ROKIŠKIO R. OBELIŲ GIMNAZIJA

2024–2025 M. M.
PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

Obeliai
2024

TURINYS

I skyrius. Bendrosios nuostatos 3
II skyrius. Gimnazijos ugdymo proceso rengimas 4
Pirmasis skirsnis**.** Gimnazijos ugdymo plano rengimas 4
Antrasis skirsnis. Ugdymo proceso trukmė 4
Trečiasis skirsnis. Gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimas 6
Ketvirtasis skirsnis. Individualaus ugdymo plano sudarymas 8
Penktasis skirsnis. Ugdymo turinio įgyvendinimo planavimas 8
Šeštasis skirsnis. Mokymosi krūvio reguliavimas 10
Septintasis skirsnis. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui 11
Aštuntasis skirsnis. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose 12
Devintasis skirsnis. Asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimas 13
Dešimtasis skirsnis. Laikinųjų mokymosi grupių sudarymas 14
Vienuoliktasis skirsnis. Mokinių mokymo namie ir ugdymosi šeimoje organizavimas 15
III skyrius. **Pradinio ugdymo programos vykdymas** 16
IV skyrius. Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimas 17
V skyrius. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas 20
Pirmasis skirsnis. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas 2024–2025 mokslo metais IV gimnazijos klasėje 20
VI skyrius. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimas 20
Pirmasis skirsnis. Bendrosios nuostatos 20
Antrasis skirsnis. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pradinio ugdymo organizavimas 20
Trečiasis skirsnis. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagrindinis ugdymo organizavimas 22
Ketvirtasis skirsnis. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas 22
Penktasis skirsnis. Švietimo pagalbos mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimas 23
Šeštasis skirsnis. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie 23

PATVIRTINTA
Rokiškio r. Obelių gimnazijos direktoriaus
2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-207

2024–2025 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2024–2025 mokslo metų Rokiškio r. Obelių gimnazijos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų, pradinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą 2024–2025 m. m. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2024–2025 m. m. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendraisiais ugdymo planais, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, kitais teisės dokumentais, gimnazijos mokinių pasiekimų patikrinimų, brandos egzaminų rezultatais.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus mokyklos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. pateikti ugdymo organizavimo gaires ugdymo procesui mokykloje organizuoti;

3.2. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis ar diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Mokyklos ugdymo planas – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Specialioji pamoka – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

Specialiosios pratybos – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, plėtojant gebėjimus ir galias.

Sinchroninis mokymas (-is) – mokymo(-si) organizavimas dalyvaujant jame tuo pačiu metu ir mokiniams, ir mokytojui.

Asinchroninis mokymas(-is) – mokymo(-si) organizavimas mokiniui ir mokytojui dirbant skirtingu laiku ir bendradarbiaujant gimnazijos pasirinktose virtualiose aplinkose.

Mišrusis mokymas – mokymo proceso organizavimo būdas, kai nuosekliai derinami skirtingi mokymo būdai (nuotolinis / kasdienis).

Hibridinis mokymas – mokymo proceso organizavimo būdas, kai lygiagrečiai vyksta kontaktinis ir nuotolinis mokymas (pamokoje tuo pat metu dalyvauja mokiniai, besimokantys klasėje, ir mokiniai, besimokantys iš namų).

Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

5. Rengiant gimnazijos Ugdymo planą:

5.1. 2024–2025 m.m. gimnazijos ugdymo planą parengė gimnazijos direktoriaus įsakymu (2024 m. gegužės 14 d., Nr. V-135) sudaryta darbo grupė. Ugdymo plano projektas svarstytas mokytojų tarybos posėdyje (2024-06-20 Nr. MT-5) ir gimnazijos tarybos posėdyje (2024-06-22 Nr. GT-2);

5.2. darbo grupė rengia vienų metų Ugdymo planą;

5.3. darbo grupė susitaria dėl Ugdymo plano turinio, struktūros ir formos;

5.4. rengiant Ugdymo planą, remiamasi 2024 metų Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) duomenimis, Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir Brandos egzaminų rezultatų analize, 2024 metų įsivertinimo duomenimis.

6. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, rengia vieną bendrą visoms programoms Ugdymo planą.

7. Rengiant mokyklos ugdymo planą konkrečiai švietimo programai įgyvendinti priimami ar atnaujinami šie sprendimai:

7.1. dėl ugdymo turinio planavimo ir jo įgyvendinimo, integruojamųjų ir prevencinių programų įgyvendinimo;

7.2. dėl ugdymosi proceso organizavimo (trukmės, organizavimo formų ir kt.);

7.3. dėl mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo;

7.4. dėl priemonių, padėsiančių mokiniams pasiekti aukštesnių mokymosi pasiekimų ir pažangos;

7.5. dėl mokymosi pagalbos teikimo, vykdant pagrindinio ugdymo programą;

7.6. dėl švietimo pagalbos teikimo;

7.7. dėl neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo;

7.8. dėl pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo;

7.9. dėl pažintinės, kultūrinės veiklos organizavimo;

7.10. dėl mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių – pasiekimų patikrinamųjų darbų organizavimo būdų. (atsiskaitomųjų darbų, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, savarankiškų darbų ir kt.) ir laikotarpių.

8. Ugdymo planas viešai skelbiamas mokyklos interneto svetainėje https://www.obeliugimnazija.lt/.

ANTRASIS SKIRSNIS
UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

9. Mokslo metų pradžia ir ugdymo proceso pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d.

10. Ugdymo proceso trukmė:

- 1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos;
- 5–8, I–II gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos;
- IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienos.

11. Ugdymo procese mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos.

12. Mokinių atostogos 2024–2025 mokslo metais:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d.–2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d.–2025 m. sausio 3 d.

Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d.–2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d.–2025 m. balandžio 25 d

Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžią nustatė gimnazijos direktorius, suderinęs su Gimnazijos taryba (Gimnazijos tarybos 2024-06-20 prot. Nr. GT-2) ir Rokiškio rajono savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi:

- 1–4 klasių mokiniams – 2025 m. birželio 6 d.–2025 m. rugpjūčio 31 d.;
- 5–8, I–II gimnazijos klasių mokiniams – 2025 m. birželio 13 d.–2025 m. rugpjūčio 31 d.;
- vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo mokslo ir sporto ministro 2024–2025 mokslo metais, nustatytai brandos egzaminų sesijai.

13. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, VBE 1 dalis, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

14. Ugdymo procesas skirstomas į trumpesnės trukmės laiko periodus – pusmečius (Mokytojų tarybos 2024-06-20 protokolo Nr. MT-5):

- I pusmetis: 2024 m. rugsėjo 1 d.–2025 m. sausio 24 d.;
- II pusmetis:2025 m. sausio 27 d.– ugdymo proceso pabaiga.

15. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

16. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–8, I–II, IV klasėse – 45 min. (1 priedas).

17. Gimnazija gali keisti mokslo metų pabaigos datą, jei vyksta bendruomenei svarbūs renginiai šeštadienį arba valstybinių švenčių dieną.

18. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas vykdomos Gimnazijos nustatyta tvarka.

19. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

20. Ekstremali temperatūra – gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

20.1. minus 20 C ar žemesnė, –1–5 klasių mokiniams;

20.2. minus 25 C ar žemesnė, – 6–8, Ig–IVg klasių mokiniams;

20.3. 30 C ar aukštesnė – 1–4, 5–8, Ig–IVg klasių mokiniams.

21. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, priima sprendimus:

21.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

21.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

21.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

21.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

21.1.4. keisti kasdieninį mokymo(si) procesą į nuotolinį mokymo(si) procesą;

21.1.5. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

21.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą kasdieniu ar nuotoliniu mokymo būdu;

21.2.1. ugdymo(si) procesą gimnazijos direktorius gali laikinai stabdyti 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos direktorius ugdymo proceso stabdymą derina su steigėju.

22. Ekstremalios situacijos laikotarpiu privalomoje saviizoliacijoje esantys mokiniai mokomi nuotoliniu mokymo būdu, privalomoje saviizoliacijoje esantys mokytojai dirba nuotoliniu būdu.

23. Ugdymo(si) proceso organizavimas nuotoliniu būdu organizuojamas vadovaujantis Rokiškio r. Obelių gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu Rokiškio r. Obelių gimnazijos direktoriaus 2020 m. kovo 25 d. įsakymu Nr. V-78 ir Rokiškio r. Obelių gimnazijos nuotolinio darbo tvarkos aprašu, patvirtintu Rokiškio r. Obelių gimnazijos direktoriaus 2020 m. kovo 26 d. įsakymu Nr. V-79.

TREČIASIS SKIRSNIS
GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMAS

24. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo (si) poreikius ir įgyvendinamas, vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

25. Ugdymo plane pateikiami konkretūs ugdymo proceso organizavimo sprendimai Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti.

26. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

27. Ugdymo turinio planavimas:

27.1. ugdymo turinys planuojamas pagal Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą mokymosi dienų skaičių bei Gimnazijos ugdymo plane nurodytą dalyko programai skiriamą pamokų skaičių;

27.2. dalykų ilgalaikius planus, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas, individualizuotas programas, neformaliojo švietimo programas mokytojai rengia vieneriems mokslo metams;

27.3. 5–8, I–II, IV klasių vadovų veiklos planai parengiami pagal Klasių vadovų metodinėje grupėje (2019 m. birželio 21 d. protokolo Nr.6) patvirtintą formą. Planai rengiami pusmečiui nuo einamųjų mokslo metų pradžios iki gruodžio 31 d. ir nuo sausio 1 d. iki ugdymo proceso pabaigos. Planai aprobuojami Klasių vadovų metodinėje grupėje iki rugsėjo 8 d. (I pusmečio planas) ir sausio 5 d. (II pusmečio planas), suderinami su direktoriaus pavaduotoju ugdymui;

27.4. 1–4 klasių vadovų veiklos planai rengiami pagal Pradinių klasių mokytojų metodinėje grupėje (2019 m. birželio 18 d. protokolo Nr.6) patvirtintą formą. Pradinių klasių vadovų veiklos planai yra rengiami visiems mokslo metams ir iki einamųjų metų rugsėjo 6 d. suderinami su direktoriaus pavaduotoju ugdymui;

27.5. bendrojo ugdymo dalykų ilgalaikiai planai (privalomi) – tai ugdymo turinio įgyvendinimo gairės, kryptys vieneriems mokslo metams, kur dalyko turinys išdėstomas etapais (skyriais, ciklais, temomis). Ilgalaikiai dalykų planai iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d. aptariami metodinėse grupėse ir iki rugsėjo 8 d. suderinami su direktoriaus pavaduotoju ugdymui;

27.6. bendrojo ugdymo dalykų ilgalaikiai planai rengiami pagal metodinėse grupėse patvirtintas formas;

27.7. pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programos rengiamos pagal Metodinės tarybos (2019-06-18 protokolo Nr. 8) parengtas formas. pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas mokytojai aprobuoja Metodinėje taryboje. Programas tvirtina direktorius iki einamųjų metų rugsėjo 6 d.;

27.8. individualizuotas programas mokytojai rengia pagal Vaiko gerovės komisijos (2019 m. birželio 18 d. protokolo Nr. 24) parengtą formą (13 priedas). Individualizuotas programas mokytojai teikia Vaiko gerovės komisijos aprobavimui iki einamųjų metų rugsėjo 9 d., programas tvirtina gimnazijos direktorius. Direktoriaus patvirtintas individualizuotas programas mokytojai laiko savo kabinete ir jose fiksuoja mokinių pasiekimus;

27.9. pritaikytas bendrojo ugdymo programas mokytojai rengia pagal Vaiko gerovės komisijos (2019 m. birželio 18 d. protokolo Nr. 24) parengtą formą (14 priedas). Programos aprobuojamos Vaiko gerovės komisijos posėdyje. Pritaikyta bendrojo ugdymo programa koreguojama pasikeitus mokinio specialiesiems ugdymo poreikiams;

27.10. neformaliojo švietimo programos rengiamos pagal pateiktą formą (12 priedas) ir pristatomos direktoriaus pavaduotojui ugdymui iki einamųjų metų rugsėjo 6 d. Neformaliojo švietimo programos kartu su mokinių sąrašais pateikiamos direktoriui tvirtinti iki einamųjų metų rugsėjo 13 d.

28. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.

29. Dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičius konkrečiai klasei, užtikrinant Bendrosiose programose numatytus mokinių mokymosi pasiekimus pateikiamas 2–4 prieduose.

30. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį nusprendė, kad organizuodama pažintinę, kultūrinę, meninę, kūrybinę veiklą, įgyvendindama projektus gali intensyvinti ugdymo procesą t. y. per savaitę organizuoti daugiau pamokų nei nustatytas minimalus pamokų skaičius per savaitę, nepažeidžiant Higienos normos reikalavimų ir nedidinant dalyko pamokų skaičiaus numatyto metams.

31. Gimnazija susitarė laikytis bendrų lietuvių kalbos ugdymo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas reikalavimų (21–22 priedai).

32. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, gimnazija siūlo mokiniams rinktis:

32.1. mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus (nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulį, etninę kultūrą ir kitus dalykus), kurių turinį nustato Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintos ir mokyklos parengtos, ir direktoriaus patvirtintos programos;

32.2. įvairių krypčių neformaliojo švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose (11 priedas).

33. Gimnazijos pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

34. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius gimnazija žymi Mokinių registre.

35. Minimalus moksleivių skaičius, lankančių neformaliojo vaikų švietimo programą – 7 (Gimnazijos tarybos 2019-06-18 posėdžio protokolas Nr. GT-4).

36. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami:

36.1. vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

36.2. vadovaujantis Rokiškio r. Obelių gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2024-08-31 įsakymu Nr. V-205.

37. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime gimnazija dalyvauja Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

38. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kurio pasiekimai žemi, taip pat mokiniui, kurio pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygmenis, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos). Individualus ugdymo planas sudaromas:

38.1. 1–8, I–II klasių mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (15 priedas);

38.2. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą (18 priedas), numatyta individualaus ugdymo plano struktūra ir jo keitimo tvarka (19 priedas);

38.3. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio (16 priedas);

38.4. 5–8, I–II klasių mokiniui, kuris Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, kurio nors dalyko nepasiekė patenkinamojo lygio (20 priedas). Sudarytas individualus planas saugomas mokinio individualios pažangos aplanke;

38.5. 5–8, I–II klasių mokiniui, kurio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos (20 priedas). Sudarytas individualus planas saugomas mokinio individualios pažangos aplanke;

38.6. pagal Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas (20 priedas).

PENKTASIS SKIRSNIS
UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

39. Gimnazija, planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą, priėmė sprendimus dėl integruojamųjų prevencinių ir kitų ugdymo programų integravimo:

39.1. informacinio raštingumo mokoma per visų dalykų pamokas, naudojant informacines komunikacines technologijas kaip ugdymo priemonę. Ši sritis yra viena iš prioritetinių;

39.2. verslumo, finansinio raštingumo mokymas integruojamas į matematikos, ekonomikos ir verslumo pamokas;

39.3. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla, (toliau – integruota ugdymo veikla) įgyvendinama I gimnazijos klasių mokiniams, Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

39.3.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

39.3.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

39.3.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą Gimnazijoje;

39.4. antikorupcinio ugdymo priemonės įgyvendinamos per socialinio ugdymo pamokas;

39.5. mokykla, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas, laikosi prieš patyčias nukreiptų principų, atitinkančių Olweus patyčių prevencijos programos standarto ir jos kokybės užtikrinimo sistemos reikalavimus. Vadovaudamasi jais, gimnazija vykdo sistemingą patyčių prevenciją ir sprendžia įtariamų ar patvirtintų patyčių atvejus. Mokyklos bendruomenė vadovaujasi Smurto prevencijos ir intervencijos vykdymo Rokiškio r. Obelių gimnazijoje tvarkos aprašu, patvirtintu 2017 m. liepos 3 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-59. Olweus patyčių prevencijos programa įgyvendinama klasės valandėlių metu.

40. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė, sportinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) – mokyklos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio

ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių. Mokykla priėmė sprendimą (Mokytojų tarybos 2024-06-20 protokolo Nr. MT-5) dėl šios veiklos organizavimo:

40.1. numatytą pažintinę kultūrinę veiklą organizuoti nuosekliai per mokslo metus. Ši veikla siejama su gimnazijos ugdymo tikslais, prioritetais, mokinių mokymosi poreikiais:

DATA	**VEIKLA**
2024-09-02	MOKSLO IR ŽINIŲ DIENA
2024-09-07	OBELIEČIŲ DIENA
2024-09-26	EUROPOS KALBŲ DIENA
2024-11-04	KARJEROS DIENA – MOKYTOJO DIENA
2024-11-28	ADVENTAS – RAMYBĖS IR SUSIKAUPIMO LAIKOTARPIS
2024-12-23	KALĖDOS IR KALĖDINIO LAIKOTARPIO PAPROČIAI
Sausio–kovo mėn.	PILIETIŠKUMO UGDYMUI Sausio 13-osios minėjimas Vasario 16-ajai skirtas renginys Kovo 11-ajai skirtas renginys
Balandžio mėn.	VELYKĖLĖS 1–4 KLASĖMS
Visus metus (kiekvienai klasei atskirai)	KARJEROS UGDYMAS
Visus metus	1 EDUKACINĖ IŠVYKA (klasės ekskursijos diena)
Gegužės mėn.	ŠEIMOS DIENA
2025-05-24	SPORTO IR TURIZMO DIENA
2025-05-29 2025-06-05 2025-06-12	MOKSLO METŲ UŽBAIGIMO RENGINYS
Visus metus	ĮDOMIOSIOS PAMOKOS (VIRTUALŪS SUSITIKIMAI SU SAVO SRITIES PROFESIONALAIS, SEMINARAI, PASKAITOS)
2025 m. birželio 2–5 d.	PROJEKTINĖS DIENOS (1–4 kl.)
2024 m. spalio – 2025 m. birželio mėn.	INTEGRUOTOS DALYKINĖS PROJEKTINĖS VEIKLOS 5–8, I–II kl.

40.2. pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose;

40.3. integruotos dalykinės projektinės veiklos vykdomos visus mokslo metus, pagal kiekvienos iš dalyvaujančių (5–8 ir I–II) klasių mokymosi savaičių skaičių ir sudaro vieną bendrą dalykinį projektą;

40.4. mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę). Pavyzdžiui, 3 astronominių valandų trukmės ugdymo procesas muziejuje gali būti įskaitytas kaip atitinkamo dalyko 4 pamokos, kurių trukmė po 45 min.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

41. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą maksimalus pamokų skaičius per dieną 5 pamokos, o pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą – 7 pamokos. Vadovaujantis Higienos norma mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis. Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

42. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

42.1. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

42.2. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus.

43. Gimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas, ne daugiau kaip 2 kontroliniai darbai per savaitę. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę, pažymima el. dienyne. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, šventinių dienų.

44. Mokykla užtikrina, kad užduotys skiriamos atlikti namuose:

44.1. atitiktų mokinio galias;

44.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

44.3. būtų diferencijuojamos pagal mokinių gebėjimus ir mokymosi stilių;

44.4. nebūtų užduodamos atostogoms;

44.5. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

45. Gimnazijoje yra sudarytos sąlygos mokiniams lankyti įvairių dalykų konsultacijas mokymosi spragoms likviduoti, konsultuotis dėl namų darbų atlikimo, atlikti namų darbų užduotis su mokytojo padėjėja.

46. Penktos klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius.

47. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinio tėvais (globėjais / rūpintojais).

48. Dalykų moduliai įskaitomi į mokinio mokymosi krūvį. Mokiniui pasirinkus atitinkamo dalyko modulį ir suderinus su mokinių tėvais (globėjais / rūpintojais) dėl didesnio mokymosi krūvio, modulis tampa privaloma pamoka.

49. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti kylančius klausimus. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos organizuojamos per visą mokyklos nustatytą mokymosi trukmės periodą (pavyzdžiui, pusmetį) ir įskaitomos į mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos skiriamos sudarant mokiniui individualų ugdymo planą. Mokinių tėvai (globėjai / rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą. Mokymosi konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, joms sudaromas atskiras tvarkaraštis.

50. Mokinys direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo pamokų tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas: nuo dailės, muzikos, šokio, kūno kultūros, išimties atvejais – ir nuo kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šios programos turi derėti su bendrųjų programų turiniu.

51. Mokiniai, atleisti nuo atitinkamų menų ar fizinio ugdymo dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla gimnazijos bibliotekoje. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu gali į mokyklą atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus / rūpintojus)

SEPTINTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI

52. Mokymosi pagalba mokykloje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

52.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

52.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

52.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

52.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio, Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

52.5. Jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

52.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir / ar jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

52.7. kuriam reikalinga mokytojo pagalba siekiant geresnių mokymosi rezultatų.

53. Mokymosi pagalbos teikėjai – dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, už ugdymą atsakingi gimnazijos administracijos nariai.

54. Mokymosi pagalbos gali prašyti pats mokinys, mokinio tėvai (globėjai / rūpintojai), rekomenduoti–dalykų mokytojai, klasės vadovai.

55. Mokymosi pagalbos tikslas – veiksmingai padėti mokiniui mokytis, įveikiant mokymosi sunkumus, užtikrinti veiksmingą gabiųjų mokinių ugdymąsi.

56. Uždaviniai:

56.1. stebėti ir analizuoti, laiku identifikuojant kylančius mokinių mokymosi sunkumus;

56.2. sudaryti sąlygas gabiųjų mokinių ir mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, ugdymui (si);

56.3. teikti mokiniui reikiamą pagalbą, telkiant mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus ir tėvus (globėjus / rūpintojus).

57. Pagalbos teikimo principai:

57.1. lygios galimybės – kiekvienam mokiniui užtikrinamas pagalbos prieinamumas;

57.2. visuotinimas – pagalba teikiama visiems gimnazijos mokiniams, kuriems jos reikia;

57.3. individualumas – pagalba teikiama atsižvelgiant į konkretaus mokinio problemas;

57.4. veiksmingumas – pagalba suteikiama laiku ir atitinka mokinio mokymosi galias;

57.5. kompleksiškumas – pagalba teikiama pagal poreikį kartu su kitomis pagalbos mokiniui teikimo formomis.

58. Mokymosi pagalbos organizavimas:

58.1. Mokytojas:

58.1.1. nustato mokymosi pagalbos poreikį ir bendradarbiauja su klasės vadovu;

58.1.2. pamokose koreguoja mokinio mokymąsi, pritaiko užduotis pagal mokinio gebėjimus;

58.1.3. taiko priemones ir metodikas, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi stilių, gebėjimus, darbo tempą;

58.1.4. taiko aktyvaus mokymosi metodus (pvz., mokymasis bendradarbiaujant, probleminis, projektinis mokymas);

58.1.5. derina įvairius vertinimo ir įsivertinimo būdus;

58.1.6. mokiniams nelankiusiems pamokų rekomenduoja pirmiausia padaryti užduotis, kurios buvo atliekamos pamokų metu;

58.1.7. teikia trumpalaikes / ilgalaikes konsultacijas;

58.1.8. nuolat vykdo grįžtamąjį ryšį dėl skirtų užduočių atlikimo;

58.1.9. teikia pasiūlymus dėl pagalbos mokiniui teikimo Mokinių pažangos ir elgesio aptarimų metu (3 kartus per metus).

58.2. Klasių vadovai:

58.2.1. stebi ir analizuoja mokiniui kylančias problemas;

58.2.2. aptaria su mokiniu mokymosi pasiekimų gerinimo galimybes;

58.2.3. inicijuoja šių problemų sprendimą su klasėje dirbančiais mokytojais, pagalbos mokiniui specialistui, mokinių tėvais (globėjais / rūpintojais);

58.2.4. rengia individualų ugdymo planą mokiniui, turinčiam nepatenkinamų pusmečio įvertinimų, nepasiekusiam patenkinamo lygio per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagal VGK rekomendacijas.

58.3. Vaiko gerovės komisija:

58.3.1. pagal poreikį kviečia tėvus (globėjus / rūpintojus) ir / ar teikia rekomendacijas mokytojams, klasės auklėtojui dėl ugdymo proceso koregavimo;

58.3.2. analizuoja atskirus atvejus ugdymo proceso metu ir priima sprendimus dėl mokymosi pasiekimų gerinimo;

58.3.3. atlieka poveikio priemonių analizę.

58.4. Gimnazijos administracija:

58.4.1. vykdo mokinių mokymosi pasiekimų stebėseną, koordinuoja mokymosi pagalbos teikimo organizavimą;

58.4.2. bendradarbiauja su mokytojais, klasių auklėtojais, pagalbos mokiniui specialistais, mokinių tėvais (globėjais / rūpintojais).

59. Mokymosi pagalbai teikti numatomos konsultacijos:

59.1. 1 klasės mokiniams (1 val.);

59.2. 2 klasės mokiniams (1 val.);

59.3. 3 klasės mokiniams (1 val.);

59.4. 4 klasės mokiniams (1 val.);

59.5. lietuvių kalbos 6 klasės mokiniams (1 val.)

59.6. lietuvių kalbos 7 klasės mokiniams (1 val.);

59.7. lietuvių kalbos 8 klasės mokiniams (1 val.);

59.8. lietuvių kalbos I klasės mokiniams (1 val.);

59.9. anglų kalbos 5 klasės mokiniams (1 val.);

59.10. matematika I klasės mokiniams (1 val.);

59.11. rusų kalbos 8 klasės mokiniams (1 val.).

60. Trumpalaikes konsultacijas mokiniui skiria dalyko mokytojai, suderinę su mokiniu. Ilgalaikės konsultacijos (pusmečiui) numatomos individualiuose ugdymo planuose (derinama su mokiniu, klasės vadovu ir tėvais (globėjais / rūpintojais).

61. Konsultacijos vyksta grupėms, kurios gali būti sudarytos ir iš gretimų klasių. Mokymosi pagalbai teikti naudojamos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti.

62. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui.

63. Mokinių dalyvavimas konsultacijose fiksuojamas nustatytos formos žurnale (25 priedas).

64. Mokinių pažangos ir elgesio aptarimų metu, dalyvaujant mokytojams, klasės vadovui, pagalbos mokiniui specialistams, administracijai, analizuojami mokinių, dalyvavusių konsultacijose, rezultatai ir priimami tolimesni sprendimai.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

65. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose

mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

66. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

67. Mokymosi pagalba mokiniui, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, teikiama Savivaldybės administracijos direktoriaus nustatyta tvarka.

68. Reikiama mokymosi pagalba teikiama, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas arba kitas mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

69. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytas bendras konsultacijų skaičius, konsultacijų temos ir trukmė, įvardytos mokiniui būtinos atlikti užduotys, jų vertinimas.

70. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai Gimnazija informuoja tėvus (globėjus / rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

DEVINTASIS SKIRSNIS
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

71. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos Pradinio ugdymo programos dalį ar priešmokyklinio ugdymo programos dalį:

71.1. priima mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, susipažinusi su atvykusiųjų asmenų lūkesčiais ir norais dėl mokymosi kartu su bendraamžiais;

71.2. tėvų (globėjų / rūpintojų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sueina šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai / globėjai / rūpintojai pateikia tai patvirtinančius įrodymus;

71.3. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvoje pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 9 straipsnio 3 punktu;

71.4. informuoja Rokiškio r. savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyrių;

71.5. kartu su mokinio tėvais (globėjais / rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos:

71.5.1. jei nustatoma, kad reikalinga tikslinė pagalba programų skirtumams pašalinti, mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame nurodoma, kokia pagalba (atskirų ugdomųjų dalykų, lietuvių kalbos ar socialinių kultūrinių kompetencijų ir kt.) ir kaip bus teikiama. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas pamokų skaičiaus perskirstymas tarp atskirų dalykų;

71.5.2. numatoma mokinio apytikrė adaptacinio laikotarpio trukmė, mokyklos teikiamos pagalbos formos ir būdai; mokyklos, mokinio ir tėvų įsipareigojimai. Pagalbos teikimas gali būti numatomas kelerių metų laikotarpiui;

71.5.3. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais / rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

71.5.4. prireikus, pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

71.5.5. neformaliojo vaikų švietimo veiklas, atliepiančias besimokančiojo poreikius.

72. Mokiniui, nemokančiam ar nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą, savivaldybėje nesusidarius nemokančių lietuvių kalbos mokinių išlyginamajai klasei ar laikinajai (mobiliajai) grupei, mokykla sudaro sąlygas intensyviai tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus, organizuodama papildomą lietuvių kalbos mokymą, konsultacijų metu. Intensyviai lietuvių kalbos mokoma (si) iki vienų metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau), o pagalbos teikimas numatomas keleriems (2–4) metams.

73. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

73.1. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas). Mokykla išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

73.2. informuoja Rokiškio r. savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyrių;

73.3. paskiriamas asmuo, galintis padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

73.4. sudaromas mokinio mokymosi individualus planas, kuriame gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendruosiuose ugdymo planuose, pavyzdžiui, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti kai kurių dalykų ar jų dalies, bet nepažeidžiant mokinio mokymosi poreikių;

73.5. numatoma preliminari mokinio adaptacinio laikotarpio trukmė, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdai, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų / rūpintojų) įsipareigojimai. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinio individuali pažanga ir jų pasiekimai nevertinami pažymiais. Užsitęsus mokinio adaptacijai ar iškilus sunkumų, susijusių su adaptacija, į adaptacijos procesų valdymą įtraukiama vaiko gerovės komisija;

73.6. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais / rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

73.7. siūlomos neformaliojo vaikų švietimo veiklos, konsultuojama dėl jų pasirinkimo;

73.8. numatomas klasės vadovo, mokytojų darbas su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais / rūpintojais).

74. Jeigu mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, mokykla gali organizuoti:

74.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu, kartu užtikrindama, kad kitus dalykus (pavyzdžiui, menus, gamtos mokslus ir kt.) jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

74.2. intensyvų vien lietuvių kalbos mokymąsi iki vienų metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimą kelerius (2–4) metus;

74.3. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikiant reikiamą švietimo ir mokymosi pagalbą.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS
LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

75. Rokiškio r. Obelių gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius grupėje ne mažesnis kaip 7 mokinių 5–8 ir I–II klasėse, o IV klasėje išimtinais atvejais esant mažesniam

nei 5 mokinių skaičiui, tam, kad būtų patenkinti mokinių, kurie renkasi išplėstinį kursą ir planuoja laikyti brandos egzaminą, poreikiai, sudaryti ir mažesnes laikinąsias grupes (Gimnazijos tarybos 2022-06-21 posėdžio protokolas Nr. GT-10).

76. Ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje grupes arba sudaromos laikinosios grupės (9 priedas):

76.1. doriniam ugdymui (etikai) mokyti sudaromos laikinosios grupės, nes tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą ir etiką, nesusidarius 7 mokinių grupei klasėje, grupės sudaromos jungiant gretutinių klasių mokinius;

76.2. užsienio (vokiečių) kalbai esant mažesniam nei 5 mokinių skaičiui, tam, kad būtų patenkinti mokinių poreikiai (Mokytojų tarybos 2023-06-12 protokolo Nr. MT-4);

76.3. informacinių technologijų, informatikos ir technologijų dalykams mokyti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių (pagal Higienos normą) sudaromos laikinosios grupės, o gimnazijos antrose klasėse grupės sudaromos pagal mokinių pasirinktus modulius;

76.4. technologijų mokymui;

76.5. klasė dalijama į grupes ir sudaromos laikinosios grupės švietimo pagalbai teikti (lietuvių k. ir literatūros ir matematikos pamokoms), kuriems numatyta mokinių individualiuose planuose (15 priedas);

76.6. konsultacijoms, mokymosi pasiekimams gerinti, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti skirtas pamokas.

77. Skiriamas savarankiškas mokymas (is):

77.1. IV klasės mokiniams, esant nepakankamam mokinių skaičiui grupių sudarymui;

77.2. mokiniams, kurie mokosi savarankiškai, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų, Bendrųjų ugdymo planų 108 punktu nustatyto savaitinių ir (ar) metinių pamokų skaičiaus.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOSI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

78. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

79. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais / rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą (22–23 priedas).

80. Namie mokomam mokiniui skiriama pamokų:

80.1. 1–3 klasėse skiriama 9 pamokos per savaitę (315 pamokų per mokslo metus), 4 klasėje – 11 pamokų per savaitę (385 pamokos per mokslo metus) pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

80.2. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

80.2.1. 5–6 klasėse skiriama 12 pamokų per savaitę (444 pamokos per mokslo metus) 7–8 klasėse – 13 pamokų per savaitę (481 pamoka per mokslo metus), I–II klasėse – 15 pamokų per savaitę (555 pamokos per metus), IV klasėje – 14 pamokų per savaitę (476 pamokos per mokslo metus).

81. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais / rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalį pamokų, gydytojo leidimu, mokinys gali lankyti mokykloje (įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą). Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose 5–8 ir I–IV klasėse, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti mokyklos nuožiūra mokinio pasiekimams gerinti.

82. Ne rečiau kaip kartą per pusmetį namie mokamų mokinių ugdymo rezultatus aptaria Vaiko gerovės komisija.

III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

83. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

84. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų įgyvendinimas:

84.1. dorinis ugdymas:

84.1.1. Tėvai (globėjai / rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba katalikų tikybą;

84.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų / rūpintojų) parašytą prašymą;

84.2. kalbinis ugdymas:

84.2.1. lietuvių kalbos ir literatūros dalykas yra Pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis;

84.2.2. lietuvių kalbos ir literatūros ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą, skiriant Bendrojo ugdymo plano 78.2. punkte nurodytas pamokas;

84.3. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

84.3.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma (si) antraisiais – ketvirtaisiais Pradinio ugdymo programos metais;

84.3.2. gimnazija siūlo 2–4 klasių mokiniams mokytis anglų kalbą, skiriant po 2 ugdymo pamokas per savaitę;

84.4. visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

84.4.1. 1–4 klasėse visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas įgyvendinamas atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla, ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (miške, parke, prie gimnazijos esančiose gamtinėse erdvėse, bibliotekoje, muziejuose ir kt.);

84.5. fizinis ugdymas:

84.5.1. fiziniam ugdymui 1–4 klasėse skiriamos 3 pamokos per savaitę;

84.5.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

84.5.2.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems paskirstomi pagal gydytojų rekomendacijas;

84.5.3. skatinant mokinių fizinį aktyvumą, organizuojamos judriosios pertraukos, skiriamos neformaliojo vaikų švietimo valandos;

84.6. meninis ugdymas (dailė, technologijos, muzika, šokis, teatras):

84.6.1. 2024–2025 mokslo metais 1–4 klasėse mokyklos nuožiūra pasirenkamas teatro arba šokio dalykas;

84.7. informatika:

84.7.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

84.8. Etninės kultūros bendroji programa 1–4 klasėse įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus;

84.9. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 2024–2025 mokslo metais 1–4 klasėse, įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.

85. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

IV SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

86. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama ugdymo turinį, gali ugdymo proceso dalį organizuoti ne tik mokykloje, o motyvaciją mokytis skatinančiose saugiose aplinkose. Gimnazija ne pamokų forma organizuojamo ugdymo proceso trukmę perskaičiuoja į mokymosi pamokomis laiką.

87. Gimnazija nustatė adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį – 1 mėnuo. Mokymosi pasiekimai adaptaciniu laikotarpiu vertinami taikant tik formuojamąjį vertinimą, fiksuojama mokinio daroma pažanga.

88. Pagrindinio ugdymo programos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, pirmiausia, panaudojamos mokymo (si) pasiekimams gerinti: ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms, dalykų moduliams mokytis, projektinei ir kitai veiklai.

89. Pagrindinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį.

90. Gimnazija, vykdant pagrindinio ugdymo programą, užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir būtų galimybės mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius (8 priedas).

91. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. 5–8, I–II klasėse jai skiriama ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų) per mokslo metus. Socialinė – pilietinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, gimnazijos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis ir vykdoma vadovaujantis gimnazijos Socialinės-pilietinės veiklos aprašu (24 priedas). Mokinių socialinę–pilietinę veiklą koordinuoja klasių vadovai. Mokiniai šio pobūdžio veiklas gali atlikti ir savarankiškai arba grupėje, bendradarbiaudami su bendruomenėmis, savivaldos institucijomis, socialinės pagalbos institucijomis. Mokiniams, pateikusiems dokumentą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla. Kiekvieną mokslo metų pusmetį klasių vadovai mokinių atliktas socialines-pilietines veiklas ir valandų skaičių fiksuoja elektroniniame dienyne TAMO.

92. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, sudaro galimybes atlikti integruotas projektines veiklas 5–8 ir I–II klasėse (Mokytojų tarybos 2024 m. birželio 20 d. protokolo Nr. MT-5).

93. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

93.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai / rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8, I–II klasėms). Mokiniui ar jo tėvams pageidaujant keisti dorinio ugdymo dalyką ateinančiais mokslo metais iki mokslo metų pabaigos rašomas prašymas direktoriui;

93.2. kalbinis ugdymas:

93.2.1. lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

93.2.2. sudaro sąlygas mokiniams rinktis modulius lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai ar kt.;

93.2.3. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, skiriamos konsultacijos;

93.3. užsienio kalbos:

93.3.1. pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas;

93.3.2. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

93.3.3. antrosios užsienio kalbos mokytis pradedama 6 klasėje. Tėvai (globėjai / rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų / rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų arba vokiečių. Gimnazija sudaro galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš dviejų užsienio kalbų (neįskaitant mokinių pirmosios užsienio kalbos, kurios mokėsi kaip ankstyvosios užsienio kalbos pradinio ugdymo programoje ir tęsia mokymąsi pagrindinio ugdymo programoje) ir sąlygas mokytis pasirinktos kalbos;

93.3.4. pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas;

93.3.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tuo atveju, jei mokinio jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinio tėvų (globėjų / rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus. Vienus metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

93.3.6. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų / rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja į dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoj užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse;

93.3.7. jei mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams / rūpintojams) pritarus, pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

93.3.8. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti pamokas kitoje mokykloje, suderinus su tėvais (globėjais / rūpintojais), ir Rokiškio r. savivaldybės Švietimo ir sporto skyriumi;

93.3.9. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

93.4. gamtos mokslai:

93.4.1. gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

93.4.2. gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą, priėmė sprendimą 7–8 klasėse vietoje atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos ir fizikos – organizuoti vieno, gamtos mokslų, dalyko mokymąsi, nemažinant biologijai, fizikai ir chemijai Bendrųjų ugdymo planų 87 punkte skirtų pamokų per mokslo metus;

93.5. technologijos:

93.5.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

93.5.2. mokiniai, pradedantys mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 val. integruoto technologijų kurso. Šio kurso programos mokoma pirmą pusmetį, tam skiriant 1 val. per savaitę;

93.5.3. baigę integruoto technologijų kurso programą, antrame pusmetyje pagal savo interesus ir polinkius mokiniai renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino technologijų). Mokiniai pasirinktas technologijų programas gali keisti pasibaigus I klasės antram pusmečiui, pateikę prašymą direktoriui iki rugsėjo 1 d. Prašymai tenkinami atsižvelgiant į gimnazijos galimybes ir turimas lėšas;

93.6. informatika:

93.6.1. gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių;

93.7. visuomeniniai mokslai:

93.7.1. laisvės kovų istorijai mokyti skiriama 18 pamokų, integruojant temas į pilietiškumo pagrindų pamokas;

93.7.2. į istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios turi būti nuolat sistemingai atskleidžiamos ir aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

93.8. fizinis ugdymas:

93.8.1. 5–8 klasėse organizuojamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę;

93.8.2. sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms. Mokykla užtikrina pasiūlos įvairovę ir organizuoja mokinių, lankančių šias programas, apskaitą;

93.8.3. gimnazija numato, kaip organizuos ugdymą specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams:

93.8.3.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

93.8.3.2. tėvų (globėjų / rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje (mokinių tėvai pateikia direktoriui prašymą, nurodydami, kokioje sveikatos grupėje mokinys dalyvauja; prašymas suderinamas su tos institucijos vadovu; direktorius tai patvirtina įsakymu);

93.8.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

93.8.5. Mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos:

93.8.5.1. dalyvauja pamokose, padeda mokytojui arba siūloma kitokia veikla (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę-pilietinę veiklą ir pan.);

93.8.5.2. jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu gali į mokyklą atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija informuoja tėvus.

94. Minimalus pamokų skaičius (per savaitę / per mokslo metus) Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti pateikiamas (4–5 prieduose).

95. Gimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

V SKYRIUS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

96. 2024–2025 mokslo metais IV gimnazinės klasės mokiniai tęsia 2023–2024 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą (18 priedas), kuriame turi būti ne mažiau kaip 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 25.

97. IV klasės mokinių individualaus mokymosi planas:

97.1. privalo mokytis:

97.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

97.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

97.1.3. fizinio ugdymo;

97.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės:

97.2.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

97.2.2. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (vokiečių), užsienio kalbos (rusų);

97.2.3. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

97.2.4. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

97.2.5. etikos, tikybos;

97.2.6. dailės, muzikos, teatro, taikomųjų technologijų;

97.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių, bet ir: privalo mokytis šių modulių:

97.3.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

97.3.2. „Duomenų tyrybos“, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką.

98. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus (7 priedas).

99. Mokinio pasirinkti dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis to nesimokė.

100. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis gimnazijos ugdymo plano 24 priedu.

101. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla turi užtikrinti galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei mokykla negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

102. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams siekti asmeninės ir pilietinės-socialinės brandos ir ugdytis gyvenime būtinas kompetencijas ir gebėjimus, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.

VI SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

103. Gimnazija mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d.

įsakymu Nr. V-1795 „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir gimnazijos ugdymo planu.

104. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko dalykų mokytojai, atsižvelgdami į mokinių ugdymosi poreikius, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginės psichologinės pagalbos tarnybos specialistų rekomendacijas.

105. Organizuodama mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, mokykla atsižvelgia į:

105.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir galimai juos sukėlusias priežastis (sutrikimus, negalias, aplinkos veiksnius);

105.2. mokymo (si) formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

105.3. gimnazijos ir tėvų (globėjų / rūpintojų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

106. Gimnazija, sudarydama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio individualų ugdymo planą vadovaujasi gimnazijos ugdymo plane dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi.

107. Užtikrinamas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumas ir nuoseklumas.

108. Per mokslo metus gimnazijos vaiko gerovės komisijai ar Rokiškio r. savivaldybės švietimo centro pedagoginės psichologinės tarnybai įvertinus ir rekomendavus, galima keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių.

109. Gimnazijos vaiko gerovės komisijos ir/ar psichologinės pagalbos tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų) pritarimu mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, gali:

109.1. nesimokyti ar pradėti vėliau mokytis užsienio kalbos (kurtieji ir neprigirdintys, turintys autizmą (normalaus intelekto), turintys vidutinį ir žymų kalbos neišsivystymą, elgesio, emocijų ir socialinės raidos sutrikimų, skaitymo ir/ar rašymo sutrikimų, vidutinį ir labai žymų judesio ir padėties sutrikimą, ribotą ar sutrikusį intelektą, sergantys psichikos ligomis;

109.2. būti atleidžiami nuo technologijų ir fizinio ugdymo pamokų (judesio ir padėties sutrikimų turintys mokiniai).

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, PRADINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

110. Pradinio ugdymo individualizuotos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis

111. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą (15 priedas), kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą.

112. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą:

112.1. pritaiko gimnazijos ugdymo planą, koreguodama pamokų skaičių skirtą dalykų programoms įgyvendinti.

112.2. teikia mokymosi pagalbą, padedančią įveikti mokymosi sunkumus, kylančius dėl specialiųjų ugdymosi poreikių;

112.3. gali mažinti minimalų privalomą pamokų skaičių iki 10 procentų Bendrojo ugdymo planų 78 punkte nurodytų pamokų skaičių per metus, didinant neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičių,

112.4. gali jungti, keisti ugdymo veiklas, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdymo švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

113. Mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimą, mokykla skiria:

113.1. specialiųjų pamokų tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

113.2. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse ne mažiau kaip 35 pamokas per metus (1 per savaitę);

113.3. Mokiniui turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus gali skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

TREČIASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, PAGRINDINIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

114. Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui organizuoja ir teikia vadovaudamasi Lietuvos Respublikos teisės aktais ir įgyvendindama Rokiškio r. savivaldybės švietimo centro pedagoginės psichologinės tarnybos bei gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

115. Gimnazija, rengdama individualų planą (15 priedas) mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių (nežymų intelekto sutrikimą) vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 89 punktuose nurodytu pagrindinio ir vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi.

116. Gimnazija gali:

116.1. iki 35 procentų koreguoti dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičių;

116.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir t. t., skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius;

116.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių per mokslo metus, atsižvelgdama į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

116.4. mažinti minimalų privalomų pamokų skaičių, bet didinti neformaliojo švietimo valandų skaičių ar organizuojant veiklas, lavinančias praktinius gebėjimus;

116.5. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, įvairiapusių raidos sutrikimų, elgesio ir (ar)emocijų sutrikimų, kalbėjimo ir (ar) kalbos sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skirti ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

116.6. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų sutrikimų, specialiosioms pratyboms skirti iki 37 ir daugiau pamokų per metus naudojimosi kompiuteriu, specialiosiomis mokymo priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, dalykų mokymosi spragoms šalinti.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

117. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

118. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo dalykų programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais / rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma (si), kokie bus mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kokiomis priemonėmis bus naudojamasi).

PENKTASIS SKIRSNIS
ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, TEIKIMAS

119. Mokykla švietimo pagalbą mokiniui teikia, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

120. Švietimo pagalba teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ir pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

121. Švietimo pagalba:

121.1. švietimo pagalbos formos parenkamos mokiniui individualiai (specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese:

121.2. 29 specialiosios pratybos vykdomos individualiai, grupėmis (2–8 mokiniai);

121.3. specialiųjų pratybų forma: individualios, pogrupinės (2–4 mokiniai), grupinės (5–8 mokiniai). Mokiniams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba gali būti teikiama ir specialiųjų pamokų forma;

121.4. teikiama mokytojo padėjėjo pagalba.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

122. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir Rokiškio r. savivaldybės švietimo centro pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, gydytojų rekomendacijas sudarydama individualų ugdymosi planą mokymosi namie laikotarpiui.

123. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

123.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 49 punktu:

123.1.1. gali būti skiriama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

123.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus gali būti skiriama specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

128.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, gimnazija mokyti namie skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

SUDERINTA
Rokiškio r. savivaldybės
Administracijos direktoriaus
2024-08-27 raštas Nr.SD-5.27-2026

SUDERINTA
Gimnazijos tarybos posėdyje
2024-06-22 protokolas Nr. GT-2