoje. Bendradarbiaujant su Rokiškio r. savivaldybės švietimo centru suorganizuoti 6 gerosios ugdymo patirties sklaidos renginiai rajono pedagogams ir mokiniams – respublikinė kūrybinių darbų paroda konkursas „Roko kiškis“, pranešimas rajono pedagogams ilgalaikės programos „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas fizinio ugdymo pamokose“ Obelių gimnazijoje, profesinio tobulėjimo mokymai „Įtraukusis ugdymas“. Veikianti pagalbos sistema darželyje Panevėžio lopšelio-darželio „Žibutė” pedagogams, Rokiškio r. mokinių anglų k. viktorina „Battle of the Brains“ Obelių gimnazijoje, pranešimas rajono pedagogams „Skaitytojo ugdymas“ Rokiškio rajono pradinių klasių mokytojų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Darbas su atnaujintu ugdymo turiniu: kaip sekasi?“. 2024 m. vykdytas Erasmus+ projektas su partneriais iš Švedijos Rudbeckianska gimnazijos, kurio metu į mūsų mokyklą buvo atvykę 6 mokiniai, kurie dvi savaites bendradarbiavo per pamokas ir įvairias veiklas su Gimnazijos mokiniais ir kartu gilino anglų kalbos žinias, tobulino bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius. Organizuojant įtraukųjį ugdymą, priimant sprendimus siekiama visų vaikų / mokinių individualios pažangos, saugumo ir emocinės gerovės. 2022 m. įsitraukus į Nacionalinės švietimo agentūros 2018–2023 m. vykdytą projektą „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra“ pagalbos mokiniui specialistų projekto įgyvendinimo laikotarpiu įgyti įgūdžiai ir strategijos taikomi mokykloje siekiant mokinių,

praleidžiančių pamokas be pateisinamos priežasties, lankomumo pagerėjimo praėjus metams po projekto įgyvendinimo. 2024 m. 12 proc. sumažėjo mokinių, nelankančių mokyklos lyginant 2021–2022 m. ir 2023–2024 m. m. Suderinus neformaliojo švietimo skyriaus ir bendrojo ugdymo mokyklos pamokų ir užsiėmimų tvarkaraščiai ir pavėžėjimas sudarant galimybes mokiniams lanksčiai rinktis, pereiti į kitą ar lankyti kelias NŠS programas pritaikant mokesčio lengvatą, padaugėjo mokinių, kuriems taikoma nuolatinė švietimo pagalba, lankančių Neformalųjį švietimo skyrių: 2022–2023 m. m. buvo 46 proc., 2023–2024 m. m. – 53 proc. 2024 m. spalio mėn. 2024 m. gegužės mėn. atlikto Neformaliojo švietimo skyriaus išorės vertinimo Neformaliojo vaikų švietimo teikėjo kokybės vertinimo išvadose kaip viena iš aukščiausių verčių įvardijama „Ugdymo prieinamumas“. 2024 m. rugsėjo mėn. sudaryta bendradarbiavimo sutartis su „Įtraukiojo ugdymo centru“, per 2024 m. spalio–gruodžio mėn. įvyko 3 mokyklos Vaiko gerovės komisijos ir šio centro atstovų virtualūs susitikimai, per kuriuos buvo konsultuojamasi dėl individualios pagalbos mokiniams organizavimo, konsultuojantis koreguojami individualūs pagalbos mokiniui planai, pagalbos mokiniui specialistės dalyvavo šio centro organizuojamuose mokymuose „Vaiko funkcinis elgesio vertinimas“ Vilniuje ir jau susitarta dėl šio centro atstovų atvykimo į Obelių gimnaziją 2025 m. sausio mėn. Dėl tokio produktyvaus bendradarbiavimo 2024 m. gruodžio mėn. pagerėjo klasės, kurioje ugdoma 50 proc. mokinių, kuriems teikiama nuolatinė švietimo pagalba, mokinių individuali pažanga.

Mokykloje dirbę pagalbos specialistai 2024 m.

Specialistas	Darbuotojų skaičius / pareigybių skaičius
Socialinis pedagogas	1/0,75
Specialusis pedagogas	1/1,5
Logopedas	1/0,5
Bibliotekininkas	1/0,5
Mokinio padėjėjas	6/4,7

III SKYRIUS
MOKYKLOS APLINKA

Trumpas mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas

Gimnazijoje mokiniai turi galimybę įgyti pagrindinį, vidurinį ir nuo 2014 m. – pradinį išsilavinimą. Gimnazija turi du skyrius – Neformaliojo švietimo skyrių, kuris 2018 m. spalio 1 d. perkeltas į Obelių gimnazijos patalpas, ir nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrių, esantį kitame pastate. Gimnaziją lanko Obelių miesto, priemiesčio ir aplinkinių kaimų – Aleksandravėlės, Antanašės, Andriūnų, Juozapavos, Bajorų, Ignotiškio, Audronių, Apeikiškio, Zybolių, Niaukių, Gediškių, Bučiūnų, Pakriaunių, Zarinkiškio, Stasiūnų – vaikai. 2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis bendrajame ugdyme mokosi 148 mokiniai, suformuota 11 klasių komplektų, vidutinis mokinių skaičius klasėje – 13,45, Neformaliojo švietimo skyrių lanko 88 vaikai, čia veikia 8 programos, suderinus tvarkaraščius vaikams sudaroma galimybė lankyti kelias programas, Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje 46 vaikai, čia suformuotos 3 grupės, vidutinis vaikų skaičius grupėje – 15 vaikų.

Gimnazijoje sudarytos galimybės taikyti modernius mokymo ir mokymosi metodus, nes visose klasėse sumontuoti projektoriai / televizoriai, dvylikoje klasių įdiegti išmanieji ekranai, visi mokiniai ir mokytojai kasmet aprūpinami skaitmeninės mokymo(si) priemonės „Eduka“ licenzijomis. Gimnazijoje dirba visų mokomųjų dalykų specialistai, turintys aukštąjį išsilavinimą. Pedagogai kasmet tobulina savo žinias kvalifikaciniuose renginiuose.

Pavežamų mokinių skaičius:

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Iš viso vežiojama	Nepavežama

33	43	–	76	–

Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius – 76.

Finansavimas. Ūkinė veikla.

Finansavimo šaltiniai	2024 m. lėšos Eur
Mokymo lėšos	727549
Savivaldybės biudžetas	332933
Savivaldybės biudžetas pavėžėjimui	42551
Spec. lėšos	15778
Valstybės lėšos brandos egzaminų organizavimui	1372

Informacija apie kitas gautas lėšas 2024 m.

Finansavimo šaltinis	Lėšos Eur	Kur panaudota, kas įsigyta
Projektas „Obels žiedo kelionė – 19“ savivaldybės lėšos	3274	Pirkti maisto produktai, kanceliarinės prekės, mokėta už apgyvendinimą, transportą ir edukacines paslaugas.
Virtuvės įrangai įsigyti savivaldybės lėšos	852	Įsigytas šaldytuvas, puodai, elektroninės svarstyklės, keptuvės, termosas, laikiklis puodams, dubuo.
1,2 proc. lėšos	475	
Rėmėjų	365	500 Eur (mokėta už paslaugas).
Mokyklos aprūpinimas baldais ir kompiuterine technika, savivaldybės lėšos	6390	Įsigytas skaitmeninis laikmatis ir chronometras, mikrofonai, nepertraukiamo maitinimo šaltinis, penki nešiojami kompiuteriai, duomenų perdavimo paslauga.
Autobuso remontui, Švietimo skyriaus, savivaldybės lėšos	21203	Suremontuoti autobusai.
Brandos egzaminai Valstybės lėšos	841	Mokėtas darbo užmokestis.
Europos lėšos vadovėliams	5434	Įsigyti vadovėliai.

Obelių gimnazijos neformaliojo švietimo skyrius

Finansavimo šaltiniai	2024 m. lėšos Eur
Mokymo lėšos	–
Savivaldybės biudžetas	66914
Spec. lėšos	1776

Obelių gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrius

Finansavimo šaltiniai	2024 m. lėšos Eur
Mokymo lėšos	161670
Savivaldybės biudžetas	194439
Spec. lėšos	12949
Valstybės lėšos atvykusių iš Ukrainos vaikų ugdymo ir pavėžėjimo finansavimas	360
Valstybės lėšos soc. riziką patiriančių vaikų ugdymui užtikrinti	9676

Kitos gautos lėšos:

Finansavimo šaltinis	Lėšos Eur	Kur panaudota, kas įsigyta

Virtuvės įrangai įsigyti, savivaldybės lėšos	588	Įsigyti maišytuvai, keptuvės, stalas, kabykla, durų kilimėlis, magnetas peiliams, bulvių tarkavimo mašina, dubuo, pjaustymo lentelė, grūstuvė, svarstyklės, peilių rinkinys.
Projektas „Obelių sveikuoliukai – 2024“ savivaldybės lėšos	3884	Pirkti vaikiški žaidimų komplektai, krepšinio lenta, jogos kilimėliai, edukacinis taiklumo žaidimas, lauko riedulio vartai su priedais.
Projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas“ Europos lėšos	3161	Įsigytas spalvą keičiantis šviesos stalas, manipuliacinė montessori lenta, žaidimai, kanceliarinės prekės, edukacinė rūšiavimo lenta, grąžintas mokestis už darželį.
Projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas“ Valstybės lėšos	831	Įsigytas spalvą keičiantis šviesos stalas, manipuliacinė montessori lenta, žaidimai, kanceliarinės prekės, edukacinė rūšiavimo lenta, grąžintas mokestis už darželį.
Parama pagal fotografavimo sutartį	145	

Informacija apie remonto darbus, kitą materialinės bazės turtinimą

Už 9749 Eur Valstybės lėšų ir Europos projekto lėšų įsigyta 90 proc. vadovėlių, skirtų ugdymui pagal atnaujintas programas. Rokiškio r. savivaldybės švietimo ir sporto skyriaus lėšomis ir lėšomis, skirtomis mokyklų aprūpinimui kompiuterine technika, už 73924 Eur mokymo ir biudžeto lėšų įsigyta kompiuterių ir kompiuterinės įrangos, skaitmeninių mokymo(si) priemonių „Eduka“ įsigijimui panaudota 3231 Eur Mokymo ir Savivaldybės biudžeto lėšų. Aptvertas mokyklos vidinis kiemas panaudojus 1104 Eur biudžeto, spec. programų lėšas.

IV SKYRIUS
MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI

Mokinių skaičiaus kaita

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius
2023 m. rugsėjo 1 d.	177	12
2024 m. rugsėjo 1 d.	148	11
Skirtumas	-29	-1

Neformaliojo švietimo skyriaus mokinių skaičiaus kaita

	Mokinių skaičius, proc.
2023 m. rugsėjo 1 d.	84, 41 proc.
2024 m. rugsėjo 1 d.	88, 46 proc.
Skirtumas	4

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus mokinių skaičiaus kaita

	Mokinių skaičius
2023 m. rugsėjo 1 d.	43
2024 m. rugsėjo 1 d.	46
Skirtumas	3

Mokinių socialinis kontekstas 2024 m.

Gimnazijoje mokinių socialinė situacija 2024 metais yra gana sudėtinga dėl kelių pagrindinių priežasčių, tokių kaip demografiniai iššūkiai. Rokiškio rajono Obelių seniūnijoje

mažėjantis gyventojų skaičius ir vaikų gimstamumas lemia mokinių skaičiaus mažėjimą. Didelę įtaką daro socialiniai ir ekonominiai veiksniai, nes didžioji dalis mokinių atvyksta iš socialiai pažeidžiamų šeimų, o tai įtakoja jų mokymosi rezultatus ir socialinę integraciją. Gimnazijoje organizuojamas ugdymas į Lietuvą atvykusių užsieniečių ir karo pabėgėlių vaikams (2024 m. rugsėjo 1 d. duomenimis tokių vaikų buvo 6). Be to, daugėja mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kuriems reikia papildomos pagalbos ir pritaikytų ugdymo metodų. Gimnazijoje kasmet didėja mokinių, kuriems teikiama nuolatinė švietimo pagalba – 2024 metais tokių mokinių buvo 42 proc. Taip pat auga nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius – 2024 metų rugsėjo mėnesio duomenimis, nemokamą maitinimą gavo 56 proc. mokinių. Nepaisant šių iššūkių, gimnazija deda visas pastangas, kad užtikrintų kokybišką ugdymą ir socialinę integraciją visiems mokiniams. Sprendžiant iškilusias problemas, gimnazija glaudžiai bendradarbiauja su įvairiomis institucijomis: Rokiškio socialinių paslaugų centru, Rokiškio rajono savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisija, Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro Pedagogine psichologine tarnyba, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos Panevėžio apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus Rokiškio rajone skyriumi, Panevėžio apskrities VPK ir Rokiškio rajono policijos komisariatu. Šis bendradarbiavimas padeda efektyviai spręsti mokinių socialines problemas ir užtikrinti jų gerovę.

2024 m. mokinių lankomumo prevencija

Gimnazijoje pamokų lankomumo problemos yra sprendžiamos vadovaujantis Rokiškio r. Obelių gimnazijos mokinių „Pamokų lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašu“, patvirtintu direktoriaus 2023 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-222. Šio aprašo paskirtis – užtikrinti mokinių mokyklos lankomumą, bendradarbiaujant mokiniams, jų tėvams (jei mokiniai nepilnamečiai), mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, švietimo įstaigų vadovams, visai mokyklos bendruomenei ir kitoms institucijoms, atsakingoms už vaiko teisės į mokymąsi užtikrinimą. Mokinių tėvai dėl ligos per mėnesį gali pateisinti 5 dienas arba daugiau, pateikdami mokyklai įrodantį dokumentą dėl svarbių, objektyvių priežasčių.

Gimnazijoje nuolat teikiama pagalba, siekiant užtikrinti mokinių pamokų lankomumą ir vykdyti nelankymo prevenciją. Taikomos šios pagrindinės priemonės:

- Lankomumo stebėjimas. Mokytojai naudoja privačią mesendžerio grupę ir elektroninį dienyną, kuriuose fiksuojamas mokinių lankomumas ir vėlavimai. Tai leidžia greitai pastebėti mokinių neatvykimus ir imtis veiksmų.
- Bendradarbiavimas su tėvais. Klasės vadovai nuolat informuoja tėvus apie mokinių lankomumą. Tėvai privalo pranešti apie vaiko neatvykimo priežastis ir pateisinti praleistas pamokas.
- Socialinė pedagoginė pagalba. Socialinis pedagogas teikia pagalbą mokiniams, turintiems lankomumo problemų, organizuodamas individualias konsultacijas ir grupinius užsiėmimus, siekdamas spręsti mokinių problemas.
- Prevencinės programos. Gimnazijoje vykdomos prevencinės programos, skirtos skatinti mokinių motyvaciją lankyti pamokas ir gerinti jų emocinę savijautą.
- Vaiko gerovės komisija. Gimnazijos vaiko gerovės komisija nagrinėja mokinių lankomumo problemas ir teikia rekomendacijas dėl tolimesnių veiksmų. Sprendžiant sudėtingus atvejus, komisija glaudžiai bendradarbiauja su įvairiomis institucijomis: Rokiškio socialinių paslaugų centru, Rokiškio rajono savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisija, Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro Pedagogine psichologine tarnyba, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos Panevėžio apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus Rokiškio rajone skyriumi, Panevėžio apskrities VPK ir Rokiškio rajono policijos komisariatu.

Šios priemonės padeda užtikrinti, kad mokiniai reguliariai lankytų pamokas ir gautų reikiamą pagalbą bei paramą.

Mokinių akademiniai pasiekimai ir išsilavinimo įgijimas, mokinių pažangos stebėjimas

Mokinių pasiekimų rezultatai aptariami gimnazijos metodinėse grupėse, numatomos priemonės mokinių pasiekimams gerinti, koreguojami ilgalaikiai mokytojų planai. Mokinių, nepasiekusių patenkinamojo lygio, pasiekimai aptariami Gimnazijos vaiko gerovės komisijoje, numatoma jiems reikalinga pagalba. 5–8, I–II klasių mokiniams pasiūlytas maksimalus pamokų skaičius per dieną tam, kad galėtų išlyginti ir pagilinti mokymosi pasiekimus lankydami modulius ir konsultacijas.

Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius / dalis (proc.)

Mokinių skaičius	Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.).
14	14	100

Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius / dalis (proc.).

Mokinių skaičius	Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius	Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
15	15	100

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Egzaminas	Kandidatų skaičius	Neišlaikė	16–35	36–85	86–99	100
Užsienio kalba (anglų)	9		2	5	2	
Lietuvių kalba ir literatūra	6			6		
Fizika	1			1		
Matematika	6		2	3	1	
Istorija	6		2	2	1	
Biologija	7		5	2		
Informacinės technologijos	1		1			

Įgijusiųjų pagrindinį / vidurinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą, skaičius / dalis bei pasiskirstymas švietimo sistemoje

Išsilavinimas	Baigusių mokinių skaičius	Tais pačiais mokslo metais tęsiančių mokslą švietimo sistemoje, skaičius / dalis (proc.)
Įgijusių pagrindinį išsilavinimą	14	III klasė šiais metais gimnazijoje nebuvo formuojama dėl teisinių sprendimų.
Įgijusių vidurinį išsilavinimą	15	Aukštosiose universitetinėse mokyklose – 3/20 Kolegijose – 1/7 Profesinėse – 6/40 Užsienio aukštosiose mokyklose – 0/0

Kartojančių kursą (pirmą kartą) mokinių skaičius – 0.
Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais keliamų mokinių skaičius – 0.

Kiti mokinių 2024 m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai renginiai		
Dalyvavusių skaičius	Prizines vietas laimėjusių mokinių skaičius, proc.	Renginių, kuriuose mokiniai užėmė prizines vietas, pavadinimai ir užimtos vietos numeris
94, 53 proc.	15, 16 proc.	Rokiškio r. 9–12 klasių mokinių matematikos olimpiada, I, III.

		Rokiškio rajono pradinių 1–2 klasių mokinių dailyraščio konkurse „Aš moku dailiai rašyti“, skirto Vasario 16-ajai.
		Rokiškio rajono mokinių dailės olimpiada, II.
		Rokiškio rajono raštingiausio 3–4 kl. mokinių konkursas „Aš moku rašyti lietuviškai“, II.
		Rokiškio rajono 6–8 klasių mokinių geografijos olimpiada „Mano gaublys“, II, III.
		Rokiškio rajono mokinių matematikos olimpiada, I.
		Rokiškio rajono pradinių klasių mokinių raiškiojo skaitymo konkurso „Eilės vaikystei ir Lietuvai“, I.
		Rokiškio rajono 5 klasių mokinių istorijos konkursas „Aš myliu Lietuvą“, II.
		Rokiškio rajono 6 klasių mokinių rusų kalbos (užsienio) dailyraščio konkursas, II.
		Lietuvos mokinių technologijos olimpiada, I.
		Rokiškio rajono 3–4 klasių matematikos olimpiada, II.
		Rokiškio rajono 3–4 klasių mokinių anglų kalbos konkursas „English is Fun“, I.
		Rokiškio rajono 5–8 klasių mokinių informacinių technologijų taikymo konkursas „IT proveržis“, I.

Respublikiniai renginiai		
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Renginių, kuriuose mokiniai užėmė prizines vietas, pavadinimai ir užimtos vietos numeris
2	1	Respublikinė Lietuvos mokinių technologijų olimpiada, I vieta.

Mokyklos projektinė veikla 2023 m.

Nuo 2015 m. įdiegta ir vykdoma tarptautinės Olweus patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistema (OPKUS). Gimnazijos bendruomenės nariai įgijo žinių apie patyčių prevenciją, o 2022 m. pavasarį Nacionalinės švietimo agentūros vykdyto audito metu mokykla dokumentais patvirtino, kad laikosi Olweus programos standarto reikalavimų ir pripažinta „OLWEUS mokykla 2022–2023 m. ir 2023–2024 mokslo metams“.

Nuo 2017 m. gruodžio 15 d. iki 2019 m. gruodžio 15 d. užbaigtas dvejus metus vykęs projektas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-01-0055 „Mokau(si). Taikau. Dalinuosi“, kurio rezultatas – pagerinti matematikos pasiekimai. Nuo 2016 m. vykdomas Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Gera savijauta kasdien“. Nuo 2016 m. vykdoma vaikų vasaros poilsio programa „Obels žiedo kelionė“. Nuo 2017 m. vykdomas Lietuvos vaikų ir jaunimo centro projektas – keliaujanti gyvenimo įgūdžių ugdymo stovykla „Voratinklis“. Nuo 2018 m. vykdoma Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro prevencinė programa „Saugok ir gerbk mane“. Nuo 2019 m. vykdoma „Ankstyvosios intervencijos“ programa.

Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. iki 2019 m. rugpjūčio 31 d. vykdomas projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-04-0001 „Bendrojo ugdymo ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ veiklos „Informatika pradiniame ugdyme“ įgyvendinimas.

Nuo 2020 m. vykdytas ir 2023 m. baigtas vykdyti projektas Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-04-0001 „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ 1.3 veiklos „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“ veiklos.

2020 m. ir 2024 m. įvyko Erasmus+ projektas su partneriais iš Švedijos Rudbeckianska gimnazija, mūsų mokyklos mokiniai savaitę bendravę su mokiniais iš Švedijos gilino anglų kalbos žinias, tobulino bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.

2020 m. vyko projektas su Čekijos Havirov-Podlesi Mladeznicka mokykla, šios mokyklos mokytojos 5 dienas trukusio vizito tikslas – pasidalinti patirtimi apie šiuolaikines ugdymo(si) technologijas ir inovatyvių mokymo(si) metodų taikymą pamokose.

Gimnazijoje aktyvi pilietinė kultūrinė veikla. Ugdant bendradarbiavimo, atsakomybės, lyderystės vertybes, gimnazijoje organizuojamos veiklos, į kurias įtraukiamos Obelių seniūnijos įstaigos, Obelių ir mokyklos bendruomenė, socialiniai partneriai.

Nuo 2022 m. vykdomas projektas „Mykolo Römerio pažinimo erdvė“, kuris parengtas bendradarbiaujant su Rokiškio r. vietos veiklos grupe, jis finansuojamas (18540,95 Eur) iš Rokiškio kaimo strategijos 2014–2020 m. lėšų, kurias skiria Europos žemės ūkio fondas kaimo plėtrai ir Lietuvos Respublika, Rokiškio r. savivaldybės biudžeto. Projekto įgyvendinimui numatyta 18540,95 Eur.

Gimnazijoje dar prieš projekto įgyvendinimą buvo vykdomos Mykolo Römerio įamžinimo iniciatyvos: 2019 m. mokiniai dalyvavo Rokiškio r. VVG inicijuotoje talkoje Bagdoniškio dvaro sodyboje, tais pačiais metas Gimnazija buvo viena iš „Susitikimo-diskusijos apie kraštietį profesorių Mykolą Römerį ir jo atminimo žymenis“ rengėjų, o Lietuvos istorijos instituto profesorius Rimantas Miknys vedė ekskursiją Gimnazijos mokiniams po Vilnių „Mykolo Römerio pėdsakais“, istorijos mokytojos visų klasių mokiniams organizavo pilietiškumo pamokas Bagdoniškio kaime, Obelių bažnyčioje ir kapinėse, 2020 m. Gimnazija buvo viena iš renginių, skirtų Mykolo Römerio 140-osioms gimimo metinėms paminėti, organizatorių – parengė meninę programos dalį atidengiant koplytstulpį, viešino savo veiklas eksponuodama informacinį stendą „Mykolo Römerio atminimo įamžinimo iniciatyvos Obelių gimnazijoje“ Rokiškio r. savivaldybės J. Keliuočio viešojoje bibliotekoje vykusioje konferencijoje „Rokiškio krašto atminties kultūros akiračiai: Mykolas Römeris ir Römerių giminė“.

Vykdant projektą „Mykolo Römerio pažinimo erdvė“ bendradarbiaujama su M. Romerio universitetu, kurio parengta fotografijų paroda apie Mykolą Römerį 2022 m. pavasarį–rudenį buvo eksponuojama Gimnazijoje, šio universiteto prof. dr. Ieva Deviatnikovaitė 2023-10-12 lankėsi Gimnazijoje ir skaitė paskaitas mokiniams kartu su M. Romerio universiteto teisės istoriku dr. Gintaru Šapoka, be to, profesorė dalinasi savo parengtais podcastais apie Mykolą Römerį, kurie naudojami pamokose ir viešinami Gimnazijos tinklapyje. M. Romerio universitetas kasmet minėdamas M. Römerio gimtadienį organizuoja šventinį minėjimą, į kurį pakviečia ir Gimnazijos atstovus, tokiame minėjime jau du kartus buvo apdovanotos ir Gimnazijos mokinės, dalyvavusios universiteto organizuojamuose mokslinių straipsnių / rašinių apie M. Römerį konkursuose (2022-05-20 „Teisinės minties šventėje“ Rokiškio dvare, 2024-05-17 M. Romerio universitete). Gimnazijoje vykdomos M. Römerio įamžinimo veiklos viešinamos žiniasklaidoje (2022-11-22 „Rokiškio Sirenoje“ straipsnis apie Gimnazijoje veikiančią parodą, ši iniciatyva pristatyta 2023-05-02 rodytoje TV laidoje „Lietuvos mokyklos“, 2023-06-27 straipsnis „Rokiškio Sirenoje“ „Pirmą kartą pristatyta Lietuvos Konstitucijos tėvu vadinamam Mykolui Römeriui skirta atminimo erdvė“). Projekto įgyvendinimo laikotarpiu įrengtoje erdvėje vedamos istorijos ir pilietiškumo pamokos, per kurias mokiniai supažindinami su M. Römerio veikla.

Mokyklos pasididžiavimas – tradiciniai renginiai, kuriuose dalyvauja per 80 proc. Gimnazijos bendruomenės, į juos kviečiami miesto gyventojai, svečiai. Tai kultūrinė, pažintinė, meninė diena antrą rugsėjo šeštadienį, kuri yra tradicinės miesto šventės „Obelinė“ dalis. Ši diena organizuojama įtraukiant visą Gimnazijos bendruomenę, bendradarbiaujama su Obelių seniūnijos įstaigomis ir organizacijomis, šiai dienai mokiniai ruošiasi visus metus ir parodo savo išradingumą, demonstruoja talentus, meninius gebėjimus, Advento vakaras, į kurį kviečiami aplinkinių bendruomenių atstovai ir kolektyvai, gegužės mėnesį vyksta Neformaliojo švietimo skyriaus mokinių koncertas, skirtas Šeimos dienai, per kurį organizuojama ir keletą savaičių eksponuojama Gimnazijos erdvėse mokinių meno darbų paroda.

Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla / pamokų panaudojimas 2024 m.

Būrelių skaičius	Panaudota valandų	Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo užsiėmimus mokykloje (išskyrus NŠS), proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
7	10	53

V SKYRIUS
MOKYKLOS RYŠIAI

Mokykla užmezgė su rajono, šalies ir / ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis 2024 m. šiuos ryšius:

1. Trišalė konsultavimo paslaugų teikimo sutartis su Lietuvos įtraukties švietime centru.
2. Sutartis dėl profesinio orientavimo paslaugų teikimo su Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centru.
3. Sutartis su Švedijos Rudbeckianska gimnazija.
4. Bendradarbiavimo sutartis su Rokiškio r. Juodupės lopšeliu-darželiu.

Rokiškio r. Obelių gimnazijos veiklos ir pasiekimų viešinimas:
Straipsniai laikraštyje „Gimtasis Rokiškis“, „Rokiškio sirena“.
Internetiniuose puslapiuose:
https://rokiskis.lt/
https://www.rsveikata.lt/
https://www.rokiskiopumpurelis.lt/
https://www.rokiskioazuoliukas.lt/
https://www.muziejusrokiskyje.lt/
https://www.mruni.eu/
https://zua.vdu.lt/
https://www.muziejusrokiskyje.lt/apie-muzieju/obeliu-muziejus
https://psichologunamai.lt/
https://www.ugnele.lt/jungtinis-choras/
https://www.facebook.com/p/Obeli%C5%B3-bendruomen%C4%97s-centras
https://panevezys.policija.lrv.lt/lt/policijos-komisariatai/rokiskio-rajono-pk/
https://panevezys.policija.lrv.lt/lt/
https://www.rokiskis.rvb.lt/
https://www.rokiskis.rvb.lt/vaikams/
https://www.facebook.com/people/Obeliu-Miesto-Biblioteka/
https://www.rokiskiosc.
https://www.lnkc.lt/go.php/lit/Utenos-rajonas/
https://www.svaita.lt/
Rokiškio J. Keliuočio viešoji biblioteka. Antanašės filialas
https://www.rokiskiotic.lt/
https://rokiskis.lt/administracine-informacija/seniunijos/obeliu-seniunija/
1919–1920 m. Lietuvos savanorių karių kapų Rokiškio rajono bendrija (Rimantė Norvaišienė)
https://www.lursoft.lv/lt/companies/lt/bendrove/1919-1920-m-lietuvos-savanoriu-kariu-kapu-rokiskio-rajono-bendrija/
Švedijos Rudbeckianskos gimnazija
Panevėžio r. Upytės tradicinių amatų centras https://www.facebook.com/amataiupyte/?locale=lt_LT
https://vmu.lt/ https://www.lrvalstybe.lt/kontaktai/rokiskio-regioninis-padalinys
https://www.rokiskiobaseinas.lt/
https://karalienesmortosmokykla.lt/
https://www.facebook.com/p/J-Vieno%C5%BEinskio-muziejus
https://gediminogimnazija.lt/
https://trenkturas.lt/

https://www.facebook.com/profile.php?id=61565034127851
https://www.komisija.lt/
https://www.lrvalstybe.lt/valstybines-institucijos/lietuvos-respublikos-prezidento-kanceliarija
Obelių senjorų klubas Senoliai, Patrepsiukai, Malūnas
Obelių socialinių paslaugų namų kultūros padalinys

VI SKYRIUS
2024 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS

1 tikslas. Savivaldaus ugdymo organizavimas atnaujinto ugdymo turinio kontekste.					
Uždaviniai	**Priemonės**	**Laikas**	**Atsakingi**	**Laukiamas rezultatas**	**Rezultatas**
1.1. Stiprinti bendruomenės įsitraukimą į atnaujinto ugdymo turinio tęstinumą.	1.1.1. Ilgalaikių planų rengimas ir suderinimas.	2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, UTA komandos nariai.	Iki 2023–2024 m. m. pabaigos visi lyginių klasių mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai išsiaiškina bendrųjų ugdymo programų pasikeitimus ir atsižvelgdami į atnaujintų vadovėlių pasiūlą iki 2024 m. spalio 1 d. visų klasių mokytojai pakoreguos (nelyginių klasių mokytojai) ir parengs (lyginių klasių mokytojai) ilgalaikius dalykų planus, kuriuose numatys ugdymo priemones ir metodus.	2024 m. vyko 15 metodinių grupių ir pagalbos mokiniui specialistų susirinkimų apie bendrųjų ugdymo programų pasikeitimus, atnaujintų vadovėlių pasiūlą, ilgalaikių dalykų planų parengimą. Rugpjūčio 30 d. mokytojų tarybos posėdyje (protokolo Nr.7) pritarta metodinių grupių pasiūlytoms ilgalaikių planų formoms skirtingiems bendrojo ugdymo dalykams. 100 proc. ilgalaikių planų parengta pagal sutartą formą, jie aprobuoti metodinėse grupėse ir suderinti su pavaduotoja ugdymui iki 2024 m. rugsėjo 15 d.
	1.1.2.Vertinimo aprašo tobulinimas / atnaujinimas.	2024 m. rugsėjo 1 d.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	2023 m. birželio mėn. sudaryta Vertinimo aprašo darbo grupė atsižvelgdama į metodinių grupių narių siūlymus iki 2024 m. rugsėjo 1 d. atnaujins Vertinimo aprašą.	2023 m. vasario 22 d. įsakymu Nr. V-33 buvo sudaryta Vertinimo aprašo darbo grupė, kuri parengė Vertinimo aprašą. 2024 m. rugpjūčio 30 d. mokytojų tarybos posėdyje (protokolo Nr. 7) buvo pristatytas Vertinimo aprašas ir jam pritarta.
1.2. Mokinių individualios pažangos siekimas atsižvelgiant į įtraukiojo ugdymo iššūkius.	1.2.1. Mokymai konfliktų sprendimo ir prevencijos temomis	2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	Pedagogai per metus dalyvauja bent vienuose mokymuose elgesio ir emocijų, kitų sunkumų turinčių vaikų ugdymo klausimais.	Tokiuose mokymuose dalyvavo pagalbos mokiniui specialistės ir dalinosi gerąja patirtimi su pedagogais.

	1.2.2.Bendradarbiavimo stiprinimas.	2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	Dalykų mokytojai per metus praveda bent po 1–2 atviras pamokas ir kiekviena metodinė grupė kartą per metus dalinasi gerąja patirtimi su rajono mokytojais.	Dėl pasikeitusios ugdymo organizavimo situacijos gimnazijoje esant ilgalaikiam mokytojų nedarbingumui vyko nuolatinis ir betarpiškas pedagogų bendradarbiavimas mokinių ugdymo klausimais, kad būtų užtikrinta mokymo kokybė pagal ugdymo programas, todėl (Mokytojų tarybos susirinkime 2024 m. spalio 23 d., protokolo Nr. MT-6) susitarta, kad atvirų pamokų mokytojai neorganizuos dėl padidėjusio darbo krūvio. Jolanta Kareniauskienė – Respublikinė kūrybinių darbų paroda konkursas „Roko kiškis“. Paroda vyko 2024-08-19–2024-09-20. Vilija Guzaitė-Kundelė – Ilgalaikės programos „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas fizinio ugdymo pamokose“, mokymai vyko 2024-01-04 Obelių gimnazijoje. Neringa Pajadienė –2024 m. kovo mėn. Panevėžio lopšelio-darželio “Žibutė” pedagogams vesti profesinio tobulėjimo mokymai „Įtraukusis ugdymas. Veikianti pagalbos sistema darželyje". 2024 m. spalio 18 d. Konferencijoje „Narkotikų prevencija Panevėžio regione“ moderuota apskritojo stalo

					diskusija ,,Kaip jaunimas pats sau gali užtikrinti saugią aplinką be narkotikų“. Džiuginta Lukošiūnienė – Rokiškio r. mokinių anglų k. viktorina „Battle of the Brains“, skirtos Europos kalbų dienai organizavimo. Dovilė Savickaja – Rajono 5–8 klasių mokinių gamtos mokslų olimpiada Gimnazijoje Ina Bieliūnienė skaitė pranešimą „Skaitytojo ugdymas“ Rokiškio rajono pradinių klasių mokytojų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Darbas su atnaujintu ugdymo turiniu: kaip sekasi?“
	1.2.3.Tobulinti pamokos organizavimą atsižvelgiant į Ugdymo turinio atnaujinimą ir į kiekvieno mokinio pažangą.	2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	Dalykų mokytojai dalyvauja per metus bent vienuose mokymuose, susijusiuose su savo dalyko mokymo organizavimu. Pakils vertė – įsivertinimo kriterijus „Mokykloje mano vaiką moko racionaliai planuoti savo laiką“ bent 40 proc., o 40 proc. mokytojų teigia, kad jų mokiniai geba įsivertinti savo mokymosi rezultatus.	100 proc. mokytojų dalyvavo tokiuose mokymuose (iš viso per 2024 m. 96). Pakilo vertė – įsivertinimo kriterijus – 40 proc. mokytojų teigia, kad jų mokiniai geba įsivertinti savo mokymosi rezultatus. 2024 m. lapkričio mėn. atliktame giluminiame mokyklos vidaus kokybės įsivertinimo klausimyne nebuvo numatyti klausimai tėvams apie laiko planavimą, todėl šis rodiklis nepamatuotas.
1.3.Siekti mokinių pažangos per grįžtamąjį ryšį.	1.3.1. Tęsti karjeros ugdymą organizuojant karjeros tema išvykas, veiklas mokykloje.	2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	Suorganizuotos bent 3 išvykos ir bent 4 veiklos mokykloje karjeros temomis. Jose dalyvauja bent 90 proc. I–IV klasių mokinių.	III–IV klasių 24 mokiniai vyko į Lietuvos aukštųjų mokyklų mugę 2024 Kauno Žalgirio arenoje, I–IV klasių 42 mokiniai dalyvavo Karjeros dienos renginyje Rokiškio

				Organizuojamos veiklos karjeros temomis visiems 5–8 klasių mokiniams karjeros specialistei bendradarbiaujant su klasių vadovais, jas integruojant į dalykų pamokas (bent po 1 veiklą kiekvienai klasei per metus).	Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijoje, 5,8 klasių 37 mokiniai dalyvavo Karjeros veiklose, kurias vedė Rokiškio miškų urėdijos darbuotojai. 8, II klasių 20 mokinių dalyvavo Karjeros dienos renginyje Panevėžyje. II, IV klasių 28 mokiniai dalyvavo Studijų dienoje 2024 Panevėžyje. 5–8 klasių mokiniams buvo organizuojamos veiklos karjeros temomis, bendradarbiaujant su klasių vadovais, jas integruojant į dalykų pamokas.
	1.3.2.Nuolatinio tobulinimo sistemos naudojimas stiprinant pradinių klasių mokinių kalbėjimo ir įsivertinimo gebėjimus siekiant savivaldaus ugdymo.	2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	Pradinių klasių mokytojai bendradarbiaudami su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus mokytojais dalyvauja bent vienuose mokymuose apie nuolatinį tobulinimą ir nuo 2024 m. rugsėjo mėn. taiko jį savo mokiniams.	Pradinių klasių, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus mokytojai dalyvavo mokymuose „Ugdymas kiekvieno sėkmei taikant savivaldų ugdymą per praktikas ir patirtis“. Nuo 2024 m. rugsėjo taiko jį savo mokiniams, vaikams: pradinių klasių mokiniai rengia įvairius skaitymo iššūkius, stebi ir pildo elgesio lenteles, vaikai kaupia darbų aplankus, o ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus vaikai įsivertina savo dalyvavimą veiklose ir apie tai patys kalba per veiklas.
2. tikslas. Saugios, emociškai palankios, mokyklos bendruomenės poreikius atitinkančios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.					

2.1. Organizuoti mokinių veiklas, padedančias plėtoti socialinius, emocinius, sveikos gyvensenos įgūdžius.	2.1.1. Olweus patyčių prevencijos programos vykdymas.	2024 m.	Direktorius.	Nuosekliai laikytis programos standarto reikalavimų, kurie padės gimnazijos bendruomenei užtikrinti tolerantišką, saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką. Vedamos 2 kartus per mėnesį programos reikalavimus atitinkančios klasės valandėlės, iš kurių bent 6 – kultūringo bendravimo temomis.	Nuosekliai laikomasi Olweus programos reikalavimų, reguliariai vedami mokyklos personalo susitikimai (vyko 5 kartus), klasės valandėlės (2 kartus per mėn.) patyčių prevencijos ir kultūringo bendravimo temomis.
	2.1.2. Prevencinės programos ,,Esame saugūs“ veiklų tęsimas.	2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, programos koordinatorius.	1–4 klasių mokiniai dalyvauja programos bent 6 grupiniuose užsiėmimuose, kurių metu vaikai praplečia žinias smurto prevencijos tema.	Pradinių klasių mokiniai dalyvavo prevencinės programos „Esame saugūs“ grupiniuose užsiėmimuose. Kiekvienos klasės mokiniai (iš viso 40) sudalyvavo 6 užsiėmimuose.
	2.1.3. Vaikų ir jaunimo socializacijos programos ,,Obels žiedo kelionė – 19“ vykdymas.	2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, stovyklos vadovas.	Gautas finansavimas projektui ir suorganizuota vaikų vasaros poilsio stovykla „Obels žiedo kelionė – 19“, kurioje dalyvauja bent 20 proc. mokinių ir kurios veiklomis plėtojamos vaikų socializacijos galimybės.	Parengtas ir gautas finansavimas vaikų ir jaunimo socializacijos programai ,,Obels žiedo kelionė - 19”. Dalyvavo iš viso 71 mokinys, suorganizuotos 3 stovyklos pamainos.
	2.1.4. Patyčių paplitimo gimnazijoje tyrimas.	2024 m. lapkričio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, programos koordinatorius.	Tyrime apie patyčias mokykloje dalyvauja bent 90 proc. 3–8, I–II klasių mokiniai. Tyrimo rezultatai pristatyti gimnazijos bendruomenei.	Dėl žmogiškųjų išteklių (nedarbingumo) stokos tyrimas neįvykdytas.
	2.1.5. Bendravimas ir bendradarbiavimas su Rokiškio rajono visuomenės sveikatos biuru	2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Bent 60 proc. mokinių dalyvauja teoriniuose – praktiniuose užsiėmimuose sveikatinimo temomis ir gilina	Daugiau nei pusė mokinių (60 proc.) aktyviai dalyvavo organizuojamuose sveikos gyvensenos renginiuose. Šie

	organizuojant sveikatinimo veiklas.			sveikos gyvensenos žinias ir įgūdžius, stiprina atsakomybę už savo sveikatą bei įsitraukia kuo daugiau mokinių į sportinę veiklą.	renginiai buvo vykdomi glaudžiai bendradarbiaujant su Rokiškio rajono visuomenės sveikatos biuru, siekiant skatinti sveiką gyvenimo būdą ir gerinti mokinių sveikatą.
	2.1.6. Mentorystė.	2024 m.	Direktorius	Suorganizuoti bent vieneri kompleksinės pagalbos mokymai mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, klasių vadovams ir tėvams apie pagalbą mokiniams, turintiems elgesio sunkumų, kuriuose dalyvauja bent 80 proc. mokyklos pedagogų ir bent 20 proc. tėvų.	Užmegztas glaudus bendradarbiavimas su Lietuvos įtraukties švietime centru. Vyko nuoseklus bendradarbiavimas su centro specialistais, siekiant užtikrinti kokybišką pagalbą mokiniams. Gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokytojai ir administracija aktyviai dalyvavo centro organizuojamuose trijuose nuotoliniuose susitikimuose-konsultacijose, skirtuose pagalbai mokiniams, turintiems elgesio ir emocijų sunkumų. Taip pat buvo teikiamos individualios konsultacijos (iš viso 3) mokinių tėvams, siekiant suteikti jiems reikiamą pagalbą.
	2.1.7. Socialinių įgūdžių ugdymo grupių užsiėmimų vedimas vaikams, turintiems elgesio, emocijų ir kitų sunkumų.	2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Suorganizuota ne mažiau kaip 25 užsiėmimai, kuriuose mokiniai mokysis pažinti savo jausmus, tinkamai reaguoti į įtampą keliančias situacijas, draugauti. Šiuose užsėmimuose dalyvaus bent 40 proc. mokinių.	Vyko 25 socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai, kuriuose dalyvavo mokiniai, turintys elgesio ir kitų sunkumų. Šie užsiėmimai buvo skirti padėti mokiniams įgyti svarbių socialinių įgūdžių ir gerinti jų tarpusavio santykius. Iš viso dalyvavo 40 proc. mokinių.
	2.1.8.Mokyklos erdvių pritaikymas skirtingų poreikių mokiniams.	2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Mokyklos infrastruktūra pritaikyta specialiųjų fizinių poreikių turintiems mokiniams (rampa / nuovaža, takelis vežimėliui ar kita).	Neįgyvendinta plano dalis dėl Savivaldybės biudžeto lėšų trūkumo.

	2.1.9. Daugumos mokinių tarpusavio, mokytojų ir mokinių, mokytojų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba.	2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Bendradarbiaujant visai mokyklos bendruomenei iki 2023–2024 m. m. pabaigos sukurta mokinių skatinimo sistema, kurioje numatytas mokinių skatinimas už dalyvavimą, laimėjimus olimpiadose, konkursuose, projektuose, už iniciatyvas, kultūringą elgesį ir kt. jai pritarė mokyklos bendruomenė.	Susitarta dėl skatinimo priemonių, tačiau skatinimo sistemos aprašas nesukurtas. Ši priemonė įgyvendinimui perkelta į kitus metus.
2.2. Organizuoti veiklas, ugdančias pilietiškumą, padedančias atsiskleisti kiekvieno mokinio kūrybiškumui, skatinančias iniciatyvą.	2.2.1. Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“.	2022-01-13	Direktorius direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.	Bendradarbiaujant su Obelių laisvės kovų istorijos muziejumi suorganizuoti Sausio 13–osios paminėjimą.	Obelių gimnazijos bendruomenė prisijungė prie visoje Lietuvoje vykstančios akcijos „Pergalės šviesa“. Susirinkę I-ojo aukšto fojė, prisiminėme žuvusiuosius už mūsų visų laisvę.
	2.2.2. Veiklų, skirtų Mykolo Römerio atminimo įamžinimui, vykdymas.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.	Suorganizuoti 4 pažintines veiklas, skirtas Mykolo Römerio atminimo įamžinimui.	2024-05-17 M. Romerio universitete įteikta padėka Evelinai Druckutei už dalyvavimą rašinių konkurse „Mykolas Römeris Lietuvos teisininkas”.
	2.2.3. Vasario 16-osios – Lietuvos valstybės atkūrimo dienos akcija.	2024-02-15	Bendradarbiaujant su Obelių laisvės kovų ir istorijos muziejumi suorganizuoti Vasario 16-osios paminėjimą.	Bendradarbiaujant su Obelių laisvės kovų istorijos muziejumi suorganizuoti Vasario 16-osios paminėjimą.	Vasario 15 d. Obelių gimnazijoje vyko renginiai, skirti Vasario 16-ajai paminėti. Vyko dailyraščio konkursas „Žmogus ir Tėvynė“. Gražiausi mokinių darbai eksponuojami trečio aukšto stende.
	2.2.4. Kovo 11-osios – Lietuvos Nepriklausomybės	2022 m. kovo mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	Bendradarbiaujant su Obelių seniūnija, Laisvės kovų istorijos muziejumi	Bendradarbiaujant su NŠS suorganizuotas Kovo 11-osios minėjimas mokyklos

	atkūrimo dienos paminėjimas.		ugdymui, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.	suorganizuoti Kovo 11-osios paminėjimą.	bendruomenei, kuriame dalyvavo 90 proc. mokinių.
	2.2.5 Gimnazijoje vykstančių veiklų viešinimas mokyklos erdvėse ir mokyklos tinklapyje.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.	Mokyklos erdvėse eksponuojami Neformaliojo švietimo skyrių ir neformaliojo švietimo programas lankančių mokinių darbai, viešinamos veiklos, atspindinčios pilietiškumo ugdymą.	Mokyklos erdvėse (I-ojo aukšto foje, pusrūsyje, trečio aukšto stende) eksponuojami Neformaliojo švietimo skyrių ir neformaliojo švietimo programas lankančių mokinių darbai (Teminės parodos: „Portretas” Žibintų paroda, skirta adventiniam laikotarpiui, meno darbų paroda „Dovana jums”).Gimnazijoje vykstančios veiklos viešinamos mokyklos tinklapyje.

VII SKYRIUS
2025 M. VEIKLOS PLANAS

1 tikslas.: **Nuolatinis ugdymo turinio pritaikymas atsižvelgiant į mokinių ugdymo(si) poreikius.**					
Uždaviniai	**Priemonės**	**Laikas**	**Atsakingi**	**Laukiamas rezultatas**	**Ištekliai**
1.1. Ugdyti atsakomybę už savo mokymąsi tobulinant mokėjimo mokytis, pasiekimų įsivertinimo gebėjimus ir ugdyti mokymosi motyvaciją.	1.1.1. Parengta individuali 5 ir 6 klasės mokinių pusmečio skyriaus (temos) mokymosi tikslų plano forma.	2025 m.	Mokyklos vadovai, mokytojai.	Sudaryta darbo grupė ir iki 2025 m. birželio mėn. parengta mokinio individuali mokinių pusmečio skyriaus / temos dalyko mokymosi tikslų plano forma.	Intelektualiniai, laiko.

	1.1.2. Dalykų mokytojai supažindina mokinius su dalyko programos reikalavimais.	2025 m.	Mokyklos vadovai, pedagogai.	2025 m. rugsėjo mėn. 5 ir 6 klasės mokiniai supažindinami su kiekvieno dalyko žinių ir gebėjimų santrauka ir individualia mokymosi tikslų plano forma.	Projekto, biudžeto, rėmėjų lėšos, intelektualiniai ir laiko.
	1.1.3. Mokiniai pildo dalyko mokytojų parengtus individualius mokymosi tikslų planus ir juos koreguoja bendradarbiaudami su dalykų mokytojais ir klasių vadovais.	2025 m.	Mokyklos vadovai, pedagogai.	100 proc. 5 ir 6 klasės mokinių turės individualių pusmečio skyriaus (temos) mokymosi tikslų plano formų aplanką. 2025 m. gruodžio mėn. bent 30 proc. 5 ir 6 klasės mokinių gaudami grįžtamąjį ryšį, t. y. pasitikrindami, ko išmoko, gebės koreguoti mokymosi planą atsižvelgdami į individualius mokymosi pasiekimus ir dalyko programos reikalavimus.	Intelektualiniai, laiko.
1.2. Organizuojama įtrauki projektinė veikla siekiant mokinių individualios pažangos.	1.2.1. Sukurti darbo grupę, kuri susitars dėl patyriminio ugdymo gimnazijoje veiklų.	2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	Sukurta darbo grupė, kuri susitars dėl patyriminio ugdymo veiklų gimnazijoje ir parengs aprašą.	Intelektualiniai, laiko ištekliai.
	1.2.2.Sukurti patyriminio ugdymo erdvę.	2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, projektų vadovai.	Sukurta bent viena patyriminio ugdymo erdvė mokyklos vidiniame kieme.	Mokymo, biudžeto lėšos, spec. programos, rėmėjų lėšos, intelektualiniai, laiko ištekliai.
	1.2.3. Organizuoti patyrimines veiklas naudojant Kultūros paso lėšas.	2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai.	Suorganizuotos patyriminės veiklos visoms klasėms (bent po 1 veiklą vienai klasei) naudojant Kultūros paso lėšas.	Mokymo, biudžeto lėšos, intelektualiniai, laiko ištekliai.
	1.2.4. Projektinės veiklos vykdymas.	2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	Iki 2025 m. liepos 1 d. susitarta dėl projektinių veiklų įgyvendinimo ir jos numatytos 2025–2026 m. m. ugdymo plane. Sudaryta darbo grupė projektinių veiklų aprašui atnaujinti. Iki 2025 m.	Mokymo, biudžeto lėšos, spec. programos, rėmėjų lėšos.

				rugsėjo 30 d. parengtas „Rokiškio r. Obelių gimnazijos projektinių veiklų aprašas“, pagal kurį organizuojamas projektinis ugdymas 2025–2026 m. m.	Intelektualiniai, laiko ištekliai.
1.3. Mokiniai skatinami pasitikrinti savo gebėjimus dalyvaujant rajono / šalies organizuojamose olimpiadose / konkursuose.	1.3.1. Mokiniai dalyvauja rajono / šalies renginiuose ir jie už tai skatinami.	2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	Bent 50 proc. mokinių dalyvauja rajono / respublikos organizuojamose olimpiadose, konkursuose. Jų pasiekimai viešinami ir jie skatinami išvyka.	
2. tikslas. Saugios, sveikos, įtraukios, skatinančios kūrybiškumą ir pilietiškumą ugdymo(si) aplinkos kūrimas.					
2.1. Organizuoti sveiką gyvenseną, pilietiškumą ir kūrybiškumą ugdančias veiklas kuriant saugią ir įtraukią ugdymo(si) aplinką Gimnazijoje.	2.2.1. Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“.	2022-01-13	Direktorius direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.	Bendradarbiaujant su Obelių laisvės kovų istorijos muziejumi suorganizuoti Sausio 13–osios paminėjimą.	Spec. programos, lėšos, intelektualiniai, laiko ištekliai.
	2.2.2. Veiklų, skirtų Mykolo Römerio atminimo įamžinimui, vykdymas.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Neformaliojo švietimo skyriaus	Bendradarbiaujant su Rokiškio r. švietimo centru suorganizuota bent 1 prof. Mykolo Römerio asmenybės ir darbų pažinimo veikla, Gimnazijoje suorganizuotos bent 2 tokios veiklos 5–10 kl. mokiniams. Suorganizuota talka prof. Mykolo Römerio gimtinėje Bagdoniškio k.	Biudžeto, projekto, spec. programos lėšos intelektualiniai, laiko ištekliai.
	2.2.3. Vasario 16-osios – Lietuvos valstybės atkūrimo dienos akcija.	2024-02-15	Bendradarbiaujant su Obelių laisvės kovų ir istorijos muziejumi suorganizuoti Vasario 16-osios paminėjimą.	Bendradarbiaujant su Obelių laisvės kovų istorijos muziejumi suorganizuoti Vasario 16-osios paminėjimą.	Mokymo, biudžeto lėšos, spec. programos, rėmėjų lėšos, intelektualiniai, laiko ištekliai.
	2.2.4. Kovo 11-osios – Lietuvos Nepriklausomybės	2025 m. kovo mėn.	Direktorius, direktoriaus	Bendradarbiaujant su Obelių seniūnija, Laisvės kovų istorijos muziejumi	Mokymo, biudžeto lėšos, spec.

	atkūrimo dienos paminėjimas.		pavaduotojas ugdymui, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.	suorganizuoti Kovo 11- osios paminėjimą.	programos, rėmėjų lėšos, intelektualiniai, laiko ištekliai.
	2.2.5. Mokinių sveikos gyvensenos ugdymas.	Visus mokslo metus.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.	Bendradarbiaujant su Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru suorganizuoti sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos renginius, atliepiančius mokinių poreikius. Ne mažiau 90 proc. mokinių dalyvauja 2–3 veiklose.	Mokymo, biudžeto lėšos, spec. programos, rėmėjų lėšos, intelektualiniai, laiko ištekliai.
	2.2.6.Olweus patyčių prevencijos programos įgyvendinimas.	Visus mokslo metus.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas, programos koordinatorius, MSG grupių vadovai, klasių vadovai.	5 MSG užsiėmimai per metus, 2 klasės valandėlės per mėnesį, bent 1 tikslinė mokinių apklausa per metus.	Laiko, žmogiškieji ištekliai. Mokymo, biudžeto lėšos.
	2.2.7.Socialinių įgūdžių ugdymo ir prevencijos programų vykdymas.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.	Suburtos 2 mokinių socialinių įgūdžių ugdymo grupės, suorganizuota kiekvienai grupei ne mažiau kaip 10 užsiėmimų. Vykdoma tęstinė smurto prevencijos programa ,,Esame saugūs”, kurioje sudalyvaus bent 50 proc. pradinių klasių mokinių.	Mokymo, biudžeto lėšos, spec. programos, rėmėjų lėšos, intelektualiniai, laiko ištekliai.

	2.2.8. Vaikų ir jaunimo socializacijos programos „Obels žiedo kelionė – 20“ vykdymas.	2025 m. birželio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, stovyklos vadovas.	Gautas finansavimas projektui ir suorganizuota vaikų vasaros poilsio stovykla „Obels žiedo kelionė – 20“, kurioje dalyvauja bent 20 proc. mokinių ir kurios veiklomis plėtojamos vaikų socializacijos galimybės.	Programos, rėmėjų lėšos, intelektualiniai, laiko ištekliai.
	2.2.9. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas vaiko gerovės srityje.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Organizuojant savalaikę ir tikslingą pagalbą mokiniams ir jų šeimoms, pagal poreikį organizuojami tarpinstituciniai pasitarimai.	Intelektualiniai, laiko ištekliai.
2.2. Organizuoti veiklas, kurios skatintų mokinių pasitenkinimą individualiais pasiekimais ir gebėjimais, stiprinančios pasididžiavimo jausmą savo mokykla ir kuriančios įtraukios Gimnazijos įvaizdį.	2.2.1 Gimnazijoje vykstančių veiklų viešinimas mokyklos erdvėse ir mokyklos tinklapyje, socialinėse erdvėse.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.	Sudaryta nuolat veikianti veiklų viešinimo darbo grupė kuri organizuoja veiklų viešinimą mokykloje: kartą per dvi savaites atnaujinamos ir viešinamos veiklos I-ojo aukšto fojė televizoriuje; mokyklos erdvėse eksponuojami Neformaliojo švietimo skyrių ir neformaliojo švietimo programas lankančių mokinių darbai, viešinamos veiklos, atspindinčios pilietiškumo ugdymą, pasiekimus; iki 2025 m. rugsėjo mėn. atnaujinti trečiojo aukšto stendai; 2025 m. balandžio mėn. sukurta oficiali Gimnazijos facebook paskyra; atnaujintas I-ojo aukšto fojė medis.	Mokymo, biudžeto lėšos, spec. programos, rėmėjų lėšos, intelektualiniai, laiko ištekliai.
	2.2.2. Skatinama mokinių lyderystė.	2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Iki 2025 m. birželio mėn. įkurta Mokinių taryba ir sukurtas jos veiklos planas / nuostatai.	Intelektualiniai, laiko ištekliai.

PRITARTA
Rokiškio r. Obelių gimnazijos mokyklos tarybos
2025-01-29 protokolas Nr. GT-1