PATVIRTINTA:
Rokiškio r. Obelių gimnazijos direktoriaus
2024 m. vasario 1 d. įsakymu Nr. V-38

ROKIŠKIO R. OBELIŲ GIMNAZIJOS IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS
BENDRA INFORMACIJA IR SKYRIAUS IŠSKIRTINUMAS

Skyriaus teisinė forma – biudžetinė įstaiga.
Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.
Skyriaus tipas – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrius
Skyriaus interneto svetainės adresas – www.obeliuld.lt

II SKYRIUS
DARBUOTOJAI

Skyriaus organizacinė struktūra 2024 m.

Administracija/ pareigybių skaičius	Pagalbinis personalas/pareigybių skaičius	Pagalbos specialistai/pareigybių skaičius	Iš viso etatų	Laisvi etatai
1/0,5	11/10,1	2/1,25	11,85	

Mokytojų skaičius

Iš viso mokytojų	Atestuoti mokytojai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai metodininkai	Mokytojai ekspertai	Trūko mokytojų
9	2	5	1	–	–

Skyriaus vadovai 2024 m.

Pareigos	Kvalifikacijos tobulinimas 2024 m.
Direktorė	„Švietimo lyderystės studijos ISM vadybos ir ekonomikos universitete“.
	„Dialogo kultūros stiprinimas siekiant ugdomosios veiklos kokybės tobulinimo“, 8 val.
Skyriaus vedėja	„Nuolatinio tobulinimo metodologijos taikymas ugdymo įstaigoje“.
	„Patirtinis ugdymas įvairiose aplinkose“, 16 val.
	„Utenos ikimokyklinio ugdymo įstaigų patirtinis atnaujinant ikimokyklinio ugdymo programą“, 8 val.
	„Vadovo vaidmuo skatinant pedagogų bendradarbiavimą ir komandinį darbą TD-24“, 2 val.
	„Praktinė konferencija: lauko pedagogika“.
	„Konfliktų su tėvais prevencija siekiant apsaugoti pedagogo autoritetą. Švietimo įstaigos vadovo lyderystė“.
	„Aplinkos pritaikymas skirtingiems vaikų poreikiams.TD 24“, 3 val.
	„Aplinkos pritaikymas skirtingiems vaikų poreikiams.TD24“, 3 val.
	„Dialogo kultūros stiprinimas siekiant ugdomosios veiklos kokybės tobulinimo“, 8 val.

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas

Pareigos	Kvalifikacijos tobulinimas 2023 m.
Ikimokyklinio ugdymo mokytojų mokymai	„Patirtinis ugdymas įvairiose aplinkose“, 16 val.
	„Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“, 40 val.
	„Aktyvūs žaidimai ir menų savaitėlė lauke“, 10 val.
	„Praktinė konferencija: Lauko pedagogika“.
	„Veiklų planavimas darželyje su Canva įrankiais“, 6 val.
	„Lietuvos mažųjų žaidynių 2024“
	„Dialogo kultūros stiprinimas siekiant ugdomosios veiklos kokybės tobulinimo“, 8 val.
	„Kaip pažinti ir ugdyti 0–3 metų vaikų įgūdžius? TD25“, 2 val.
	„STEAM ir skaitmeninių kompetencijų ugdymas lauke“.
	„Gamtinės medžiagos naudojimas lauko žaidimuose (vanduo, smėlis, medis, akmuo) “,9 val.
	„Aktyvūs žaidimai ir menų savaitėlė lauke“, 10 val.
	„Informatinio mąstymo ugdymas darželyje“, 2 val.
	„STEAM darželyje: įdomios ir smagios veiklos“, 22 val.
	„Vaikų adaptacija darželyje – kaip padėti vaikams?“, 10 val.
Priešmokyklinio ugdymo mokytojų mokymai	„Patirtinis ugdymas įvairiose aplinkose“, 16 val.
	„Nesudėtingos, bet veiksmingos skaitmeninių priemonių kūrimo programos įtraukiajam ugdymui“, 4 val.
	„Ugdomųjų veiklų gidas: ar vanduo yra gyvas? 40 val.
	„Dialogo kultūros stiprinimas siekiant ugdomosios veiklos kokybės tobulinimo“, 8 val.

Pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas 2024 m.

Pareigos	Kvalifikacijos tobulinimas 2024 m.
Socialinė pedagogė	„Švietimo pagalbos specialistų konferencija 2024“.
	„Nuolatinio tobulinimo metodologijos taikymas ugdymo įstaigoje“.
	„Patirtinis ugdymas įvairiose aplinkose“, 16 val.
	„Supervizijų komandos procesas“, 16 val.
	„Vaiko funkcinis elgesio vertinimas“, 8 val.
	„For Attending Pasport to success“.
Spec. pedagogė, logopedė	„Nuolatinio tobulinimo metodologijos taikymas ugdymo įstaigoje“
	„Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“, 40 val.
	„Gera mokytojų savijauta – raktas į sėkmingus mokinio rezultatus“, 4 val.
	„Patirtinis ugdymas įvairiose aplinkose“, 16 val.
	„Vaiko funkcinis elgesio vertinimas“, 8 val.

Pedagoginės veiklos pasiekimai 2024 metais

Šiais metais didelis dėmesys buvo skiriamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų dermei užtikrinti. 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų kėlė kvalifikaciją ir 2024 m. balandžio–gegužės mėn. dalyvavo 40 val. mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo gairėmis: mokymai programų rengėjams“, atnaujino ilgalaikio ir trumpalaikio ugdymo planavimo formas. 100 proc. mokytojų dalinosi gerąja patirtimi ir taikydami naujas metodines rekomendacijas organizavo ir pravedė 4 atviras inovatyvios veiklas, skatinančios vaikų kūrybiškumą per patyriminį

ugdymą. Taip pat įsitraukė į projektines veiklas – priešmokyklinio ugdymo grupė dalyvavo tarptautiniame projekte „Vakaro pasakėlė“ trijuose respublikiniuose projektuose – „Eilėraštis Tėvynei“, antrinių žaliavų parodoje „Grįžtantys paukščiai“, „Sportuoju žiemą“, dviejuose rajone organizuojamuose projektuose – „Futboliuko varžybos“, vykusios Juodupės l / d, „Mankštos fiesta“, vykusi Rokiškio L. Šepkos parke. Bendradarbiaudami su Rokiškio r. švietimo centru organizavo rajoninį priešmokyklinio amžiaus vaikams skirtą sporto renginį „Pavasario sporto žaidynės“, vykusį Obelių gimnazijos sporto salėje 2024 m. kovo mėnesį, kuriame dalyvavo ugdytiniai iš 7 rajono švietimo įstaigų.

Siekiant geresnių vaikų ugdymosi rezultatų mokytojos stebėjo vaikų individualią pažangą teikdamos atgalinį ryšį vaikų tėvams. 2 kartus per metus visose grupėse organizuoti individualūs pokalbiai su vaikų tėvais teikiant informaciją apie vaiko ugdymosi rezultatus, pažangą. Logopedė, spec. pedagogė organizuoja individualius pokalbius su užsiėmimus lankančių vaikų tėvais. 3 kartus per metus vyko vaikų pasiekimų aptarimai, ugdymo ir kitais su ugdymu susijusiais klausimai, numatant reikalingą pagalbą. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus mokytojai dalyvavo mokymuose „Ugdymas kiekvieno sėkmei taikant savivaldų ugdymą per praktikas ir patirtis“. Nuo 2024 m. rugsėjo mėn. taiko jį savo vaikams: vaikai įsivertina savo dalyvavimą veiklose ir apie tai patys kalba per veiklas.

Ugdant vaikų pilietiškumą bendradarbiaujant su Laisvės kovų istorijos muziejumi suorganizuotas kovo 11-osios minėjimas, vyko 3 veiklos svarbioms istorinėms datoms ir dienoms paminėti (sausio 13-oji, vasario 16-oji, Tolerancijos diena).

Nuo 2022 m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrius (toliau – Skyrius) dalyvauja respublikinio Lietuvos mažųjų žaidynių projekto veiklose, kuriomis skatinamas vaikų fizinis aktyvumas. 2024 m. vyko 8 virtualiuose užsiėmimai, šiame projekte dalyvavo 64 proc. ugdytinių, o 2024 m. balandžio mėn. Skyriuje suorganizuotame Lietuvos mažųjų žaidynių festivalyje dalyvavo 100 proc. ugdytinių.

Buvo organizuojamos veiklos, padedančios plėtoti socialinius, emocinius, sveikos gyvensenos įgūdžius. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrius yra Sveikatą stiprinanti mokykla, nes nuo 2022 m. dalyvauja projekto Sveikatos stiprinimo programos „Sveikatos taku“ ir per 2024 m. įvykdė 3 projekto veiklas. 100 proc. mokytojų sveikatingumo ugdymo programą „Sveikatos taku“ integruoja į ugdymo procesą.

Taip pat vykdytas vaikų ir jaunimo socializacijos projektas „Obels žiedo kelionė-19“ ir birželio mėn. suorganizuota stovykla, kurioje dalyvavo 100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų. įvyko 32 nuoseklūs sveikos gyvensenos užsiėmimai, kuriuose dalyvavo 80 proc. vaikų. Skyriuje yra 52 proc. vaikų, kuriems nuolat teikiama švietimo pagalba – suorganizuoti 32 socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai vaikams, turintiems ugdymo(si) sunkumų, nuo 2022 m. vykdant prevencinę Paramos vaikams centro programą „Esame saugūs“ 2024 m. pravestos 3 veiklos, ugdančios vaikų gebėjimą atpažinti jų atžvilgiu netinkamą elgesį ir tinkamai reaguoti.

Šiais metais vyko 5 veiklos, į kurias įsitraukė 90 proc. tėvų / globėjų – Šeimos diena, jau tradicine tampanti rudenėlio šventė „Mykolinės, per kurią tėvai / globėjai kartu su vaikais Skyriaus kieme pasodino vaismedžių sodą, ruošdamiesi šventei atnaujino basų kojų taką, Advento dirbtuvėlės, Kalėdinis rytmetys. 2024 m.

Rokiškio r. savivaldybė įgyvendindama Visuomenės sveikatos rėmimo programą finansavo projektą „Obelių sveikuoliukai“, kurio lėšomis Skyriaus kieme įkurta fizinio aktyvumo erdvė.

Skyrius dalyvauja „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programoje. Programa skirta ugdyti sveikos vaikų mitybos įpročius. Programos metu siekiama padidinti suvartojamų vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno gaminių dalį vaikų mityboje. Vaikai supažindinami su tvariu žemės ūkiu bei skatinami tausiai naudoti maistą.

Skyriuje dirbę pagalbos specialistai 2024 m.

Specialistas	Darbuotojų skaičius / pareigybių skaičius
Socialinis pedagogas	1/0,25

Specialusis pedagogas	1/0,25
Logopedas	1/0,75
Mokytojo padėjėjas	2/0,63

II SKYRIUS
SKYRIAUS APLINKA

Trumpas skyriaus kontekstinės aplinkos aprašymas

2024 metais Rokiškio rajono Obelių gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje buvo 2 mišrios ikimokyklinio amžiaus vaikų grupės (1,5–3 m. ir 3–5 m.) ir 1 priešmokyklinio amžiaus vaikų grupė (5–6 m.). įstaigos mokytojų 2023 m. pagal metodinio leidinio „Žaismė ir atradimai“ rekomendacijas sukurtą ir patvirtintą Rokiškio rajono savivaldybės tarybos 2023 m. liepos 27 d. sprendimu Nr. TS-246, ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės takeliu“. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, Bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa ir Priešmokyklinio ugdymo standartu.

Skyrių lanko Obelių miesto, priemiesčio ir aplinkinių kaimų: Aleksandravėlės, Antanašės, Niaukų, Krapiškio, Pakriaunių, Skemų, Barkiškio, Andriūnų, Zarinkiškio, Zybolių, Audronių, Kriaunų vaikai. 2024 m. rugsėjo 1 d. duomenys: ugdomi 46 vaikai, suformuoti 3 grupių komplektai.

Skyriuje vykdomas neformalus vaikų švietimas. Užsiėmimuose dalyvauja 23 vaikai (50 proc.). Taip pat, vyksta anglų kalbos užsiėmimai kuriuose dalyvauja 31 vaikas (67 proc.) ir sporto užsiėmimai „Drugelių“ grupės vaikams (30 proc.). Šiais mokslo metais sudarytos sąlygos vaikams pasirinkti robotikos būrelį. Lanko 7 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai. Yra galimybės taikyti modernius ugdymo ir ugdymosi metodus, naudojant interaktyvias lentas. Skyriuje yra 2 interaktyvios lentos ir 14 planšetinių kompiuterių.

Finansavimas. Ūkinė veikla.

Finansavimo šaltiniai	2024 m. lėšos Eur
Mokymo lėšos	161670
Savivaldybės biudžetas	194439
Spec. lėšos	12949
Valstybės lėšos atvykusių iš Ukrainos vaikų ugdymo ir pavėžėjimo finansavimas	360
Valstybės lėšos soc. riziką patiriančių vaikų ugdymui užtikrinti	9676

Kitos gautos lėšos:

Finansavimo šaltinis	Lėšos Eur	Kur panaudota, kas įsigyta
Virtuvės įrangai įsigyti, savivaldybės lėšos	588	Įsigytas šildytuvas, maišytuvai, keptuvės, stalas, kabykla, durų kilimėlis,, magnetas peiliams, bulvių tarkavimo mašina, dubuo, pjaustymo lentelė, grūstuvė, svarstyklės, peilių rinkinys.
Projektas „Obelių sveikuoliukai – 2024“ savivaldybės lėšos	3884	Pirkti vaikiški žaidimų kompleksai, krepšinio lenta, jogos kilimėliai, edukacinis taiklumo žaidimas, lauko riedulio vartai su priedais.
Projektas – „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas“ Europos lėšos	3161	Įsigytas spalvą keičiantis šviesos stalas, manipuliacinė montessori lenta, žaidimai, kanceliarinės prekės, edukacinė rūšiavimo lenta, grąžintas mokestis už darželį.
Projektas – „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas“	831	Įsigytas spalvą keičiantis šviesos stalas, manipuliacinė montessori lenta, žaidimai, kanceliarinės prekės, edukacinė

Valstybės lėšos		rūšiavimo lenta, grąžintas mokestis už darželį.
Parama pagal fotografavimo sutartį	145	

Informacija apie remonto darbus, kitą materialinės bazės turtinimą

Už 6864 Eur biudžeto, spec. programos lėšų įsigyta mokymo priemonių vykdyti patyriminėms veikloms, lopšelio grupės remontui ir baldų grupių atnaujinimui. Šiais metais panaudojus 4722 Eur biudžeto ir spec. programos lėšų padidintas ir aptvertas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus kiemas, kuriame atsirado vietos įrengti erdvę sporto veikloms lauke organizuoti, aptvertas bendrojo ugdymo mokyklos vidinis kiemas dėl mokinių saugumo per pertraukas, jame numatoma organizuoti patyrimines veiklas. Įsigyti 2 planšetiniai kompiuteriai už 501,90 Eur., 2 robotai „Sraigės" už 400 Eur.

II SKYRIUS
VAIKAI

Vaikų skaičiaus kaita

	Vaikų skaičius	Grupių komplektų skaičius
2023 m. rugsėjo 1 d	43	3
2024 m. rugsėjo 1 d.	46	3
Skirtumas	3	

Neformaliojo švietimo skyriaus vaikų skaičiaus kaita

	Vaikų skaičius
2023 m. rugsėjo 1 d.	21
2024 m. rugsėjo 1 d.	23
Skirtumas	2

Vaikų socialinis kontekstas 2024 m.

Skyriuje ugdomi vaikai iš Obelių socialinių paslaugų namų, skyriui tenka svarbus vaidmuo – sudaryti sąlygas vaikų socializacijai. Šias ir kitas problemas padeda spręsti skyriuje dirbantys pagalbos mokiniui ir mokytojui specialistai: socialinis pedagogas, logopedas, specialieji pedagogai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojo padėjėjai.

Skyriuje daug socialinės rizikos grupės ir specialiųjų poreikių vaikų, gaunančių nemokamą ar kompensuojamą maitinimą. 2024 m. rugsėjo mėn. duomenimis – 18 (39 proc.). Sprendžiant iškilusias problemas bendradarbiaujama su Obelių socialinių paslaugų namų specialistais, Obelių seniūnijos socialiniais darbuotojais, Rokiškio r. savivaldybės Vaiko gerovės komisija, Pedagogine-psichologine tarnyba.

2024 m. vaikų lankomumo prevencija

Rokiškio r. Obelių gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus ugdymo dienų lankomumo apskaitos tvarkos aprašas nustato ugdymo dienų praleidimo priežastis, pateisinamą ugdymo dienų skaičių, pateisinimą patvirtinančius dokumentus ir jų pateikimo tvarką, ugdymo dienų lankomumo kontrolės būdus ir kontrolę vykdančius asmenis. Lankomumas fiksuojamas kiekvieną dieną elektroniniame dienyne „Mūsų darželis". Vaikų, ugdomų pagal privalomą priešmokyklinio ugdymo programą, lankomų ugdymo valandų skaičius turi būti ne mažesnis nei 620 val. per programos vykdymo laikotarpį nuo rugsėjo mėnesio iki birželio mėnesio.

Kilus neaiškumui dėl vaiko neatvykimo, grupės ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo mokytojas gali kreiptis į Skyriaus Vaiko gerovės komisiją. Skyriaus Vaiko gerovės komisija, apsvarsčiusi individualų atvejį dėl praleistų ugdymo dienų, teikia sprendimą Rokiškio r. Obelių gimnazijos direktoriui dėl praleistų ugdymo dienų pateisinimo / nepateisinimo.

VII SKYRIUS
2024 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. TIKSLAS – **Bendradarbiavimo kultūros taikymas siekiant kiekvieno vaiko ugdymo(si) pažangos**
UŽDAVINIAI:
1.1. Organizuoti ugdymą, siekiant ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo programų dermės.
1.2. Siekiant geresnių vaikų ugdymosi rezultatų, stebėti jų individualią pažangą taikant įvairiapusiško bendradarbiavimo būdus.
1.3. Stiprinti pilietiškumą, tautiškumą ir bendruomeniškumą ugdymo procese.

2. TIKSLAS – Kurti ir plėtoti saugią aplinką, skatinančią fizinės ir emocinės sveikatos ir sveikos gyvensenos nuostatų formavimą(si).
UŽDAVINIAI:
2.1. Organizuoti veiklas, padedančias plėtoti socialinius, emocinius, sveikos gyvensenos įgūdžius.
2.2. Stiprinti įstaigos bendruomenės socialines sąveikas, organizuojant veiklas į kurias įtraukiami tėvai/globėjai.
2.3. Atsakingo ir tvaraus elgesio ugdymas orientuotas į žaliosios aplinkos kūrimą.

VI SKYRIUS
2024 METŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

1. Tikslas. Bendradarbiavimo kultūros taikymas siekiant kiekvieno vaiko ugdymo(si) pažangos						
Uždavinys	**Priemonės**	**Laikas**	**Atsakingi**	**Laukiamas rezultatas**	**Ištekliai**	**Rezultatas**
1.1. Organizuoti ugdymą, siekiant ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo programų dermės.	1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos gairių turinio analizė ir pristatymas mokytojams ir bendruomenei.	2024-10	Skyriaus vedėja, ikimokyklinio ugdymo pedagogai.	Išanalizuotos IU programos gairės, ir pristatyta bendruomenei ir tėvams.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.	Įgyvendinta ir pristatyta tėvams susirinkimų metu.
	1.1.2. Mokytojai kelia kvalifikaciją apie ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimo reikalavimus dalyvaudami mokymuose ir dalindamiesi patirtimi metodinėje grupėje.	2024-09-01	Skyriaus vedėja, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai.		Intelektualiniai ir laiko ištekliai.	2024 m. balandžio–gegužės mėn. 100 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų, meninio ugdymo mokytoja, logopedė ir skyriaus vedėja dalyvavo mokymuose pagal programą „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų

						įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ (40 ak. val.)
	1.1.3. Taikant metodinių rekomendacijų „Žaismė ir atradimai” ir „Patirčių erdvės” inovatyvias veiklas, skatinti vaikų kūrybiškumą per patyriminį ugdymą.	2024 m.	Skyriaus vedėja, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai.	Organizuojamos atviros veiklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse. Pravesta po 1 mokytojų atvirą veiklą.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.	Pravestos 4 inovatyvios veiklos skatinančios vaikų kūrybiškumą per patyriminį ugdymą.
	1.1.4. Tobulinti ugdomosios veiklos planavimą.	2024 m.	Skyriaus mokytojos.	Atnaujintos ilgalaikio ir trumpalaikio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo planavimo formos.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.	Atnaujintos ilgalaikio ir trumpalaikio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo planavimo formos, patvirtintos metodinėje grupėje (protokolas Nr.7)
	1.1.5. Plėtoti skaitmeninių ugdymosi išteklių ir priemonių naudojimą ugdymo (si) procese.	2024 m.	Skyriaus vedėja	Mokytojai per metus dalyvauja bent vienuose mokymuose programų ir skaitmeninių priemonių naudojimo klausimais.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.	Dalyvauta 22 val. tokių mokymų.

	1.1.6. Dalyvauti rajono, respublikiniuose projektuose tobulinant žinias ir pristatant patirtis.	2024 m.	Skyriaus vedėja, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai.	Kiekviena grupė dalyvaus ne mažiau kaip viename rajono, respublikos projekte.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.	Priešmokyklinio ugdymo grupė dalyvavo tarptautiniame projekte „Vakaro pasakėlė“ trijuose respublikiniuose projektuose – „Eilėraštis Tėvynei“, antrinių žaliavų parodoje „Grįžtantys paukščiai“, „Sportuoju žiemą“, dviejuose rajone organizuojamuose projektuose – „Futboliuko varžybos“, vykusios Juodupės l / d, „Mankštos fiesta“, vykusi Rokiškio L. Šepkos parke. Bendradarbiaudami su Rokiškio r. švietimo centru suorganizavo rajoninį priešmokyklinio amžiaus vaikams skirtą sporto renginį „Pavasario sporto žaidynės“, vykusį Obelių gimnazijos sporto salėje 2024 m. kovo mėnesį, kuriame dalyvavo ugdytiniai iš 7 rajono švietimo įstaigų. Nuo 2022 m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrius (toliau – Skyrius) dalyvauja respublikinio Lietuvos mažųjų žaidynių projekto veiklose, kuriomis skatinamas vaikų fizinis

						aktyvumas. 2024 m. vyko 8 virtualiuose užsiėmimai, šiame projekte dalyvavo 64 proc. ugdytinių (ikimokyklinio ugdymo „Boružiukų“ ir priešmokyklinio ugdymo), o 2024 m. balandžio mėn. Skyriuje suorganizuotame Lietuvos mažųjų žaidynių festivalyje dalyvavo 100 proc. ugdytinių.
	1.1.7. Ugdomųjų veiklų organizavimas lauko erdvėse, darželio kieme, už įstaigos ribų.	2024 m.	Skyriaus mokytojos	Kiekviena grupė organizuos ne mažiau kaip 2–3 veiklas, remiantis lauko pedagogikos principais.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai	Ikimokyklinio ugdymo grupė „Boružiukai” organizavo 3 veiklas: 1.Sportinė veikla lauke žiemą 2024-01-30; 2. „Tyrinėjimo džiaugsmas“ – prie Obelių ežero 2024-05-27; 3.Tyrinėjimo džiaugsmas – ruduo“ 2024-09-24; Ikimokyklinio ugdymo grupė „Nykštukai” organizavo 1 veiklą: „Agurko sodinimas ir priežiūra” 2024 m. gegužės mėn.. Priešmokyklinio ugdymo grupė „Drugeliai” organizavo 7 veiklas : sav. projektas „Žalioji palangė“ 2024-04

						„Sportuoju žiemą“ respublikinis projektas 2024-02-26; 2024-05-21 „Ežero taku“ pažintinė eisena. 2024-05-17 Krepšinio ir futbolo draugystės žaidimai kieme. 2024-05-09 Pramoga baseine. 2024-05-23 „Pirmoji pagalba“ –veikla kieme. Stovykla „Obels žiedo kelionė -19“ išvykos ir veiklos gamtoje. 2024 m. birželio mėn.
	1.1.8. Mokytojai gilina kompetencijas ugdymo proceso organizavimo lauko pedagogikos principais srityje.	2024 m.	Skyriaus vedėja, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai.	Mokytojai dalyvauja ne mažiau kaip 20 val. tokių mokymų ir dalinasi gerąja mokymų patirtimi bent 2 metodinės grupės susirinkimuose.	Mokymo lėšos, intelektualiniai ir laiko ištekliai.	Mokytojai dalyvavo 139 val. mokymų, ugdymo organizavimo lauko pedagogikos principais tema. Dalinosi patirtimi metodinėje grupėje. Organizuoti mokymai „Patirtinis ugdymas įvairiose aplinkose”, kurių metu mokytojos vyko į Klaipėdos lauko Miško mokyklą semtis patirties ugdymo lauko pedagogikos principais.
	1.1.9. Lauko erdvių pritaikymas	2024 m.	Skyriaus vedėja, ikimokyklinio ir	Bendradarbiaujant su vaikų tėvais	Intelektualiniai ir laiko	Atnaujintas „Sveikatingumo takas”; Pasodinti

	visapusiškam vaikų ugdymui.		priešmokyklinio ugdymo pedagogai.	įrengtos 2–3 lauko erdvės skirtos vaikų ugdymui.	ištekliai.	vaiskrūmiai.
1.2. Siekiant geresnių vaikų ugdymosi rezultatų, stebėti jų individualią pažangą taikant įvairiapusiško bendradarbiavimo būdus.	1.2.1. Mokytojų bendradarbiavimas siekiant užtikrinti sklandų ugdymo programų įgyvendinimą..	2024 m.	Skyriaus vedėja, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai.	Organizuojami susitikimai 2 kartus per metus tarp ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų, siekiant numatyti tikslingas ugdymo (si) strategijas programų tęstinumo užtikrinimui.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.	Neįvyko.
	1.2.2. Organizuoti individualius pokalbius su ugdytinių tėvais.	2024 m .	Skyriaus vedėja	2 kartus per metus organizuojami individualūs pokalbiai su vaikų tėvais teikiant informaciją apie vaiko ugdymosi rezultatus, pažangą. Logopedė, spec. pedagogė organizuoja individualius pokalbius su užsiėmimus lankančių vaikų tėvais.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.	2024 m. 2 kartus per metus visose grupėse organizuoti individualūs pokalbiai su vaikų tėvais teikiant informaciją apie vaiko ugdymosi rezultatus, pažangą. Logopedė, spec. pedagogė organizuoja individualius pokalbius su užsiėmimus lankančių vaikų tėvais. Įvyko 105 tokie pokalbiai.

	1.2.3. Vaikų įtrauktų į Rokiškio r. Obelių gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus sąrašus gaunančius švietimo pagalbą, pažangos rezultatų aptarimai, kuriuose dalyvauja mokytojai ir pagalbos vaikui švietimo specialistai.	2024 m.	Skyriaus vedėja	3 kartus per metus aptariami vaikų pasiekimai, ugdymo ir kiti su ugdymu susiję klausimai, numatoma reikalinga pagalba.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.	Įvyko 3 vaikų pasiekimų aptarimai.
	1.2.4. Nuolatinio tobulinimo sistemos naudojimas stiprinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų kalbėjimo ir įsivertinimo gebėjimus siekiant individualios vaiko pažangos.	2024 m.	Skyriaus vedėja	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai bendradarbiaudami su pradinių klasių mokytojais dalyvauja bent vienuose mokymuose apie nuolatinį tobulinimą ir nuo 2024 m. rugsėjo mėn. taiko jį savo grupėse.	Mokymo lėšos, intelektualiniai ir laiko ištekliai	Pradinių klasių, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus mokytojai dalyvavo mokymuose „Ugdymas kiekvieno sėkmei taikant savivaldų ugdymą per praktikas ir patirtis“. Nuo 2024 m. rugsėjo taiko jį savo vaikams: vaikai įsivertina savo dalyvavimą veiklose ir apie tai patys kalba per veiklas.
	1.2.5Bendradarbiavimas su tėvais įtraukiant juos į ugdymo planavimo ir aplinkos kūrimo procesą.	2024 m.	Skyriaus vedėja, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai.	Renkami tėvų pasiūlymai, idėjos ugdymo veiklos tobulinimui, planavimui ir aplinkų kūrimui	Intelektualiniai ir laiko ištekliai	Neįvykdyta.

				anketavimo būdu. Įgyvendinta bent 1 tėvų iniciatyva, idėja.		
1.3. Stiprinti pilietiškumą, tautiškumą ir bendruomenišku mą ugdymo procese	1.3.1. Akcija „Pergalės šviesa”.	2024-01-12	Skyriaus vedėja, grupių mokytojos.	Suorganizuotas Sausio 13-osios minėjimas grupėse.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai	Suorganizuotas Sausio 13-osios minėjimas grupėse.
	1.3.2. Šventinis skyriaus vaikų rytmetys skirtas Vasario 16 d. paminėti.	2024-02-15	Skyriaus vedėja, grupių mokytojos.	Suorganizuotas Vasario 16-osios minėjimas, įtraukiant, bent 50 proc. tėvų / globėjų.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai	Suorganizuotas rytmetis „Aš tikrai myliu Lietuvą“, į kurio veiklas įsitraukė 60 proc. tėvų.
	1.3.3. Kovo 11- osios – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas.	2024-03-08	Skyriaus vedėja, grupių mokytojos.	Bendradarbiaujant su Laisvės kovų istorijos muziejumi ir Obelių gimnazija, organizuoti Kovo 11-osios dienos minėjimą.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.	Bendradarbiaujant su Laisvės kovų istorijos muziejumi, organizuota Kovo 11-osios dienos edukacija muziejuje.
	1.3.4. Tolerancijos dienos minėjimas.	2024 m.	Skyriaus vedėja, grupių mokytojos.	Suorganizuotas Tolerancijos dienos minėjimas į kurį įsitraukia bent 50 proc. tėvų / globėjų.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai	Tolerancijos diena paminėta gaminant tolerancijos simbolį – vėjo malūnėlį. Įsitraukė 43 proc. tėvų.
2. Kurti ir plėtoti saugią aplinką, skatinančią fizinės ir emocinės sveikatos ir sveikos gyvensenos nuostatų formavimą(si).						
Uždavinys	**Priemonės**	**Laikas**	**Atsakingi**	**Laukiamas**	**Ištekliai**	**Rezultatas**

				rezultatas		
2.1. Organizuoti veiklas, padedančias plėtoti socialinius, emocinius, sveikos gyvensenos įgūdžius.	2.1.1 Sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos taku“.	2024 m.	Skyriaus vedėja.	Suorganizuotos ne mažiau kaip 4 projekto veiklos.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai, spec. lėšos.	Suorganizuotos 3 veiklos.
	2.1.2. Respublikinis projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“.	2024 m.	Skyriaus vedėja, projektą vykdantys mokytojai.	Į projekto veiklas įsitrauks ne mažiau kaip 80 proc. vaikų.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai, spec. lėšos.	Vyko 8 virtualūs užsiėmimai vasario-kovo mėnesiai. Organizuotas LTMŽ festivalis įstaigoje 2024-04-25, kuriame dalyvavo 100 proc. vaikų.
	2.1.3. Sveikatos ugdymo užsiėmimai.	2024 m.	Skyriaus vedėja, socialinis pedagogas.	Suorganizuota ne mažiau kaip 30 užsiėmimų. Šiuose užsiėmimuose dalyvauja bent 80 proc. vaikų.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.	Vyko 32 nuoseklūs sveikatos ugdymo užsiėmimai, kuriuose dalyvavo 80 proc. vaikų
	2.1.4. Vaikų ir jaunimo socializacijos programos projekto vykdymas „Obels žiedo kelionė – 19“.	2024 m.	Skyriaus vedėja, projekto vadovas, grupių mokytojos.	Gautas finansavimas projektui ir suorganizuota vaikų vasaros poilsio stovykla „Obels žiedo kelionė – 19“, kurioje dalyvauja bent 20 proc. vaikų, kurios veiklomis plėtojamos vaikų	Spec. programų, programos lėšos, intelektualiniai ir laiko ištekliai.	Vykdytas vaikų ir jaunimo socializacijos programos projektas „Obels žiedo kelionė – 19“, suorganizuota stovykla priešmokyklinio amžiaus vaikams 2024 m. birželio mėn.

				socializacijos galimybės.		
	2.1.5. Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių įgyvendinimo rėmimo projektas.	2024 m.	Skyriaus vedėja, socialinis pedagogas.	Gautas finansavimas projektui ir suorganizuota vaikų sveikos gyvensenos veiklos, kuriose dalyvauja bent 50 proc. vaikų.	Programos lėšos, intelektualiniai ir laiko ištekliai.	Gautas finansavimas projektui „Obelių sveikuoliukai -2024”, įrengta skyriuje lauko fizinio aktyvumo erdvė, kurioje vyko aktyvios fizinio ugdymo veiklos. Dalyvavo 80 proc. vaikų.
	2.1.6. Socialinių, emocinių įgūdžių ugdymo grupių organizavimas.	2024 m.	Skyriaus vedėja, socialinis pedagogas.	Suorganizuota ne mažiau kaip 25 užsiėmimai, kuriuose vaikai mokysis pažinti savo jausmus, tinkamai reaguoti į įtampą keliančias situacijas, draugauti. Šiuose užsiėmimuose dalyvauja bent 40 proc. mokinių.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.	Vyko 32 socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai, kuriuose dalyvavo vaikai (40 proc.), turintys įvairių ugdymosi sunkumų.
	2.1.7. Prevencinė programa „Esame saugūs“.	2024 m.	Skyriaus vedėja, programos vykdytojai .	Pravestos 6 veiklos. Vaikai gebės atpažinti, jų atžvilgiu netinkamą elgesį ir tinkamai reaguos tokiose situacijose.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.	Pravestos 3 veiklos ugdančios vaikų gebėjimą atpažinti jų atžvilgiu netinkamą elgesį ir tinkamai reaguoti.

2.2. Stiprinti įstaigos bendruomenės socialines sąveikas, organizuojant veiklas į kurias įtraukiami tėvai / globėjai.	2.2.1. Šeimos diena	2024-05	Skyriaus vedėja, mokytojos	Suorganizuota Šeimos diena grupėse, kurioje dalyvauja bent 60 proc. ugdytinių tėvų / globėjų.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai, spec. lėšos.	Suorganizuota Šeimos diena grupėse, kurioje dalyvavo 60 proc. ugdytinių tėvų / globėjų.
	2.2.2. Rudenėlio šventė „Mykolinės”.	2024-09	Skyriaus vedėja, mokytojos.	Suorganizuota rudenėlio šventė skirta skyriaus bendruomenės nariams, kurioje dalyvauja bent 70 proc. ugdytinių tėvų / globėjų.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai, spec. lėšos.	2024-09-27 suorganizuota Rudenėlio šventė „Mykolinės” skirta skyriaus bendruomenės nariams, kurioje dalyvavo 70 proc. ugdytinių tėvų / globėjų.
	2.2.3. Adventinės dirbtuvės.	2024-11	Skyriaus vedėja, mokytojos.	Suorganizuotos Advento dirbtuvėlės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, kuriose dalyvauja bent 90 proc. grupės tėvų.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai, spec. lėšos.	Suorganizuotos Advento dirbtuvėlės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, kuriose dalyvavo 90 proc. grupės tėvų
	2.2.4. Kalėdinis renginys.	2024-12	Skyriaus vedėja, mokytojos, neformaliojo skyriaus vedėja.	Bendradarbiaujant su neformaliojo mokinių švietimo skyriumi suorganizuotas Kalėdinis renginys skyriaus bendruomenei,	Intelektualiniai ir laiko ištekliai, spec. lėšos.	Įstaigos vaikams 2024-12-20 vyko Kalėdinis rytmetys grupėse.

				kuriame dalyvauja bent 70 proc. ugdytinių tėvų / globėjų.		
2.3. Atsakingo ir tvaraus elgesio ugdymas orientuotas į žaliosios aplinkos kūrimą.	2.3.1. Antrinių žaliavų panaudojimas ugdymo procese/	2024 m.	Skyriaus vedėja, grupių mokytojos	Bendradarbiaujant su skyriaus bendruomene renkamos antrinės žaliavos iš kurių gaminamos priemonės ugdymui. Suorganizuota darbų iš antrinių žaliavų paroda. Pagamintos 2–3 priemonės, skirtos vaikų ugdymui(si) lauke.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.	Priešmokyklinio ugdymo grupė: dalyvavo respublikinėje vaikų darbų iš antrinių žaliavų parodoje „Grįžtantys paukščiai“ 2024-03-08. Pagamintas namelis iš antrinių žaliavų kieme, vaikų vaidmeninių gebėjimų ugdymui(si). Surinkti jogurto indeliai naudoti augalų sodinimui „Žalioji palangė“ projekto metu.
	2.3.2 Ugdyti vaikų domėjimąsi supančia gamta per pažinimo procesus.	2024 m.	Skyriaus vedėja, grupių mokytojos.	Praplėsta lauko daržo erdvė. Pasodinti bent 2 nauji vaiskrūmiai.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai, rėmėjų lėšos	Praplėsta lauko daržo erdvė. Pasodinti 4 nauji vaiskrūmiai.
	2.3.3 Skatinti švaresnės aplinkos puoselėjimą įsitraukiant į projektines veiklas.	2024 m.	Skyriaus vedėja, grupių mokytojos.	Dalyvaujama bent 2 projektuose skatinančiuose švaresnės, tvaresnės aplinkos puoselėjimą.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.	Priešmokyklinio ugdymo grupėje vyko 2 nuotolinės projekto “Žaliasis raštingumas” paskaitos vaikams : „Rūšiuokime teisingai“; 2024-04-01 „Dirbiniai iš antrinių žaliavų“; 2024-02-29. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai dalyvavo

						respublikiniame projekte „Grįžtantys paukščiai“ kūrybiniai darbai iš antrinių žaliavų. 2024-03-20

VII SKYRIUS
2025 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. TIKSLAS – **Ugdymo turinio pritaikymas atsižvelgiant į kiekvieno vaiko ugdymo(si) poreikius ir gebėjimus**
UŽDAVINIAI:
1.1. Ugdymo turinio pritaikymas pagal atnaujintas ikimokyklinio ugdymo programas
1.2. Ugdymo veiklų organizavimas atsižvelgiant į vaikų ugdymo(si) poreikius ir gebėjimus.
1.3. Atliepiant **kiekvieno vaiko ugdymo(si) poreikius ir gebėjimus,** stebėti vaikų individualią pažangą siekiant nuolatinio tobulėjimo
1.4 Puoselėti pilietines ir tautines vertybes

2. TIKSLAS – **Saugios, palankios ir įtraukios ugdymo (si) aplinkos kūrimas**
UŽDAVINIAI:
2.1. Stiprinti socialinius, emocinius ir sveikos gyvensenos įgūdžius atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius ir gebėjimus.
2.2. Įtraukti bendruomenę ir tėvus/globėjus, siekiant kurti ir palaikyti pozityvų požiūrį į įstaigą
2.3. Organizuoti veiklas, kurios padeda vaikams atpažinti ir įvertinti savo gebėjimus, ugdo pasididžiavimą savo ugdymo įstaiga bei kuria įtraukios ir bendruomeniškos ikimokyklinio ugdymo įstaigos įvaizdį.

VI SKYRIUS
2025 METŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

1. Tikslas. Ugdymo turinio pritaikymas atsižvelgiant į kiekvieno vaiko ugdymo(si) poreikius ir gebėjimus					
Uždavinys	**Priemonės**	**Laikas**	**Atsakingi**	**Laukiamas rezultatas**	**Ištekliai**
1.1 Ugdymo turinio pritaikymas pagal atnaujintas ikimokyklinio ugdymo programas.	1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo, ugdymo turinio ir programos atnaujinimas pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires.	2025-09-01	Skyriaus vedėja, ikimokyklinio ugdymo pedagogai.	Parengta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.

	1.1.2. Mokytojai kelia kvalifikaciją atnaujintos programos turinio įgyvendinimui dalyvaudami mokymuose ir dalindamiesi patirtimi metodinėje grupėje.	2025-12-20	Skyriaus vedėja, ikimokyklinio ugdymo pedagogai.	Mokytojai dalyvauja ne mažiau kaip 20 val. tokių mokymų ir dalinasi gerąja mokymų patirtimi organizuojant atviras veiklas. Pravesta po 1 atvirą mokytojų veiklą.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.
	1.1.3 Mokytojai kelia kvalifikaciją dalyvaudami mokymuose apie vaikų vertinimą pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.	2025 m.	Skyriaus vedėja, ikimokyklinio ugdymo pedagogai.	100 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų dalyvauja bent vienuose tokiuose mokymuose.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.
	1.1.4Parengta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programos vaikų pasiekimų vertinimo forma.	2025-09-01	Skyriaus vedėja, ikimokyklinio ugdymo pedagogai.	Parengta ir patvirtinta metodinėje grupėje ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo forma.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.
1.2. Ugdymo veiklų organizavimas atsižvelgiant į vaikų ugdymo(si) poreikius ir gebėjimus.	1.2.1 Sukurtos, atnaujintos vidaus ir lauko erdvės pritaikant jas kontekstualiam ugdymui.	2025-12	Skyriaus vedėja, ikimokyklinio ugdymo pedagogai.	Parengtos bent 3 kontekstiniam ugdymui skirtos teminės priemonės ir erdvės.	Mokymo lėšos, intelektualiniai ir laiko ištekliai.
	1.2.2 Bendradarbiaujant su gimnazijos mokytojais sukurti darbo grupę, kuri susitars dėl patyriminio ugdymo gimnazijoje ir skyriuje veiklų.	2025 m.	Skyriaus vedėja.	Sukurta darbo grupė, kuri susitars dėl patyriminio ugdymo veiklų gimnazijoje ir skyriuje ir parengs aprašą.	Intelektualiniai, laiko ištekliai.
	1.2.3 Sukurti tyrinėjimo, kūrybines erdves įstaigos kieme.	2025	Skyriaus vedėja, ikimokyklinio ir priešmokyklinio	Bendradarbiaujant su vaikų tėvais įrengtos 1-2 lauko erdvės skirtos vaikų	Mokymo, biudžeto lėšos, Spec.

			ugdymo pedagogai.	patyriminiam ugdymui	programos, rėmėjų lėšos, Intelektualiniai, laiko ištekliai.
	1.2.4 Dalyvauti patyriminiu ugdymu grįstuose projektuose.	2025	Skyriaus vedėja, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai.	Kiekviena grupė dalyvauja bent 1 projekte, skatinančiame vaikų patyriminį ugdymą.	Intelektualiniai, laiko ištekliai.
1.3 Atliepiant kiekvieno vaiko ugdymo(si) poreikius ir gebėjimus, stebėti vaikų individualią pažangą siekiant nuolatinio tobulėjimo	1.3.1. Organizuoti individualius pokalbius su ugdytinių tėvais.	2025 m.	Skyriaus vedėja, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai.	Organizuojami susitikimai 2 kartus per metus tarp ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų, siekiant numatyti tikslingas ugdymo (si) strategijas programų tęstinumo užtikrinimui.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.
	1.3.2 Vaikų įtrauktų į Rokiškio r. Obelių gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus sąrašus gaunančius švietimo pagalbą, pažangos rezultatų aptarimai, kuriuose dalyvauja mokytojai ir pagalbos vaikui švietimo specialistai.	2025 m.	Skyriaus vedėja.	3 kartus per metus aptariami vaikų pasiekimai, ugdymo ir kiti su ugdymu susiję klausimai, numatoma reikalinga pagalba.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.
	1.3.3 Nuolatinio tobulinimo sistemos naudojimas stiprinant vaikų kalbėjimo ir įsivertinimo gebėjimus.	2025 m .	Skyriaus vedėja, grupių mokytojos.	Bendradarbiaujant su gimnazijos pradinių klasių mokytojomis suburta darbo grupė nuolatinio tobulinimo įgyvendinimo aprašo parengimui 2025–2026 m.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.

				Parengtas aprašas kaip savo ugdomoje grupėje siekiama kalbėjimo gebėjimų stiprinimo. Grupėse parengti stendai vaikų refleksijai ir pažangai stebėti.	
1.4. Puoselėti pilietines ir tautines vertybes.	1.4.1. Akcija „Pergalės šviesa“.	2025-01-13	Skyriaus vedėja, grupių mokytojos.	Suorganizuotas Sausio 13-osios minėjimas grupėse.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.
	1.4.2. Šventinis skyriaus vaikų rytmetys skirtas Vasario 16 d. paminėti.	2025-02-13	Skyriaus vedėja, J. Kulienė, mokytojos.	Skyriuje organizuotas Vasario 16-osios minėjimas, įtraukiant, meninio ugdymo mokytojus.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.
	1.4.3. Kovo 11- osios –Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas.	2025-03-10	Skyriaus vedėja, J. Kulienė.	Bendradarbiaujant su Laisvės kovų istorijos muziejumi ir Obelių gimnazija, organizuoti Kovo 11-osios dienos minėjimą.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.
	1.4.4. Tolerancijos dienos minėjimas.	2025 m.	Skyriaus vedėja, K. Jasinevičienė.	Suorganizuotas Tolerancijos dienos minėjimas į kurį įsitraukia bent 50 proc. tėvų / globėjų.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.
2. Saugios, palankios ir įtraukios ugdymo (si) aplinkos kūrimas					
Uždavinys	**Priemonės**	**Laikas**	**Atsakingi**	**Laukiamas rezultatas**	
2.1. Stiprinti socialinius, emocinius ir sveikos gyvensenos įgūdžius	2.1.1 Sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos taku“.	2025 m.	Skyriaus vedėja, grupių mokytojos	Grupėse suorganizuotos ne mažiau kaip 4 projekto veiklos.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai, spec. lėšos

atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius ir gebėjimus.	2.1.2. Respublikinis projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“.	2025 m.	Skyriaus vedėja, projektą vykdantys mokytojai.	Į projekto veiklas įsitrauks ne mažiau kaip 80 proc. vaikų.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai, spec. lėšos.
	2.1.3. Sveikos gyvensenos ugdymo užsiėmimai.	2025 m.	Skyriaus vedėja, socialinis pedagogas.	Suorganizuota ne mažiau kaip 20 užsiėmimų. Šiuose užsiėmimuose dalyvauja bent 80 proc. vaikų.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.
	2.1.4. Vaikų ir jaunimo socializacijos programos projekto vykdymas „Obels žiedo kelionė – 20“.	2025 m.	Skyriaus vedėja, projekto vadovas, grupių mokytojos	Gautas finansavimas projektui ir suorganizuota vaikų vasaros poilsio stovykla „Obels žiedo kelionė – 20“, kurioje dalyvauja bent 20 proc. vaikų, kurios veiklomis plėtojamos vaikų socializacijos galimybės.	Spec. programų, programos lėšos, intelektualiniai ir laiko ištekliai.
	2.1.5. Naujos socialinio emocinio ugdymo programos „Siautukai“ diegimas.	2025 m.	Skyriaus vedėja, socialinis pedagogas.	Įdiegta nauja programa „Siautukai“, pristatyta ugdymo įstaigos bendruomenei, pravesta bent 10 užsiėmimų, kuriuose dalyvauja bent 30 proc. vaikų.	Programos lėšos, intelektualiniai ir laiko ištekliai.

	2.1.6. Socialinių, emocinių įgūdžių ugdymo užsiėmimų organizavimas grupėje.	2025 m.	Skyriaus vedėja, socialinis pedagogas.	Suorganizuota ne mažiau kaip 20 užsiėmimai, kuriuose vaikai mokysis suprasti ir ugdyti savo emocijas, elgesį, kurti draugiškus tarpusavio santykius. Šiuose užsiėmimuose dalyvauja bent 30 proc. mokinių.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.
	2.1.7. Prevencinė programa „Esame saugūs“.	2025 m.	Skyriaus vedėja, programos vykdytojai.	Pravestos 6 veiklos priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.
2.2. Įtraukti bendruomenę ir tėvus/globėjus, siekiant kurti ir palaikyti pozityvų požiūrį į įstaigą.	2.2.1. Šeimos diena	2025-05	Skyriaus vedėja, mokytojos	Suorganizuotos veiklos grupėse, kuriose dalyvauja bent 60 proc. ugdytinių tėvų / globėjų.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai, spec. lėšos.
	2.2.2. Rudenėlio šventė „Mykolinės”.	2025-09	Skyriaus vedėja, V. Piskarskienė, mokytojos.	Suorganizuota rudenėlio šventė skirta skyriaus bendruomenės nariams, kurioje dalyvauja bent 70 proc. ugdytinių tėvų / globėjų.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai, spec. lėšos.
	2.2.3. Adventinės dirbtuvės.	2025-12	Skyriaus vedėja, K. Jasinevičienė, mokytojos	Suorganizuotos Advento dirbtuvėlės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, kuriose dalyvauja bent 90 proc. grupės tėvų.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai, spec. lėšos.
	2.2.4. Ugdymo diena „Prie	2025-12-20	Skyriaus vedėja,	Bendradarbiaujant su	Intelektualiniai

	Kalėdinės eglutės”.		mokytojos.	meninio ugdymo mokytoja ir neformaliojo ugdymo skyriumi suorganizuota ugdymo diena „Prie Kalėdinės eglutės”.	ir laiko ištekliai, spec. lėšos.
	2.2.5 Tėvų/globėjų įtraukimas į skyriaus veiklas, planuojant ir tobulinant ugdymo veiklas, aplinkos kūrimą.	2025m.	Skyriaus vedėja, grupių mokytojos.	Įkurtas iniciatyvių tėvų klubas. Įgyvendinta bent 1 tėvų iniciatyva, idėja.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai.
2.3. Organizuoti veiklas, kurios padeda vaikams atpažinti ir įvertinti savo gebėjimus, ugdo pasididžiavimą savo ugdymo įstaiga bei kuria įtraukios ir bendruomeniškos ikimokyklinio ugdymo įstaigos įvaizdį.	2.3.1. Skyriuje vykstančių veiklų viešinimas skyriaus erdvėse ir skyriaus tinklapyje, socialinėse erdvėse.	2025 m.	Skyriaus vedėja, grupių mokytojos.	Bendradarbiaujant su gimnazija, sudaryta nuolat veikianti veiklų viešinimo darbo grupė kuri organizuoja veiklų viešinimą įstaigoje. Skyriaus erdvėse eksponuojami vaikų darbai, viešinamos veiklos, atspindinčios pilietiškumo ugdymą, pasiekimus; Iki 2025 spalio 1 dienos įkurta veiklų viešinimo erdvė įstaigoje.	Mokymo, biudžeto lėšos, Spec. programos, rėmėjų lėšos, Intelektualiniai, laiko ištekliai.

PRITARTA:
Obelių gimnazijos mokyklos tarybos
2025-01-31 protokolas Nr.GT-1